



**Schola Akureyrensís**

**Franska 1C050  
Haustönn 2011 – 2ABT**

**Námsefni:**

Régine Mérieux og Yves Loiseau. 2009. *Latitudes* 1. Dider. (Lesbók og vinnubók). Lesnir verða kaflar 8-10  
Des voisins mystérieux. Útg. Klett  
Le petit Nicolas. Útg. Longman

**Lýsing á efni áfangans:**

Viðfangsefni undanfarans eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Nemendur eru þjálfaðir í lesskilningi, tali, hlustun og ritun þar sem fléttað er inn í kennsluna menning frönskumælandi landa.

Í þessum áfanga er aukin áhersla á frönskumælandi lönd víða um heim. Nemendur auka orðaforða sinn og þjálfast í nýjum málfræðiatríðum með hliðsjón af færnimarkmiðum áfangans. Að mestu er lokið við að fara yfir grundvallarþætti fransks málkerfis. Frásagnir í nútíð, þátíð og framtíð eru æfðar munnlega og skriflega. Sem fyrr eru nemendur hvattir til sjálfstæðrar vinnu og að þeir nýti sér ýmis hjálpargögn, s.s. orðabækur, málfræðibækur og netið, við upplýsingaöflun. Samhliða vinnu með aðalkennslubók lesa nemendur einfalda skáldsögu og smásögur.

**Lokamarkmið áfangans:**

**Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:**

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að ná markmiðum þrepsins
- öllum helstu grunnatriðum fransks málkerfis
- frönskumælandi löndum og fengið aukna innsýn í menningu, helstu samskiptavenjur og siði þjóðanna
- einföldum samskiptum og tjáningu í mæltu og rituðu máli og vera meðvitaðri en áður um muninn á ólíkum málsniðum

**Nemandinn skal hafa öðlast leikni í að:**

- fylgjast með frásögnum eða samtölum um almenn efni eða sérhæfðari málefni sem hann þekkir þar sem talað er skýrt og greinilega
- fylgja söguþræði í einföldum eða einfölduðum bókmenntatextum
- geta aflað sér einfaldra, hagnýtra upplýsinga
- geta spurt og svarað spurningum um atburði í þátíð, nútíð og framtíð
- skrifa frásagnir um ýmis efni, t.d. ferðasögu, daglegt líf og endurminningu
- skilja texta um almennt og sérhæfðara efni sem fjallað er um í áfanganum
- ræða við aðra um daglegt líf sitt, liðna atburði og áform, t.d. í tengslum við ferðalög

**Nemandinn skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- beita viðeigandi aðferðum við lestur eftir því hver tilgangurinn er hverju sinni
- afla sér ýmissa upplýsinga úr mæltu máli, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér

### Í námi og starfi

- tileinka sér aðalatriðin í stuttum og/eða einföldum rauntextum af ýmsu tagi og geta dregið ályktanir af því sem hann les
- geta beitt mismunandi málsniðum
- gera stuttan útdrátt úr frásögn, t.d. bókmenntatexta eða blaðagrein
- segja frá eigin þekkingu, skoðunum og tilfinningum sem og persónulegri reynslu
- miðla á einfaldan hátt efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á
- skipuleggja nám og námsaðferðir við hæfi
- nýta þekkingu og leikni til að leysa úr viðfangsefnum einn eða í samstarfi við aðra
- meta eigið vinnuframlag og framfarir í áfanganum

### Námsmat:

Lokapróf	50%	
Munnlegt próf	10%	(Úr Des Voisins mystérieux)
Kaflapróf	20%	(2x10%, próf eftir 8. og 9. kafla)
Þemaverkefni	5%	
Vinnueinkunn	10%	
Verkefni úr Le petit Nicolas	5%	

Nemandi verður að ná lágmarkseinkunn á lokaprófi til þess að einkunnir í lokaverkefnum og öðrum prófum séu teknar til greina í lokamati. Annars gildir lokapróf 100%. Öll annarpróf verður að taka til að fá lokaeinkunn. Vinnueinkunn samanstendur af eftirfarandi þáttum: Mæting, virkni í tímum, sjálfstæði í vinnubrögðum og verkefnaskil.

### Kennsluáætlun

1. vika	15.-16.9	Kynning, námsáætlun, 8. kafli
2. vika	19.-23.9	8. kafli
3. vika	26.-30.9	8. kafli
4. vika	3.-7.10	8. kafli – <b>próf úr 8. kafla (10%)</b>
5. vika	10.-14.10	9. kafli
6. vika	17.-21.10	9. kafli
7. vika	26.-28.10	Hautfrí 24.-25. <b>þemaverkefni (5%)</b>
8. vika	31.10.-4.11	9. kafli
9. vika	7.-11.11	9. kafli – <b>próf úr 9. kafla (10%)</b>
10. vika	14.-18.11	10. kafli
11. vika	21.-25.11	10. kafli – <b>munnlegt próf (10%)</b>
12. vika	28.11-2.12	10. kafli
13. vika	5.-9.12	10. kafli
14. vika	12.-16.12	10. kafli
15. vika	4.-6.1/9.-10.1	Upprifjun fyrir lokapróf

Birt með fyrirvara um breytingar á framvindu náms og námsmati og ósk um gott samstarf.

Anna Eyfjörð Eiríksdóttir ([annae@ma.is](mailto:annae@ma.is))

Heiðís Halla Bjarnadóttir ([heiddishalla@ma.is](mailto:heiddishalla@ma.is))

Örn Þór Emilsson ([thor@ma.is](mailto:thor@ma.is))