



Áfangar í frjálsu vali fyrir 3. og 4. bekk

Skólaárið 2017-2018



REGLUR SEM TENGJAST VALI	1
LEIÐBEININGAR TIL NEMENDA UM VAL Á ÁFÖNGUM Í INNU	2
VALGREINAR 2017-2018 – YFIRLIT	3
VALGREINAR Í BOÐI Á HAUSTÖNN 2017	4
ÍÞRÓTTIR OG ÚTIVIST	4
LISTIR OG MENNING	4
RAUNGREINAR OG STÆRÐFRÆÐI.....	5
SAMFÉLAGSGREINAR	6
TUNGUMÁL.....	7
 VALGREINAR Í BOÐI Á VORÖNN 2018	 10
ÍÞRÓTTIR	10
LISTIR OG MENNING	10
RAUNGREINAR OG STÆRÐFRÆÐI.....	11
SAMFÉLAGSGREINAR	12
TUNGUMÁL.....	13

Ágætu nemendur

Nemendur í MA taka að lágmarki 15 einingar í frjálssu vali, eða þrjá áfanga.

Í bæklingnum eru lýsingar á þeim áföngum sem ykkur býðst að taka í frjálssu vali skólaárið 2017 – 2018.

Frjálst val gefur nemendum tækifæri til þess að víkka eða dýpka þekkingu sína á ýmsum sviðum. Af þessum sökum hafa sumir áfangar **undanfara** en aðrir ekki. Mikilvægt er að nemendur kynni sér kröfur um undanfara áður en þeir velja áfanga. Þegar nemendur velja sér áfanga er gott að hafa í huga það nám sem stefnan er sett á í háskóla og skoða **aðgangsviðmið** viðkomandi skóla/deildar. Með frjálssa valinu er hægt að bæta við áföngum sem mælt er með að nemendur hafi sem grunn í tilteknu námi í háskóla.

Reglur sem tengjast vali

Nemendur geta nýtt einingar úr öðrum framhaldsskólum, myndlistarskólum eða tónlistarskólum sem valeiningar.

Nemendur sem eiga aukalega einingar fyrir t.d. skólasókn, kór- eða leiklistarstarf, íþróttir utan skóla, skyndihjálp o.fl., geta ekki nýtt sér þessar einingar í staðinn fyrir frjálst val.

Í sumum áföngum eru fjöldatakmarkanir. Nemendur með bestu skólasóknina ganga fyrir í þá áfanga. Sama gildir þegar áfangar fyllast, þá ganga fyrir nemendur með bestu skólasóknina.

Nemendur sem skila vali of seint lenda á biðlista ef áfangi er orðinn fullur.

Bindandi val

1. Sú almenna regla gildir að nemendur eiga að standa við val sitt.
2. Í undantekningartilvikum geta nemendur sótt um til sviðsstjóra að skipta um valgrein í fyrstu viku annarinnar en þó er einungis tekið tillit til slíkra óska ef hópastærð þeirra valgreina sem um ræðir leyfir.
3. Nemendur geta ekki hætt í valgrein eftir að önn er hafin. Nemandi getur sagt sig úr valgrein áður en önnin hefst, en aðeins ef hópastærð leyfir.

Hverjir eiga að velja hvað og hvenær?

- Nemendur í 2. bekk eiga að velja einn áfanga í frjálssu vali (og tvo til vara) á **haustönn 2017**
- Nemendur í 3. bekk eiga að velja einn áfanga (og tvo til vara) á báðum önnum, **haustönn 2017** og **vorönn 2018**

Síðasti skráningardagur á frjálssu vali í Innu er miðvikudagur 5. apríl

Leiðbeiningar til nemenda um val á áföngum í Innu

Mundu að alltaf þarf að skrá **tvo áfanga** til vara í frjálsa valinu.

1. Opnaðu Innu með notendanafni þínu og lykilorði.
2. Smelltu á hnapp sem heitir **VAL** og er fyrir neðan flipann **HEIMAVINNA**.
3. Undir flipanum **VAL** birtast næstu annir, veldu rétta önn til að skrá valáfangana þína. Leiðbeiningar um skráningu valsins er að finna í bláa borðanum undir táknuinu i.

a. HAUSTÖNN 2017

Hér eiga allir nemendur í tilvonandi 3. og 4. bekk að skrá áfanga í frjálsu vali, **einn í aðalval og tvo í varaval**. Að auki eiga nemendur í 3. bekk að skrá í hvaða íþróttaáfanga þeir kjósa að fara.

b. VORÖNN 2018

Hér skrá nemendur í 4. bekk einn áfanga í frjálsu vali og tvo til vara.

4. Athugið að í áfangalistunum sem birtast er að finna mun fleiri áfanga en þá sem þið getið valið í frjálsa valinu ykkar. Þið þurfið því að hafa bæklinginn um frjálst val til hliðsjónar þegar þið veljið ykkur áfanga.

 Heimavinna 0 

Engin heimavinna skráð!

 VAL 

20172 - Haustönn 2017 - Dagskóli
20181 - Vorönn 2018 - Dagskóli
20182 - Haustönn - Dagskóli
20191 - Vorönn - Dagskóli

 Val 20172 Upplýsingar 

Fjöldi eininga í aðalvali: 5 Fjöldi kennslustunda á viku: 6 Fjöldi eininga í varavali: 10 Opna námsferil Vista val

Aðalval

1. ELD2A050 5ein 

Varaval

1. VÍM2A050 5ein 
2. BHB3V050 5ein 

Sláðu inn heiti áfanga

FEL2R050	Kynjafræði	5	2	5	
FÉL3B050	Stjórn málafræði	5	3	5	
FRA2K050	Franskar kvikmyndir	5	2	6	
HAG3A050	Opinberi geirinn og ..	5	3	5	Já 
ÍSL2K050	Íslenskar kvikm. og ..	5	2	5	
ÍSL2Y030	Yndislestur	3	2	1	Já 
ÍSL3SK050	Sköpun, menning og m..	5	3	6	
ÍPFR050	Íþróttajálfun, kenn..	5	3	5	Já 
ÍPR3C010	Íþróttir, ræktin	1	3	2	Já 
ÍPR3J010	Íþróttir, jóga	1	3	2	
ÍPR3K010	Íþróttir, bolti	1	3	2	
JAR2Ú050	Útivist með jarðfræð..	5	2	3	
KV12A050	Kvikmyndafræði	5	2	6	
LJÓ1A050	Ljósmyndun og grafis..	5	1	5	
MYN1A050	Myndlist I	5	1	5	
NÆR3V050	Næringarfræði	5	3	5	
SAG3F050	Forsetar Bandaríkj..	5	3	5	Já 
SAG3H050	Hönnun og menninga..	5	3	5	
SAG3S050	Söguhlaðborð	5	3	5	

Valgreinar 2017-2018 – Yfirlit

Haustönn		Vorönn	
3. og 4. bekkur, bæði svið		4. bekkur, bæði svið	
BHB3V050	Bætt heilsa, betri líðan	CSI3A050	Réttarvísindi
EÐL3X050	Varma- og straumfræði	EFN4A050	Verkleg efnafræði
EFN3G050	Ólífræn efnafræði	ENS3W040	Shakespeare goes to the movies
ELD2A050	Eldgos og náttúruhamfarir	ENS4P040	Pleasure reading
ENS3Ó040	Art of Crime	FÉL2M050	Mannfræði
FÉL2R050	Kynjafræði	FRA2P050	París
FRA2K050	Franskar kvikmyndir	ÍSL2Y030	Yndislestur
ÍSL2K050	Íslenskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir	ÍSL2L050	Leikhús og listir
ÍSL3SK050	Sköpun, menning og miðlun	ÍSL3P050	Barnabókmenntir
ÍSL2Y030	Yndislestur	ÍÞR3V050	Íþróttir í 4. bekk
JAR2Ú050	Útivist með jarðfræðiívafi	LJÓ1A050	Ljósmyndun og grafísk hönnun
KVI2A050	Kvikmyndafræði	LÍF3C050	Umhverfisfræði
LJÓ1A050	Ljósmyndun og grafísk hönnun	MYN1A050	Myndlist grunnáfangi
MYN1A050	Myndlist grunnáfangi	SAG3U050	Trúarbragðasaga
NÆR3V050	Næringarfræði	STÆ3P050	Tölvustærðfræði og forritun
SAG2I050	Íslensk íþróttasaga	STÆ3T050	Tölfræði II
SAG3F050	Forsetar Bandaríkjanna		
SÁL3V030	Námskeið í sálfræði daglegs lífs		
STÆ3L050	Línuleg algebra		
VÍM2A050	Víman, listin, lífið		
ÞÝS2S050	Berlínarferð		
Áfangar á haustönn sem ekki eru kenndir í stundatöflu		Áfangar á vorönn sem ekki eru kenndir í stundatöflu	
ÍSL2Y030	Yndislestur	ENS4P040	Pleasure reading
JAR2Ú050	Útivist með jarðfræðiívafi	ÍSL2Y030	Yndislestur
MYN1A050	Myndlist grunnáfangi	JAR2Ú050	Útivist með jarðfræðiívafi (heilsaráfangi)
		MYN1A050	Myndlist grunnáfangi

Valgreinar í boði á haustönn 2017

3. og 4. bekkur bæði svið

Íþróttir og útivist

BHB3V050 Bætt heilsa, betri líðan

Í áfanganum á nemendum að gefast tækifæri til að byggja sig upp og bæta lífstíl sinn líkamlega og andlega. Þeir fá hvatningu til að efla sig á sem fjölbreyttastan hátt og nýta sér stuðning hvers annars. Skipulögð hreyfing er þrisvar sinnum í viku, blandaðir tímar fyrir þol, styrk og liðleika. Unnið er sameiginlega að gagnagrunni eins og að útbúa matseðla og teknar saman einfaldar og hollar uppskriftir. Æft sig í að búa sér í huginn og spara þar með pening og tíma í leiðinni. Hver og einn setur sér markmið hvað varðar heilsu, lífstíl, næringar og líkamsástand. Leitast verður við að allir finni sína hreyfingu.

Námsmat: Mæting, vinnusemi og virkni. Gerð og framkvæmd æfingaáætlunar. Matardagbók og fleiri stutt verkefni.

JAR2ÚV050 Útivist með jarðfræðiívafi

Áfanginn byggist á útivistarferðum sem farnar verða yfir **allt skólaárið**. Tilgangur ferðanna er að efla umhverfisvitund nemendanna og flétta saman vettvangsvinnu í jarðfræði, landafræði og líkamsrækt. Nemendur eiga að verða færir um að skipuleggja og búa sig til gönguferða. Þeir eiga að fá holla hreyfingu út úr áfanganum en um leið fá yfirsýn og þekkingu á þeim jarðfræðilegu lögmálum sem hvarvetna má sjá ummerki um. Hver ferð verður undirbúin með tilheyrandi heimildavinnu. Ferðirnar eru ekki farnar á skólatíma og gera þarf ráð fyrir að taka frá tíma til þess að ná að stunda vinnu í áfanganum.

Námsefni: Efni frá kennara, nemendur þurfa þó að gera ráð fyrir einhverjum kostnaði í ferðir.

Námsmat: Að lágmarki 80 % mætingaskylda sem gildir 50% af lokaeinkunn. Hin 50% eru í formi verkefna. Ekkert lokapróf.

Listir og menning

KVI2A050 Kvikmyndafræði

Fjallað er um kvikmyndina sem fyrirbæri beggja vegna Atlantshafsins með því að horfa á kvikmyndir sem hafa haft áhrif á þróun þessa miðils. Fjallað um helstu strauma og ólík form. Teknir eru fyrir ákveðnir þættir s.s. klippingar, myndatökur og hljóðvinnsla auk þess sem við kynnumst persónum og leikendum á þessu sviði. Nemendur mega búast við að þurfa að horfa á mislöng myndskeið sem ýmist eru sýnd í tíma eða horft er á heima.

Námsefni: Í áfanganum er íslensk kennslubók sem er ókeypis.

Námsmat: Símat, fyrst og fremst í gegnum verkefni.

MYN1A050 Myndlist grunnáfangi

Í áfanganum er einkum fjallað um tvívíddarmyndir og áhersla lögð á grunn í samsetningu, teikningu og málalíst. Fjallað er um efnisnotkun og tækni, eftirmyndir og túlkanir, sköpunarmátt og hvernig hægt er að virkja hann í myndlist. Kynning á myndlistarmönnum og myndlistarstefnum er fléttuð inn í kennsluna þar sem við á og tekin dæmi úr evrópskri og íslenskri myndlist.

Námsmat: 100% símat

Efnisgjald: Nemendur greiða efnisgjald (5-6000 kr.) í stað bókakostnaðar. **ATH.** Hugsanlega verður áfanginn kenndur utan stundaskrár (tvisvar í viku).

LJÓ1A050 Ljósmyndun og grafísk hönnun: Hagnýting í hversdagslífi

Helstu efnisþættir áfangans eru ljósmyndun, s.s. grunnur í samsetningu, ljósmyndataekni og áhrif ljósmynda. Fjallað er um stafrænar myndir, helstu eiginleika þeirra, hvernig hægt er að betrubæta þær, flokka, geyma og skipuleggja í tölvunni. Nemendur læra að gera stafrænar klippimyndir og farið er í grunnatriði í gerð auglýsinga og plakata. Leturfræði og umbrot (layout) eru til umfjöllunar ásamt myndgreiningu. Einnig er rætt um myndir og áhrif þeirra í fjölmiðlun og auglýsingum.

Efnisgjald: Nemendur greiða efnisgjald (2-3000 kr.) í stað bókakostnaðar.

Námsmat: 100% símat

Raungreinar og stærðfræði

EÐL3X050 Varma- og straumfræði

Þessi áfangi er fyrir nemendur á þriðja og fjórða ári á raungreinasviði.

Áhersluatriði eru varmafræði og straumfræði en vera kann að einhver önnur atriði sem nemendur hafa ekki lært verði tekin fyrir lítillega. Helstu atriði sem farið verður í eru, a) upprifjun á vinnu og orkuhugtakinu og ýmis dæmi sem það varðar, b) fasaskipti, kjörgas og ástandsjaflan, c) fyrsta lögmál varmafræðinnar og nokkrir varmafræðilegir ferlar, d) eðlisvarmi, bræðsluvarmi og gufunarvarmi, e) varmaburður, varmaleiðni og varmageislun, f) kynning á öðru lögmáli varmafræðinnar, g) varmadælur og ísskáp, h) nokkrir eiginleikar straumefnis og lögmál Bernoullis, i) nokkur dæmi um notkun framangreindra atriða og hugsanlega annarra úr eðlisfræðinni eftir því sem tími vinnst til. Gerðar verða verklegar tilraunir úr efninu.

Námsefni: Physics for Scientists and Engineers, Randall D. Knight og annað efni sem kennari kann að benda á.

Námsmat: Skriflegt lokapróf, tímapróf, skýrslur og önnur verkefni sem verða lögð fyrir.

EFN3G050 Efnasambönd og efnagreiningar

Skoðað er gaumgæfilega samband staðsetningar efna og efnaflokka í lotukerfinu við eiginleika þeirra. Í framhaldi af því fylgir dýpri umfjöllun um valin frumefni úr hópi málma og málmleysingja þar sem krafist er rannsóknar- og verkefnavinnu nemenda. Framkvæmdar verða tegundagreiningar efna sem endar með verklegu prófi. Mikil áheyrsla er lögð á verklegar æfingar í efnagreiningum. Einkum er notast við fyrirlestra með umræðum og dæmatíma auk þess sem mikil áhersla er lögð á verklega kennslu. Í verklegum þætti þessa áfanga fá nemendur þjálfun í ómagnbundinni efnagreiningu og fá í leiðinni mikla þjálfun í meðferð efna og áhalda.

Námsefni: Efni frá kennara

Námsmat: 100% símat. Annareinkunn 60% (próf og verkefni), Verklegt próf 40%

ELD2A050 Eldgos og náttúruhamfarir

Í áfanganum verður fjallað um náttúruhamfarir svo sem eldgos, jarðskjálfta, flóð, fellibylji og skýstokka. Megináherslan verður á eldstöðvar bæði hérlandis og erlendis, gerðir þeirra, hættuna sem stafar af þeim og ástæður fyrir virkni þeirra. Farið verður í vöktun eldstöðva og þá tækni sem nýtt er til að fylgjast er með þeim. Fjallað verður um jarðskjálfta og því sem þeim fylgir. Hvar verða jarðskjálftar í heiminum, hvers vegna og hverju geta þeir valdið. Skoðaðar verða helstu gerðir flóða, orsakir þeirra og afleiðingar. Að lokum koma inn veðurfarsþættir eins og fellibyljir, skýstrokkar og annað sem valdið getur hörmungum eins og risahaglél, hita- og kuldabylgjur.

Námsefni: Efni frá kennara. Nemendur þurfa að gera ráð fyrir kostnaði við að fara dagsferð til að skoða eldstöðvar í Norður-gosbeltinu.

Námsmat: Símat sem endar á ráðstefnu í lok skólaárs. Ekkert lokapróf.

Forkröfur: Náttúrulæsi

NÆR3V050 Næringarfræði

Markmið áfangans er að nemendur öðlist þekkingu á grundvallarþáttum næringarfræðinnar, verði færir um að draga sjálfstæðar ályktanir um hvað sé hollt og hvað óhollt og verði meðvitaðir um eigin ábyrgð á góðri næringu og heilsu. Að áfanga loknum á nemendum að vera ljóst hvers virði góðar neysluvenjur eru fyrir Íslendinga sem heilbrigða þjóð. Nemendur eiga að loknu námskeiðinu að vera færir um að mynda sér skoðanir á næringu og lífsstíl og hvernig nýta megí ráðleggingar Lýðheilsustöðvar.

Undanfarar – Líf 2A050 eða 3A050.

Námsefni: Lífspróttur næringarfræði fróðleiksfúsra. Höfundur: Ólafur Gunnar Sæmundsson. Einnig mun kennari benda nemendum á gagnlegan fróðleik og greinar á ýmsum netsíðum og í tímaritum og blöðum jafn óðum.

Kennsluhættir: Fer fram með fyrirlestrum, vinnu í hópum og rannsóknarvinnu.

Námsmat: Símat

Athugið að þeir sem eru á þjálfunarlínu geta ekki valið þennan áfanga.

STÆ3L050 Línuleg algebra

Áfanginn er ætlaður nemendum í 4. bekk á raungreinasviði. Mjög góður undirbúningur undir frekara nám í raungreinum, verkfræði og stærðfræði fyrir þá sem vilja standa vel að vígi þegar á hólminn er komið. Farið verður í fylkjareikning, lausnir línulegra jöfnuhneppa, ákveður, vigra og vigurrúm, eigingildi, eiginvigra og hornalínugerning.

Undanfari: STÆ3D050

Námsefni: Stuðst er við bókina Introductory Linear Algebra: An Applied First Course (8. útg.) eftir Bernard Kolman og David R. Hill.

Námsmat: Verkefni á önninni og próf.

Samfélagsgreinar

FÉL2R050 Kynjafræði

Nemendur fá kynningu á kynjafræði, jafnréttisbaráttu, rauðsokkum og femínisma. Þeir fá innsýn í fjölbreytileika mannlífsins og þjálfast í að skoða heiminn með kynjagleraugin á nefinu. Saga jafnréttisbaráttunnar verður skoðuð sem og vinnumarkaðurinn, kynbundið ofbeldi, stjórnerfið og rýnt verður m.a. í fjölmiðla, bækur og kvikmyndir. Staðalmyndir, tíska, tónlist, vændi og klám verður m.a. tekið fyrir.

Áfanginn byggir á fyrirlestrum frá kennara (gestafyrirlesurum), fjölbreyttri verkefnavinnu, umræðu og sjálfstæðri vinnu nemenda.

Námsmat: Símat

SAG2I050 Íslensk íþróttasaga

Gott silfur er gulli betra eða hvað? Íslendingar hafa löngum unnið mikil afrek á íþróttavellinum. Vilhjálmur Einarsson þrístökkvari náði ótrúlegum árangri á Ólympíuleikunum, og það gerðu Vala Flosadóttir, íslenska handboltalandsliðið og Örn Arnarsson líka. Ótrúlegur árangur miðað við höfðatölu á heimsvísu: Gunnar Nelson, Ólafía Þórunn, Eiður Smári, Gylfi Sig, Óli Stef, Sara Björk, Eygló Ósk og Jón Arnór. Í þessum áfanga verður farið yfir helstu afrek Íslendinga á íþróttasviðinu hérlandissem erlendis og stuttlega rakin saga spennandi Íslandsmóta, merkilegra titla og ótrúlegra sigra.

Námsmat: Án lokaprófs. 100% vinnueinkunn

SAG3F050 Forsetar Bandaríkjanna, -frá Washington til Trump

Hver skaut Kennedy? Af hverju var Roosevelt í hjólastól? Hvers vegna sagði Nixon af sér? Í áfanganum verður skyggst inn í líf Bandaríkjaforseta allt frá George Washington til Donald Trump. Forseti

Bandaríkjanna, eða leiðtogi frjálsa heimsins eins og hann er gjarnan kallaður, er eitt valdamesta embætti heims. Tvær fylkingar í pólitík vestan hafs, demókratar og repúblíkanar, takast á um völdin – oft á öfgakenndan og spennandi hátt. Í þessum áfanga verður hlaupið yfir æviskeið merkra Bandaríkjaforseta, kosningakerfið vestanhafs útskýrt og átakalínur greindar.

Undanfari: SAG2B050

Námsmat: Án lokaprófs. 100% vinnueinkunn.

SÁL2V030 Námskeið í sálfræði daglegs lífs

Áfanginn er samtvinnaður út frá félags- og sálfræði og kennarar koma úr báðum greinum. Helsta markmið áfangans er að nemendur efla sjálfsmynd sína og læri leiðir til að auka vellíðan. Nemendur fá innsýn í hugtök og rannsóknir í jákvæðri sálfræði, núvitundarfræðum o.fl. og prófa á eigin skinni ýmsar hamingju-, slökunar- og núvitundaræfingar. Einnig verður skoðað hvað í boði er á Akureyri til að bæta andlega og líkamlega heilsu fólks.

Nemendur rýna í les- og myndefni frá kennurum, fá þjálfun í markmiðssetningu og lögð er áhersla á að nemendur geri sér grein fyrir hvernig hugsanir hafa áhrif á líðan og hegðun. Nemendur læra auk þess nokkrar aðferðir til að leysa ágreining, gagnrýna á uppbyggilegan hátt og taka við gagnrýni. Farið verður í a.m.k. eina vettvangsferð í áfanganum.

Námsmat: Símat er í áfanganum og því ekkert lokapróf en hins vegar er 90% mætingarskylda.

Námsefni: Efni frá kennurum.

Athugið: Nemendur sem eru á sálfræðikjörsviði geta ekki valið þennan áfanga

VÍM2A050 Víman, listin, lífið

Hér skoðum við djammið og dópið frá ýmsum hliðum. Fjallað verður um vímuefni og tengsl við tónlist, bíómyndir, bókmenntir og lífið sjálft. Auk þess verður farið í hvers konar fíkn og öfgar, áhættuhegðun, meðvirkni, meðferðarúrræði og lífsstíl af ýmsum toga. Markmiðið er að upplýsa, efla gagnrýna hugsun, hlýða á sjónarmið nemenda, styrkja sjálfsmynd þeirra og gera þá hæfari til að takast á við áskoranir og valkosti í lífinu.

Námsefni: Efni á Moodle, myndbönd, kvikmyndir, tónlist

Námsmat: Ögrandi og skapandi verkefni, ekkert lokapróf.

Tungumál

ENS3Ó040 Art of Crime - afbrot og ódæði í listum og menningu

Áfanginn er ætlaður nemendum í 3. og 4. bekk af báðum sviðum

Margir nemendur á félagsgreinasviði stefna áframhaldandi nám í félagsgreinum og þessi enskuáfangi er saminn sérstaklega með þarfir þess hóps í huga og sem svar við því að mikið af háskólanámi í þess konar greinum fer fram á ensku. Lögð er áhersla á að enskur orðaforði sem er kynntur og notaður í þessu námskeiði sé á sviði sálfræði, félagsfræði og mannfræði, ásamt góðum almennum orðaforða í ensku. Í áfanganum verða skoðaðar sögur af alvöru glæpum frá enskumælandi löndum, frægar glæpabókmenntir eftir enskumælandi höfundum, kunna morðingja, og rannsóknir á glæpahegðun. Áfanginn mun þjálfa nemendur í hinum fjórum færniþáttum tungumála. Verða lesnir textar, horft á þætti, hlustað á hlaðvörp, og reynum að fá innsýn í glæpi og glæpahneigð.

Námsmat: Áfanginn er próflaus og lokamat byggist á fjórum 25% verkefnum.

FRA2K050 Franskar kvikmyndir

Frönsk kvikmyndasaga verður skoðuð út frá mismunandi tímabilum allt frá fyrstu kvikmynd Lumière bræðra til dagsins í dag. Fjallað verður um helstu strauma og stefnur, leikstjóra, leikara og kvikmyndir hvers tímabils fyrir sig. Nemendur eiga að vinna fjölbreytt verkefni úr hverju tímabili og kafa þannig

dýpra ofan í efnið. Áfanginn er kenndur á íslensku svo hann er opinn bæði þeim sem hafa lært frönsku og þýsku sem 3. mál. Ekkert lokapróf er í áfanganum heldur eru ýmis verkefni unnin yfir önnina, svo sem kvikmyndagagnrýnir, fyrirlestrar um fræga leikara og leikstjóra og fleira.

Námsmat: Símat

ÍSL2K050 Íslenskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir

Hefur þú áhuga á íslenskum kvikmyndum? Í þessum áfanga verða íslenskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir teknir til umfjöllunar með hliðsjón af kvikmynda- og bókmenntafræði (klassískar erlendar kvikmyndir munu líka fljóta með). Í viku hverri verður horft á eina kvikmynd í fullri lengd (eða annað sjónvarpsefni) og hún síðan rædd og um hana ritað.

Hvernig hefur umhverfið mótað okkur Íslendinga? Einkenni á íslenskum kvikmyndum? Geta íslenskar kvikmyndir sagt okkur eitthvað um þróun íslensks samfélags? Besta íslenska myndin? Aðalmálið er að skoða íslenskt samfélag og breytingar á því. Stefnt verður að því að fá leikstjóra, handritshöfund eða gagnrýnanda í heimsókn. Að sjálfsögðu verður farið í bíó ef áhugaverða íslenska mynd rekur á fjörunar.

Forkröfur: Menningar- og náttúrulæsi

Námsefni: Engar námsbækur liggja til grundvallar en nemendur geri ráð fyrir kostnaði við u.þ.b. 2 bíóferðir. Skyldumæting er í þessar ferðir. Ef nemandi kemst ekki með hópnum skal hann fara á eigin vegum við fyrsta tækifæri.

Námsmat: Áfanginn er próflaus. Athugið að það er mætingaskylda í áfanganum.

ÍSL3S050 - Sköpun, menning og miðlun

Langar þig að skrifa? Í áfanganum er lögð áhersla á skapandi skrif og leitast við að rækta greinandi hugsun, frásagnargleði og frumlega sýn með nemendum. Gert er ráð fyrir að þeir vinni jöfnum höndum að eigin skrifum, skoði verk annarra og tileinki sér þekkingu á handritaskrifum með því að kynna sér ólíkar hugmyndir starfandi rithöfunda. Leitast er við að prófa fjölbreyttar útfærslur á textum. Í áfanganum kynna nemendur sér nútímamenningu eftir sem fjölbreyttustum leiðum, einkum á sviði bókmennta, leiklistar og kvikmynda auk tónlistar og myndlistar. Þeir komi sér í samband við starfandi listamenn og fái að fylgjast með skapandi starfi þeirra og hvernig þeir koma sér á framfæri.

Forkröfur: Náttúru- og menningarlæsi

Námsefni: Greinar og annað efni á Moodle.

Námsmat: Símat. Ekkert lokapróf.

ÍSL2Y030 Yndislestur

Hefurðu yndi af lestri? Áfanginn byggist á sjálfstæðum vinnubrögðum nemenda og skipulagshæfni þeirra. Þeir velja sér hver um sig 5 skáldsögur af bókalista, frumlesa þær sjálfstætt á tilteknum tíma og gera kennara grein fyrir þeim, annars vegar í einkaviðtölum og hins vegar í leshringjum með samnemendum. Þeir þurfa að undirbúa leshringina og viðtalstímana, skila örstuttum skýrslum daginn fyrir viðtölin og vera tilbúnir að svara fyrirspurnum um sögurnar. Vertu með. Lestur er bestur!

Forkröfur: ÍSL2A040

Námsefni: Bókalistar sem kennarar leggja fram.

Námsmat: Viðtöl við kennara og umræður um bækurnar.

ÞÝS2S050 Berlínarferð

Áfanginn er ætlaður nemendum í 3. og 4. bekk sem lært hafa þýsku og hafa áhuga á að fara í sögu- og menningarferð til Berlínar.

Hvað er Brandenburger Tor, Gedächtniskirche, Berliner Mauer, Alexanderplatz, Potsdamer Platz, East Side Gallery, Museumsinsel og Nefertiti. Hvaða áhrif hafði síðari heimsstyrjöldin á Berlín? Hvað gerðist á árið 1961? En á árunum 1989-1990? Og hvernig er borgin í dag? Hvaða söfn eru spennandi?

Hvernig er mannlífið og matargerðarlistin? Hvað laðar ungt fólk að borginni? Hvaða byggingar og hverfi eru spennandi? Þetta ásamt fleiru verður tekið fyrir í áfanganum.

Nemendur undirbúa langa helgi í Berlín. Þeir setja sig inn í sögu borgarinnar, samgöngur, áhugaverða staði og annað sem vert er að skoða eða gera og kynna fyrir hópnum. Sameiginlega verður síðan ákveðið hvað á að skoða í Berlín og dagskrá ferðarinnar sett saman. Þátttakendur verða að vera tilbúnir að leggja á sig undirbúningsvinnu og taka þátt í skipulagi ferðarinnar. Hópurinn hittist þegar að vori 2016 til að ræða fjármál og dagsetningar.

Forkröfur: ÞÝS2A050

Kostnaður: Hver og einn sér um að greiða sinn ferðakostnað.

Námsmat: Nemendur mæta í tvær til þrjár kennslustundir á viku, taka þátt í ferðinni og vinna að undirbúningi og úrvinnslu með ýmis konar verkefnavinnu á þýsku og íslensku. Verkefni verða ýmist hóp-, para- eða einstaklingsverkefni. Til að ljúka áfanganum þarf að taka þátt í ferðinni ásamt öllum verkefnum áfangans. Ekki er gefin einkunn heldur einungis lokið eða ólokið.

Valgreinar í boði á vorönn 2018

4.bekkur, bæði svið

Íþróttir

ÍþR3V050 Íþróttir í 4. bekk

Nemendum gefst hér kostur á að hreyfa sig sér til heilsubótar bæði líkamlega og andlega. Skipulögð hreyfing þrisvar sinnum í viku, tvær kennslustundir í senn. Tveir dagar í ræktinni og einn í íþróttahúsi. Leitast er við að hafa hreyfinguna sem fjölbreyttasta og nemendur studdir í því að vinna sjálfstætt eftir fyrirfram ákveðinni áætlun í ræktinni. Eins verður boðið upp á boltaíþróttir margskonar, hópefli í gegnum leiki, jóga og fleira. Umræður um heilsutengd efni eins og matarræði, fæðubótarefni, lyfjamisnotkun og fleira sem upp getur komið.

Námsmat: Gerðar eru kröfur um lágmarksmætingu og mun mæting gilda helming á móti vinnusemi og ástundun í tímum. Engar afkastamælingar munu fara fram sem eru metnar til einkunnar en nemendum þó gefinn kostur á að taka mælingar ef þeir óska þess svo og aðstoðaðir við aðrar líkamsmælingar.

Listir og menning

MYN1A050 Myndlist grunnáfangi

Í áfanganum er einkum fjallað um tvívíddarmyndir og áhersla lögð á grunn í samsetningu, teikningu og málalag.

Fjallað er um efnisnotkun og tækni, eftirmyndir og túlkanir, sköpunarmátt og hvernig hægt er að virkja hann í myndlist. Kynning á myndlistarmönnum og myndlistarstefnum er fléttuð inn í kennsluna þar sem við á og tekin dæmi úr evrópskri og íslenskri myndlist.

Námsmat: 100% símat

Efnisgjald: Nemendur greiða efnisgjald (5-6000 kr.) í stað bókakostnaðar.

ATH. Hugsanlega verður áfanginn kenndur utan stundaskrár (tvisvar í viku).

LJÓ1A050 Ljósmyndun og grafísk hönnun: Hagnýting í hversdagslífi

Helstu efnisþættir áfangans eru ljósmyndun, s.s. grunnur í samsetningu, ljósmyndataekni og áhrif ljósmynda. Fjallað er um stafrænar myndir, helstu eiginleika þeirra, hvernig hægt er að betrubæta þær, flokka, geyma og skipuleggja í tölvunni. Nemendur læra að gera stafrænar klippimyndir og farið er í grunnatriði í gerð auglýsinga og plakata. Leturfræði og umbrot (layout) eru til umfjöllunar ásamt myndgreiningu. Einnig er rætt um myndir og áhrif þeirra í fjölmiðlun og auglýsingum.

Efnisgjald: Nemendur greiða efnisgjald (2-3000 kr.) í stað bókakostnaðar.

Námsmat: 100% símat

ATH. Hugsanlega verður áfanginn kenndur utan stundaskrár (tvisvar í viku).

Raungreinar og stærðfræði

EFN4A050 – Verkleg efnafræði

Áfanginn er er að stærstum hluta verklegur þar sem framkvæmdar verða tilraunir og mælingar á lífefnum. Meðal annars verður farið í aðferðir við mælingar á próteinum og virkni ensíma sem nemendur einangra sjálfir auk þess sem hvötunarvirkni ensíma verður mæld við ólíkar aðstæður s.s. pH. Jafnframt verður farið yfir ólíkar skiljunaraðferðir á próteinum, sykrum og lípíðum. Massagreiningar kynntar og farið yfir ólíkar aðferðir við greiningu lífefna með þeirri tækni. Unnið verður með raunveruleg massagreiningargögn þar sem framkvæmdar eru samanburðarleitir við erlenda gagnabanka.

Undanfarar: EFN3C050 og LÍF3B050

Námsefni: Námsefni frá kennara

Námsmat: 100% símat. Ástundun, vinnubók og undirbúningur fyrir verklegar æfingar 20%. Gagnaúrvinnsla 50%. Próf á önninni 30% sem er sambland af verklegu og skriflegu prófi.

CSI3A050 Réttarvísindi (Glæparannsóknir)

Áfanginn er ætlaður nemendum í 4. bekk á raungreinasviði.

Réttarvísindi er vítt hugtak sem nær yfir fjölmargar greinar innan vísindanna sem aðstoða réttvísina með lausn sakamála. Dæmi um undirgreinar réttavísinda er t.d. réttarefnafræði, réttartannlæknisfræði, réttarlæknisfræði og réttarsálfræði. Í áfangunum verður farið yfir grunnatriði nokkurra undirgreina réttarvísindanna og raunveruleg atvík skoðuð sem ýmist leiddu til sýknu eða dóms sakbornings í málum sem mikið bar á í heimsfréttum. Sérstök áheyrsla er á fingrafarargreiningu, greiningu á glerbrotum, eiturefnagreiningu, hárgreiningu, blóð og blóðslettugreiningar og DNA greiningu. Þá verður jafnframt farið yfir vinnulag á vettfangi glæpa.

Undanfari: EFN2A050

Námsefni: Námsefni frá kennara.

Námsmat: Annareinkunn 40%, lokapróf 60%

LÍF3C050 Umhverfisfræði

Í áfanganum er farið yfir helstu vistferla í vistkerfum, hringrásir, fæðutengsl, stofna og framvindu. Fjallað er um áhrif vistbreytinga á loft, láð og lög. Sérstaklega eru valin íslensk vistkerfi, landlæsi, gróður, jarðvegsrof og vistheimt. Farið er í náttúrusiðfræði og sjálfbæra þróun í umræðutímum með kennara og í verkefnavinnu. Viðfangsefni tengjast nærumhverfi nemenda og samfélagi en taka um leið mið af því sem gerist í umheiminum. Umhverfismál verða tekin fyrir: gróðurhúsaáhrif, ósonlagið, súrnun sjávar, hringrásir efna, hnattræn umhverfisáhrif, grænfáninn og alþjóðleg samvinna og stefnumörkun í umhverfismálum. Sérstaklega verður rætt um áhrif hnattrænnar hlýnunar á norðurhara og þar á meðal Ísland, regnskóga, hafið, loftlagsbreytingar, vatn í veröldinni, landið, eldsneyti og ferðaþjónusta.

Námsefni: Í áfanganum lesa nemendur bókina *Að lesa og lækna landið* eftir Ólaf Arnaldsson og Ásu L. Aradóttur. Einnig er stuðst við bókina *Grænskinna – Umhverfismál í brennidepli* (ritstjóri Auður H. Ingólfssdóttir). Nemendur munu þar að auki lesa greinar og bækur við verkefnavinnu auk þess sem myndbönd og fræðsluþættir verða hluti af námsefninu.

Námsmat: símat, misstór verkefni yfir önnina sem gilda samtals 70%, hlutapróf 20%, mætingarskylda og virkni í tímum 10%.

STÆ3P050 Tölvustærðfræði og forritun

Áfanginn er ætlaður nemendum í 3. og 4. bekk á raungreinasviði.

Undirstöðuatriði og helstu hugtök forritunar verða kynnt með hjálp táknreiknisins Octave eða annarra forritunarmála. Nokkur stærri forritunarverkefni verða leyst á önninni.

Umbrotsforritið TeX ásamt merkjamálinu LaTeX verður kynnt fyrir nemendum og það notað til útbúa sniðmát fyrir skýrslu eða ritgerð sem nýtist í framhaldsnámi.

Undanfari: STÆ3C050

Námsefni: Efni frá kennara

Námsmat: Verkefni og próf

STÆ3T050 Tölfræði II

Áfanginn er ætlaður nemendum í 4. bekk á tungumála- og félagsgreinasviði, sérstaklega þeim sem vilja bæta við sig 3. þreps áfanga í stærðfræði, eins og tilgreindur er sem æskilegur undirbúningur fyrir ýmskonar nám í háskóla.

Í fyrri hluta áfangans er bætt við umfjöllun um tilgátuprófanir úr STÆ2T050 og skoðuð fleiri próf eins og t.d. ANOVA og kí-kvaðrat, en einnig litið á alfa og beta skekkjur og ýmislegt fleira. Í seinni hluta áfangans er byggt ofan á efni áfangans STÆ2F050 og þar verður fjallað um rökfræði, ferlarannsóknir og heildunarreikning.

Undanfarar: STÆ2T050 og STÆ2F050

Námsefni: Efni frá kennara

Námsmat: Verkefni á önninni og próf

Samfélagsgreinar

FÉL2M050 Mannfræði

Í áfanganum fá nemendur að kynnast mannfræði og undirgreinum hennar. Viðfangsefni mannfræðinnar er manneskjan sem lífvera og sem félagsvera. Nemendur fá að kynnast mismunandi menningarheimum á mismunandi tímum. Meðal þess sem er tekið fyrir er fjölbreytileiki í fjölskylduformum, stéttaskipting, kynhlutverk, menningarbundin kynhneigð, trú og tákni o.fl. Meðal þess efnis sem er skoðað út frá líffræðilegri mannfræði er fjölbreytileiki mannkyns og kynþáttavandinn, prímatafræði o.fl.

Námsefni: Gunnar Þór Jóhannesson og Þórður Kristinsson. (2010). Mannfræði fyrir byrjendur.

Reykjavík: Mál og menning.

Námsmat: Verkefni og lokapróf

SAG3T050 Trúarbragðasaga

Hvernig útskýrum við trúarbrögð á 21. öldinni? Hvar liggja mörkin milli vísinda og trúar? Hvernig geta trúarbrögðin ennpá verið við lýði þegar vísindin eru orðin svona öflug og geta útskýrt ýmsa þætti heimsins? Hvers vegna eru trúarbrögð ein af helstu kveikjunum í hinum ýmsum deilum á 21. öldinni? Í áfanganum trúarbragðasaga verður fjallað um helstu trúarbrögð heimsins, samspil þeirra og á hvern hátt og að hvað miklu leyti þau móta heimsmynd samtímans.

Námsmat: Áfanginn er án lokaprófs. Þeir þættir sem liggja til grundvallar námsmatinu eru fyrirlestrar, tímaritgerðir, hugleiðingar, ýmis skapandi verkefni, ástundun og virkni.

Tungumál

ENS3W040 Skáldið á skjánum - Shakespeare goes to the movies

Áfanginn er ætlaður nemendum í 4. bekk af báðum sviðum

Þessi áfangi er hannaður með það að markmiði að veita nemendum tækifæri til þess að kynnst nokkrum helstu leikritum William Shakespeare, án þess þó að þurfa að leggjast í mikinn lestur. Í tíma verður farið yfir söguþræði, persónur og þemu leikritanna og skoðaðar verða ýmsar birtingarmyndir Shakespeare í sjónvarpi og kvikmyndum. Meðan á önninni stendur vinna nemendur að 5-6 stórum verkefnum sem tengjast þessum leikritum og persónum þeirra, með áherslu á skapandi skrif. Áfanginn veitir nemendum innsýn inn í menningarheim Shakespeare og ólíkar birtingarmyndir leikrita hans. Hann byggir á öllum fjórum færnipáttum tungumálanáms, ólíkri túlkun texta, og sköpun. Áfanginn byggir á sjálfstæðu námi nemenda sem og hópavinnu.

Námsmat: Áfanginn er próflaus og gilda öll verkefni annarinnar til lokaeinkunnar.

ENS4P040 Pleasure reading

Þessi áfangi hentar vel nemendum sem vilja lesa sér til ánægju og um leið breikka og dýpka orðaforða sinn. Nemendur velja sér fimm bækur af bókalista í samráði við kennara til að lesa yfir önnina og er listinn er byggður upp af skáldsögum eftir þekktu höfunda. Nemendum gefst því í þessum áfanga tækifæri á að velja sér skáldverk sem mörg hver eru talin tímamótaverk á enskri tungu og oft er vísað til. Ekki er gert ráð fyrir hefðbundinni kennslu, en á tveggja til þriggja vikna fresti, eða fimm sinnum á önninni, hittir nemandinn kennarann og nemandi og kennari sitja og ræða skáldverkið og höfund þess.

Námsmat: Fimm viðtöl sem dreift er yfir önnina. Viðtölin gilda hvert 20% og mynda samtals lokaeinkunn.

Takmarkaður fjöldi tekinn inn

FRA2P050 París

Viðfangsefni áfangans er París, saga hennar, mannlíf, og menning í víðustu merkingu. Nemendur afla sér þekkingar um borgina og sögu hennar frá upphafi til samtímans. Þeir vinna verkefni um ýmis þekkt minnismerki og kennileiti borgarinnar og kynna síðan niðurstöður sínar fyrir öðrum í hópnum á frönsku eða íslensku. Nemendur kynna sér meðal annars almenningssamgöngur í borginni, daglegt líf íbúanna og hverfi borgarinnar.

Nemendur lesa heimildarefni um París, horfa á kvikmyndir sem tengjast borginni og hlusta á tónlist sem tengist henni. Eftir nokkurra vikna vinnu er farið í vikuferð til Parísar þar sem nemendur afla sér efnis til kynningar. Eftir heimkomuna vinna nemendur með þetta efni og semja fyrirlestra um niðurstöður sínar. Áfanganum líkur svo með skriflegri frásögn af ferðinni og munnlegu prófi. Þeir nemendur sem velja áfangann verða fljótlega kallaðir á fund þar sem farið verður yfir fjármögnun og staðfestingu ferðarinnar.

Kostnaður: Nemendur bera sjálfir allan kostnað af Parísarferðinni.

Undanfari: FRA1C050

Námsefni: Frá kennara.

Námsmat: Símat (ýmis konar verkefnavinna), Parísarferð.

ÍSL2L050 Leikhús og listir

Finnst þér gaman í leikhúsi? Í áfanganum skoðum við íslenskan menningar- og listaheim á fjölbreyttan hátt. Við förum á leiksyningar, tónleika, myndlistasýningar, upplestra og hvað svo sem er í boði á hverjum tíma. Áhersla er lögð á upplifun, umræður og ritun. Nemendur vinna verkefni, munnleg og skrifleg, þar sem þeir leggja mat á upplifun sína, greina og túlka verkin, auk þess sem þeir leitast við að tengja þau stefnum og straumum í íslensku samfélagi og bókmenntum.

Forkröfur: Menningar- og náttúrulæsi.

Námsefni: Greinar og annað efni á Moodle.

Kostnaður: Gert er ráð fyrir að nemendur greiði kostnað sem hlýst af leikhús- og/eða tónleikaferðum. Reynt verður að halda kostnaði í lágmarki. Viðmið: 6.000 kr.

Námsmat: Símat. Ekkert lokapróf.

ÍSL3P050 Barnabókmenntir

Ertu barn í hjarta þér? Hér gefst færi á að skoða bókmenntaheim barna- og unglunga. Í áfanganum kynnast nemendur sögu og þróun íslenskra barna- og unglingabókmennta og fræðast um mál- og menningarheim barna; máltöku, málþroska og ritun. Grúskað verður í bókum, gömlum og nýjum. Nemendur fá þjálfun í lestri fræðigreina um efnið og gera grein fyrir lestrarreynslu sinni munnlega og skriflega. Einnig er stefnt að vettvangsferðum og/eða gestaheimsóknum. Nemendur hafa auk þess stundum skrifað sína eigin barnasögu.

Forkröfur: ÍSL3B040

Námsefni: Greinar og efni á Moodle.

Námsmat: Símat. Ekkert lokapróf.

ÍSL2Y030 Yndislestur

Takmarkaður fjöldi tekinn inn

Hefurðu yndi af lestri? Áfanginn byggist á sjálfstæðum vinnubrögðum nemenda og skipulagshæfni þeirra. Þeir velja sér hver um sig 5 skáldsögur af bókalista, frumlesa þær sjálfstætt á tilteknum tíma og gera kennara grein fyrir þeim, annars vegar í einkaviðtölum og hins vegar í leshringjum með samnemendum. Þeir þurfa að undirbúa leshringina og viðtalstímana, skila örstuttum skýrslum daginn fyrir viðtölin og vera tilbúnir að svara fyrirspurnum um sögurnar. Vertu með. Lestur er bestur!

Forkröfur: ÍSL2A040

Námsefni: Bókalistar sem kennarar leggja fram.

Námsmat: Viðtöl við kennara og umræður um bækurnar.