

# Námsáætlun í menningarläsi (Íslandsáfanganum)

## ÍSI2A130SAM

Bekkir: 1B, 1E, 1F og 1H

Kennarar: Anna Sigríður Davíðsdóttir (anna@ma.is), Arnar Már Arngrímsson (arnar@ma.is), Logi Ásbjörnsson (logi@ma.is) og Valdimar Gunnarsson (valdimar@ma.is)

Í áfanganum menningarläsi er markmiðið að auka áhuga, þekkingu og skilning nemenda á íslensku samfélagi, sögu þess og tungu og að nemendur tileinki sér vönduð vinnubrögð við fjölbreytta verkefnavinnu. Nemendur læra að nýta upplýsingatækni í námi sínu, þjálfast í að vinna með öðrum, þurfa að sýna frumkvæði og læra að bera ábyrgð á eigin námi. Sérstök áhersla er lögð á lestur og að nemendur þjálfist í að beita móðurmálinu, bæði í ræðu og riti. Áfanginn byggist að miklu leyti á verkefnavinnu í kennslustundum undir leiðsögn kennara og snúa verkefni fyrst og fremst að íslensku samfélagi í fortíð, nútíð og framtíð. Námið fer fram utan skólans sem innan og sækja nemendur sér fróðleik og gögn á fjölbreytta vegu, m.a. í vettvangsferðum.

### Markmiðin með áfanganum eru þessi:

**Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:**

- helstu grunnhugtökum félagsfræðinnar, s.s. gildum, viðmiðum, félagslegu taumhaldi og félagsmótun
- sögu Menntaskólans á Akureyri og skólasögu Íslands í grófum dráttum
- byggðaþróun og atvinnulífi í eigin heimabyggð
- hvernig hægt er að hafa áhrif á eigið samfélag
- ýmsum sögulegum og félagsfræðilegum viðfangsefnum sem eru að einhverju leyti mismunandi frá ári til árs

**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- koma fram fyrir aðra og tala máli sínu á skýran og greinargóðan hátt
- skrifa vandaðan texta samkvæmt reglum íslensks máls
- afla sér upplýsinga sem tengjast efni áfangans með viðeigandi aðferðum (geti nýtt sér bóksöfn, upplýsingar á vef, viðtöl, o.fl.)
- vinna með öðrum

**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni (hæfni) sem hann hefur aflað sér til að:**

- sýna hugkvæmni við lausn verkefna
- sýna sjálfstæði í vinnubrögðum
- sýna ábyrgð gagnvart náminu og skólanum
- meta upplýsingar og vinna með þær á þann hátt að þær skili honum þekkingu og aukinni hæfni til náms, m.a. við ritun heimildaritgerða, kynninga og annarra verkefna
- líta gagnrýnum augum á samfélagið og jafnvel taka þátt í að reyna að breyta því til hins betra

Efnisgjald: Nemendur greiða 10 þúsund krónur fyrir áfangana menningarläsi og náttúrulæsi. Innifalið í efnisgjaldi er bókin Tvískinna eftir Davíð A. Stefánsson (sem nemendur fá til eignar),

ljósritun efnis, ferðakostnaður o.fl.

## **Gert er ráð fyrir að nemendur eigi kennslubókina *Hagnýt skrif* eftir Gísla Skúlason.**

Nemendur þurfa að útvega sér tvær kjörbækur á önninni.

### **Í áfanganum eru fjögur meginþemu**

1. Nemandinn: Hvað er skóli? Hefur alltaf verið til skóli? Lærir maður bara í skóla? Hvað lærðu mamma og pabbi, afi og amma? Hvað vil ég læra?
2. Starfsmaðurinn: Við hvað starfar fólk á Akureyri, Eyjafirði, Íslandi? Hvar vil ég búa? Við hvað vil ég starfa?
3. Neytandinn: Erum við strengjabrúður auglýsenda og markaðsafla? Hvaða áhrif hafa fjölmiðlar á okkur, netið, sjónvarpið, dagblöð, auglýsingar? Höfum við eitthvað að segja?
4. Borgarinn: Í hvernig samfélagið búum við? Á hvaða leið erum við? Hvernig viljum við hafa samfélagið og hvernig getum við haft áhrif?

### **Námsmat:**

#### **1. Nemandinn**

Hópverkefni 6%

Viðtal 5%

#### **2. Starfsmaðurinn**

Heimildaritgerð 12%

Húsin í bænum 5%

#### **3. Neytandinn**

Greining á auglýsingu 5%

Greining á myndbandi 5%

#### **4. Borgarinn**

Áhrif mín á samfélagið 12%

#### **5. Ýmislegt**

Kjörbók I 4%

Kjörbók II 5%

Vikuskýrslur 6%

Mappa, virkni, ástundun 20%

Tvískinnupróf 15%

Nemendur verða að skila **að lágmarki 95% verkefna** til þess að standast áfangann. Mikilvægt er að vinna jafnt og þétt yfir önnina og skila öllum verkefnum á réttum tíma.

### **Tímaáætlun**

Þemun verða tekin fyrir í ofangreindri röð. Nákvæmara skipulag er að finna á moodle.

Hafið í huga að þessi námsáætlun er sett fram með fyrirvara - líklegt er að eitthvað breytist þegar fram líða stundir.

Gangi ykkur vel :)

Anna, Arnar, Logi og Valdimar