



Áfangalýsing Vor 2013

ENS3A040 – 2. bekkur Tungumála- og félagsgreinasvið

Áfanganúmer: ENS3A040

Fjöldi framhaldsskólaeininga: 4

Áfanginn er á: 3. þrepi

Kennarar: Iain Peter Matchett matchett@ma.is (2D)

Maija Kaarina Kalliokoski majja@ma.is (2A, 2B, 2C)

Lýsing á efni áfangans:

Í þessum áfanga sem er fjórði áfangi í ensku á tungumála- og félagsgreinasviði er áhersla lögð á að nemandi öðlist aukna hæfni til að tjá eigin skoðanir á ensku. Áhersla er áfram lögð á bókmenntalestur, bæði smásögur og skáldsögur en einnig verða aðrir textar tengdir áhugasviðum nemenda lesnir. Hvatt verður til túlkunar og skoðanaskipta. Málfræðiæfingar, hlustun og talæfingar verða unnar til að viðhalda málfræðiþekkingu og leikni í málnotkun, ritun og tali. Lögð verður meiri áhersla á tal en áður og fá nemendur þjálfun í flutningi á töluðu máli. Auknar kröfur verða gerðar varðandi ritunarverkefni og ritgerðir.

Lokamarkmið áfangans:

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:

- orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins þ.m.t. orðasamböndum og þverfaglegum orðaforða
- notkun tungumálsins til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins bæði munnlega og skriflega
- hefðum sem eiga við um talað og ritað mál

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja almennt talað mál, jafnvel þar sem frásögnin er ekki sett skipulega fram
 - lesa margskonar gerðir texta, ekki síst fræðitexta, og beita þeim lestraraðferðum sem við eiga eftir því hværrar gerðar textinn er
 - nota tungumálið á sveigjanlegan og árangursríkan hátt í samræðum
 - geta tjáð sig af öryggi um margvísleg málefni, bæði almenn og persónuleg
 - skrifa margskonar texta, formlega og óformlega, og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu
-

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja án vandkvæða megininntak erinda og rökræðna, jafnvel um tiltölulega flókið efni ef hann þekkir vel til þess
- lesa texta þar sem ákveðin viðhorf eða skoðanir eru kynnt, átta sig á tilgangi og afstöðu textahöfundar og bregðast við eða tjá skoðanir sínar munnlega eða skriflega um efni þeirra
- taka þátt í skoðanaskiptum, færa rök fyrir máli sínu og svara mótbárum og gagnrökum á viðeigandi hátt
- útskýra sjónarmið um efni sem er ofarlega á baugi og rakið ólík sjónarmið með og á móti
- skrifað margskonar texta og fylgt þeim ritunarhefðum sem eiga við í hverju tilviki fyrir sig og skilja greinilega mun á talmáli og ritmáli

Syllabus for ENS3A040

Course outline

This is a continuation of ENS2C040 and students are increasingly expected to organize their working methods by themselves and to work independently, whether in groups or on their own.

Course goals

- Students read general and specialized texts in an independent manner and apply different reading techniques.
- Students read literary texts and familiarize themselves with common literary terms.
- Students exercise communication skills.
- Students analyze various texts.
- Students can express themselves in writing in a comprehensive manner.
- Students are trained in a variety of grammar issues.

Course material

Total English Advanced by JJ Wilson with Antonia Clare

English Grammar in Use, by Raymond Murphy

Of Mice and Men by John Steinbeck

Choice Book

Articles

Teaching

- Three lessons per week for *Total English* and writing / speaking exercises
- One lesson per week for *English Grammar in Use*
- One lesson per week for *Literature* and associated projects

Selective pages will be studied from *Total English*. Students study vocabulary and various topics are discussed, including written and oral exercises and presentations. Selective units will be studied from *English Grammar in Use*. There will be a test and an essay from *Of Mice and Men*, and an oral exam on the Choice Book (students choose one book out of the list below).

Choice books:

1. *Go Ask Alice* by Anonymous (Beatrice Sparks)
2. *Hush* by Donna Jo Napoli
3. *Before I Die* by Jenny Downham
4. *The Curious Incident of the Dog in the Night-Time* by Mark Haddon
5. *And Then There Were None* by Agatha Christie



Assessment

1. Vocabulary tests, other assignments and participation 10%
2. Report 5%
3. Of Mice and Men 10% (in-class essay and multiple choice test)
4. Oral exam on the Choice Book (10%)
5. Presentation (10%)
6. Articles test 5%
7. Final exam 50%

Reglur enskudeildar um próf og skil á verkefnum

Allir nemendur eiga að skila verkefnum á skiladegi nema að fenginni undanþágu hjá kennara.

- Stærri verkefni (ritgerðir, fyrirlestrar, verkefnamöppur (Study Folders) o.þh):
Hver dagur frá skiladegi sem ekki er skilað verkefni lækkar einkunn um einn heilan. Þegar þrjú skóladagar eru liðnir frá skiladegi tekur kennari ekki lengur við verkefnum.
- Smærri verkefni (styttri heimaverkefni t.d. ritanir, stílar, málfræðiverkefni o.þh.)
Nemandi skilar á skiladegi. Hámarksfrestur ef nemandi „gleymir“ verkefni er þar til kl. 16 næsta dag en þá dregst jafnframt einn heill af einkunn. Eftir það tekur kennari ekki við verkefninu.
- Nemandi sem ekki mætir í próf/könnun sem gildir 5% eða meira tekur prófið/könnunina við fyrsta tækifæri og þarf að skila inn vottorði ekki síðar en viku frá prófdegi annars fær hann 0.
- Ef eitthvað kemur uppá daginn áður eða jafnvel samdægurs vegna verkefnaskila þá á að láta kennara vita strax (t.d. í tölvupósti eða símleiðis). Kennari getur gefið frest ef honum þykir ástæða til. Að öðrum kosti gilda ofangreindar reglur um skil á stærri verkefnum.
- **Nemendur í 1. bekk þurfa að ná 40 punktum af 100 í prófum sem gilda 50% og meira.**
- **Nemendur í 2.- 4. bekk þurfa að ná 45 punktum af 100 í prófum sem gilda 50% og meira.**
- **Í áföngum þar sem vægi lokaprófs er minna en 50% þarf nemandi að mæta í próf þótt vetrareinkunn hans sé yfir 5. Mæti hann ekki er hann sjálfkrafa fallinn á áfanganum.**

The above schedule and rules are subject to change.