

**MENNTASKÓLINN Á AKUREYRI**  
**ÍSLAND (náttúrulæsi) ÍSI – 2A130NÁT**  
**VORÖNN 2013**

## **Námsáætlun**

**Bekkir: 1A, 1C, 1D, 1G, 1I**

**Kennarar:** Arna Einarsdóttir [arna@ma.is](mailto:arna@ma.is), Einar Sigtryggsson [einar@ma.is](mailto:einar@ma.is), Guðný Guðmundsdóttir [gudny@ma.is](mailto:gudny@ma.is), Gunnhildur Ottósdóttir [gott@ma.is](mailto:gott@ma.is), Jónas Helgason [jonas@ma.is](mailto:jonas@ma.is), Sverrir Páll Erlendsson [svp@ma.is](mailto:svp@ma.is)

### **Áfangalýsing:**

ÍSI – 2A130NÁT er áfangi á fyrsta ári. Honum er ætlað að skerpa sýn og auka skilning nemenda á landi sínu, þjóð og tungu. Nemendur kynna sér jarðfræði og lífríki Íslands á völdum landsvæðum eða tímabilum sögunnar. Einnig verður lögð áhersla á umgengni okkar og ábyrgð á lífríki og náttúru. Unnin verða nokkur einstaklingsverkefni samhliða stærri hópverkefnum sem ýmist eru tengd, jarðfræði, líffræði, íslensku eða öllum greinum jafnt. Upplýsingatækni er hluti af öllum verkefnum. Farin verður vettvangsferð í Mývatnssveit og umhverfi Akureyrar kannað með tilliti til lífríkis og náttúru. Nemendur gera vikulega yfirlit yfir vinnu sína og skrá á Moodle. Nemendur þjálfast í að vinna með fjölbreyttar heimildir og texta af ýmsu tagi og að koma fram fyrir hóp og flytja mál sitt.

### **Markmið áfangans:**

#### **Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:**

- helstu grunnhugtökum jarð- og líffræði
- helstu fuglum og spendýrum og sjávarlífverum
- gróðurfari landsins
- helstu sjúkdómum og sníkjudýrum sem þrífist hafa með fólki og dýrum í gegnum aldirnar vistkerfi manna og dýra
- þeim nátturuöflum sem mótað hafa landið frá myndun þess
- áhrif náttúruhamfara á lífsskilyrði fólks, dýra og gróðurs
- áhrif mannsins á lífsskilyrði sín og annarra lífvera

#### **Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- lesa og skilja texta, myndrit og kort af ýmsu tagi
- koma fram fyrir aðra og tala máli sínu á skýran og greinargóðan hátt
- skrifa vandaðan texta samkvæmt reglum íslensks máls
- afla sér upplýsinga sem tengjast efni áfangans með viðeigandi aðferðum (geti nýtt sér bóksöfn og upplýsingaveitur á vef, viðtöl o.fl.)
- skilja samspil manns og náttúru í gegnum tíðina og fram til dagsins í dag
- vinna með öðrum

#### **Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni (hæfni) sem hann hefur aflað sér til að:**

- sýna hugkvæmni við lausn verkefna og vera fær um að meta hvað aðferð hentar hverju sinni
- sýna sjálfstæði í vinnubrögðum
- sýna ábyrgð gagnvart náminu og skólanum
- meta upplýsingar og vinna með þær á þann hátt að þær skili honum þekkingu og aukinni hæfni til náms, m.a. við ritun heimildaritgerða, glærुकynninga og annarra verkefna
- greina stöðu sína í því umhverfi sem hann lifir og hrærist í, bæði samfélaginu og náttúrulegu umhverfi.

### Tímaáætlun (gæti raskast):

Vika	Stærri þemaverkefni
1. vika	Kynning á áfanganum
2. - 3. vika	Íslenska, upplýsingatækni, aðferðafræði
4. - 6. vika	Landshlutar - náttúra valinna landshluta tengd jarðfræði og líffræði
7. - 9. vika	Hamfarir og sjúkdómar (með áherslu á Ísland)
10. - 13. vika	Vistfræði, auðlindir og umhverfisvernd
14. - 16. vika	Mývatn og grenndarkennsla

### Námsmat:

Námsmat verður með ýmsum hætti, munnlegt, skriflegt, myndrænt, allt eftir hvað hentar best.

Á föstudögum skal hver nemandi skila vinnuskýrslu á Moodle. Þar skal vera stutt umsögn um vinnu vikunnar, t.d. gengi, samvinnu hópsins og það sem vel gekk og betur má fara. Bent skal á að einkunnir geta tekið mið af framlagi einstaklingsins til hópunnar, ekki er því víst að allir í samstarfshópi fái sömu einkunn.

Nemandi skal standa skil á **öllum** verkefnum áfangans. Skili nemandi undir 95% af skilaskyldum verkefnum annarinnar telst áfanganum ekki lokið. Mikilvægt er að skila verkefnum á tilskyldum tíma og vinna jafnt og þétt yfir önnina. Vinnusemi er hluti af því að bera ábyrgð á námi sínu sem er mikilvægt markmið áfangans. Minnum á að góð tímasókn skilar árangri.

Ekki verður um lokapróf að ræða.

### Vægi einstakra verkefna í námsmati:

*Einstaklingsverkefni 70%*

- aðferðafræði 5%
- líffræði 10%
- jarðfræði 10%
- íslenska 10%
- Mývatnssveitarverkefni ásamt ýmsum öðrum 12%
- vinnuskýrsla 8%
- könnun í lok hvers þema 3x5% (15%)

*Hópverkefni 30%*

- hvert þriggja þema vegur 10%

### Námsbækur:

Gert er ráð fyrir að nemendur hafi **Hagnýt skrif** eftir Gísla Skúlason undir höndum.

**Kennsluáætlunin er sett fram með fyrirvara um breytingar**