



Franska 1B050
Vorönn 2013 - 1ACFI

Námsefni:

Scénario 1 lesbók og vinnubók. Anne-Lyse Dubois, Martine Le Rolle. Hachette FLE. Paris 2011. Lesnir verða kaflar 6-10.

Lýsing á efni áfangans:

Viðfangsefni undanfarans eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun þar sem fléttað er inn í kennsluna menningu frönskumælandi landa. Orðaforði er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð með hliðsjón af færnimarkmiðum áfangans. Nemendur læra að tala um veðrið, lönd, íbúðir, klukkuna, verslun og stefnumót. Í áfanganum eru gerðar auknar kröfur til sjálfstæðra vinnubragða nemandans.

Lokamarkmið áfangans:

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að ná leikni- og hæfnimarkmiðum áfangans
- grunnatriðum fransks málkerfis: framburði, tónfalli, einfaldri setningaskipan og málfræði sem nauðsynleg eru til að ná hæfnimarkmiðum áfangans
- menningu og siðum í frönskumælandi löndum
- einföldum samskiptum og tjáningu í mæltu og rituðu máli

Nemandinn skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja einfaldar setningar, spurningar og upplýsingar sem tengjast daglegum athöfnum
- skilja einfaldar leiðbeiningar og fyrirmæli þegar talað er hægt og skýrt
- skilja þegar sagt er frá daglegu lífi, atburðum, tilfinningum og óskum
- skilja stutt skilaboð
- geta spurt og svarað einföldum spurningum um liðna atburði
- geta aflað sér einfaldra og hagnýtra upplýsinga
- skrifa einfaldan texta um málefni sem nemandinn þekkir
- skrifa einföld persónuleg bréf
- lýsa reynslu eða skoðun sinni og tjá tilfinningar sínar
- lýsa íbúðum og löndum

Nemandinn skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fara eftir leiðbeiningum, skilaboðum og tilkynningum sem tengjast daglegum athöfnum
- greina lykilatriði í stuttum rauntextum
- geta tjáð sig á einfaldan hátt um tilfinningar og viðhorf



- geta sagt einfalda sögu og lýst liðnum atburðum og reynslu í stuttu máli
- takast á við tilteknar aðstæður í samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum
- miðla á einfaldan hátt eigin þekkingu, skoðunum og tilfinningum sem og persónulegri reynslu
- skipuleggja nám og námsaðferðir við hæfi
- nýta þekkingu og leikni til að leysa úr viðfangsefnum einn eða í samtari við aðra
- meta eigið vinnuframlag og framfarir í áfanganum
- þróa með sér aga, metnað, sjálfstæð vinnubrögð, jákvæðni og trú á eigin getu í frönskunámi

Námsmat:

Lokapróf	60%
Munnlegt próf	15%
Kaflapróf	15% (úr köflum 6-8)
Vinnueinkunn	10%

Nemandi verður að ná lágmarkseinkunn á lokaprófi til þess að einkunnir í lokaverkefnum og öðrum prófum séu teknar til greina í lokamati. Annars gildir lokapróf 100%. Öll annarpróf verður að taka til að fá lokaeinkunn. Vinnueinkunn samanstendur af eftirfarandi þáttum: Mæting, virkni í tímum, sjálfstæði í vinnubrögðum og verkefnaskil.

Kennsluáætlun

1. vika	1. feb	Kynning á áfanga, prófsýning
2. vika	4.-8. feb	6. kafli
3. vika	11.-15. feb	6. kafli
4. vika	18.-22. feb	6.-7. kafli
5. vika	25.feb-1.mars	7. kafli
6. vika	4.-8. mars	7. kafli
7. vika	11.-15. mars	8. kafli
8. vika	18.-19. mars	(VD 20.-22.) 8. kafli
PÁSKAFRÍ 23. mars – 2. apríl		
9. vika	3.-5. apr	8. kafli
10. vika	8.-12. apr	Miðannarpróf 15% og kvikmynd
11. vika	15.-19. apr	9. kafli
12. vika	22.-26. apr	9. kafli
13. vika	29.apr-3.maí	9.-10. kafli
14. vika	6.-10. maí	10. kafli Munnlegt próf 15%
15. vika	13.-17. maí	10. kafli
16. vika	21.-24. maí	Upprifjun

Birt með fyrirvara um breytingar á framvindu náms og námsmati og ósk um gott samstarf.

Anna Eyfjörð Eiríksdóttir (annae@ma.is) og Örn Þór Emilsson (thor@ma.is)