



**Schola Akureyrensís**

**Franska 403**  
**Haustönn 2011 - 3A4A**

**Námsefni:**

- > Régine Mérieux og Yves Loiseau. 2009. **Latitudes 1 og 2** Dider. (Lesbók og vinnubók). Lesnir verða kaflar 11 og 12 í bók 1 og kaflar 1 og 2 í bók 2
- > Jules Verne. **Voyage au centre de la terre**. Clé International. *Athugið þetta er stytt útgáfa.*
- > **Orðaskýringar** við *Voyage au centre de la terre* er að finna inná svæði áfangans í MOODLE. Aðgangskóði áfangans inná MOODLE : FRA403H11

**Lýsing á efni áfangans:**

Viðfangsefni undanfara eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Lokið er við að fara yfir að mestu leyti undirstöðuatriði franskrar málfræði. Nemendur öðlast færni í rétttri notkun þátíða. Veruleg aukning orðaforða og málskilnings auk hæfni til ritunar og tjáningar. Lesið er efni af ýmsum toga. Nemendur fjalla um þau efni munnlega og skriflega og gera auk þess verkefni til að festa í sessi virkan orðaforða.

Á önninni verður lesin skáldsagan *Voyage au centre de la terre* eftir Jules Verne. Lesin er stytt og auðvelduð útgáfa af bókinni.

**Lokamarkmið áfangans:**

**Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:**

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að ná leikni- og hæfnimarkmiðum áfangans
- þeim grunnatriðum fransks málkerfis sem til umfjöllunar verða
- framburði, tónfalli, setningaskipan og málfræði

**Nemandinn skal hafa öðlast leikni í að:**

- Segja frá atburðum í liðinni tíð
- Nota nákvæmar tímasetningar
- Lýsa stað, persónu og aðstæðum
- Sannfæra og nota rök ( tjá skoðun sína og verja hana )
- lesa texta og geta fylgt atburðarrás í sögu eða frásögn
- skrifa texta sem tengist efni áfangans
- taka þátt í samræðum um efni sem nemandi þekkir og beita málsniði við hæfi
- segja frá efni sem nemandi þekkir með því að beita orðaforða og framburði á sem réttastan hátt

**Nemandinn skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- lýsa einhverju/einhverjum
- tjá samþykki eða ósamþykki

- nota sagntíðir rétt í texta sem og mæltu máli
- tjá óskir sínar
- Tjá vissu eða óvissu
- Tjá eða spurja um skoðun á einhverju viðfangsefni
- vinna úr textum á mismunandi hátt
- nýta þekkingu og leikni til að leysa úr viðfangsefnum einn eða í samstarfi við aðra
- þróa áfram með sér aga, metnað, sjálfstæð vinnubrögð, jákvæðni og trú á eigin getu í frönskunámi :)

## Námsmat:

Lokapróf	50%
Munnlegt próf	15%
Kaflapróf	10%
Próf úr hraðlestrarbók	10%
Þemaverkefni	5%
Vinnueinkunn	10%

Nemandi verður að ná lágmarkseinkunn á lokaprófi til þess að einkunnir í lokaverkefnum og öðrum prófum séu teknar til greina í lokamati. Annars gildir lokapróf 100%. Öll annarpróf verður að taka til að fá lokaeinkunn. Vinnueinkunn samanstendur af eftirfarandi þáttum: Mæting, virkni í tímum, sjálfstæði í vinnubrögðum og verkefnaskil.

## Kennsluáætlun

1. vika	15.-16.9	Kynning/námsætlun, Upprifjun + byrjað á 11. kafla - VOYAGE	
2. vika	19.-23.9	11. kafli	K.1
3. vika	26.-30.9	11. kafli	K.2
4. vika	3.-7.10	12. kafli	K.3
5. vika	10.-14.10	12. kafli	K.4
6. vika	17.-21.10	12. kafli	K.5
7. vika	26.-28.10	Hautfrí 24.-25. <b>þemaverkefni (5%)</b>	hlé
8. vika	31.10.-4.11	1. kafli (LATITUDES 2)	K.6
9. vika	7.-11.11	1. kafli	K.7
10. vika	14.-18.11	1. kafli	K.8
11. vika	21.-25.11	2. kafli <b>Kaflapróf úr Latitudes (10%)</b>	K.9
12. vika	28.11-2.12	2. kafli, <b>Voyage próf (10%)</b>	
13. vika	5.-9.12	2. kafli,	
14. vika	12.-16.12	2. kafli <b>Munnlegt próf (15%)</b>	
15. vika	4.-6.1/9.-10.1	Upprifjun fyrir lokapróf	

Birt með fyrirvara um breytingar á framvindu náms og námsmati og ósk um gott samstarf.

Heiðís Halla Bjarnadóttir ([heiddishalla@ma.is](mailto:heiddishalla@ma.is))