Kennsluáætlun

ENS2B040 – 1. bekkur
Vorönn 2012

Kennarar:
Ghasoub Abed (ghasoub@ma.is)
Hildur Hauksdóttir (hildur@ma.is)
Maija Kaarina Kalliokoski (maija@ma.is)

Undanfari: *ENS2A040*

Lýsing á efni áfangans:

Áfram er lögð áhersla á að efla menningarvitund nemenda markvisst og á fjölbreyttan hátt. Nemendur kynnast fjarlægari löndum þar sem enska er töluð en vinna samhliða með eigið umhverfi og sögu á ensku. Fléttað er saman helstu færniþáttum í ensku og menningu enskumælandi landa. Nú er lögð áhersla á grundvallaratriði í uppsetningu ritgerða s.s. inngang, meginmál og lokaorð sem og röklegt samhengi. Í þessum áfanga er hlustun og tali gert hærra undir höfði en áður og jafnframt gerðar meiri kröfur um að nemendur tileinki sér hagnýtan orðaforða með lestri lengri og flóknari texta. Haldið er áfram með málfræði og flóknari atriði tekin fyrir markvisst og skipulega.

Lokamarkmið áfangans:

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:

- helstu hefðum um uppsetningu og skipulag ritaðs máls, s.s. greinamerkjasetningu
- orðaforða sem tengist atburðarrás í sögu lands og þjóðar
- helstu einkennum nokkurra enskumælandi samfélaga
- samspili íslenskrar og enskrar tungu

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig skýrt og hnökralaust um málefni sem hann hefur kynnt sér
- fjalla munnlega, einn og óstuddur, um tiltekin málefni
- lesa lengri texta ítarlega
- skrifa stuttan texta á skipulegan hátt
- greina upplýsingar í lengri hlustunaræfingum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

eiga frumkvæði í samræðum og bregðast við óvæntum spurningum og athugasemdum
rita stíla á lipurri ensku og beita málfræðiatriðum á réttan hátt
búa yfir góðum lesskilningi og geta miðlað þeirri þekkingu svo vel sé, bæði á íslensku og ensku
skilja lesið efni og tjá sig um það svo vel sé

Námsefni:

Colours 4th ed., Enskudeild MA
Killing Mr. Griffin, Lois Duncan
English Grammar in Use, Raymond Murphy
Kjörbók, nánar útskýrt síðar
Ensk-ensk orðabók æskileg

Kennsluáætlun

Vika 1: Kynning á áfanganum, prófsýning, *Colours*.
Vika 2: *Colours.*
Vika 3: *Colours* og *Killing Mr. Griffin.*
Vika 4: *Colours* og *Killing Mr. Griffin*.
Vika 5: *Colours* og *Killing Mr. Griffin.*
Vika 6: *Colours* og Killing Mr. Griffin
Vika 7: *Colours*. Written assignment on *Killing Mr. Griffin* (10%)
Vika 8: *Colours* og hefja lestur kjörbókar.
Vika 9: *Colours*. Hlustunarpróf 5%
Páskaleyfi
Vika 12: *Colours.*
Vika 13: *Colours.* Munnlegt próf úr kjörbók.
Vika 14: *Colours.* Munnlegt próf úr kjörbók.
Vika 15: *Colours*.
Vika 15: Colours.
Vika 16: Endum náð saman.

English Grammar In Use:

Adjectives & adverbs	Units 98-112	Pages 196-225
Modals	Units 26-37	Pages 52-75
If and Wish	Units 38-41	Pages 76-83
Prepositions	Units 121-128	Pages 242-257

Kennsluhættir

Unnið er með Orange-hluta *Colours*. *Killing Mr. Griffin* og kjörbók skulu lesnar efnislega. Fjölbreyttar kennsluaðferðir byggðar á færniþáttunum fjórum (hlustun, ritun, tal, lestur). Áfanginn byggir á einstaklings-, para- og hópavinna. Tímarnir fimm í vikunni líða u.þ.b. þannig:

Tveir til þrír tímar fara í leskafla Colours og verkefni sem þeim fylgja ásamt ritun (stýrð og frjáls).
Einn til tveir tímar fara í bókmenntir.
Einn tími fer í málfræði (*English Grammar in Use*).

Nemendur setja öll verkefni sín í þunnar gatamöppur (Study Folders) sem kennarar fara yfir í lok annar. Ljósrituð verkefni frá kennara ásamt kennsluáætlun eru einnig sett í þessa möppu.

Námsmat

1. *Killing Mr. Griffin*, verkefni og próf 20%
2. Kjörbók 15%
3. Hlustunarpróf 5%
4. Vinnumappa 20%
    a) Moodle 5%
    b) Stílar 5%
    c) In Your Study Folder 5%
    d) Símat og annað 5%
5. **Skriflegt lokapróf 40%**

Kjörbækur:

1. *The Hobbit*, J.R.R. Tolkien
2. *Adrian Mole*, Sue Townsend
3. *Boys Don't Cry*, Malorie Blackman
4. *The Secret Garden*, F. Hodgson Burnett
5. *Luke and Jon*, Robert Williams

Ef nemandi er veikur í þeim verkefnum sem gilda til einkunnar, fer hann í verkefnið í næsta enskutíma. Einkunn úr slíkum verkefnum eða könnunum er þó einungis gild hafi nemandi skilað inn vottorði eigi síðar en viku frá dagsetningu könnunar. Skrópi nemandi í könnun/prófi fær hann einkunnina 0.

Réttur áskilinn til breytinga.

Gangi ykkur vel,

Ghasoub, Hildur og Maija

<u>Reglur enskudeildar um próf og skil á verkefnum</u>

Allir nemendur eiga að skila verkefnum á skiladegi nema að fenginni undanþágu hjá kennara.

- Stærri verkefni (ritgerðir, fyrirlestrar, verkefnamöppur (Study Folders) o.þh):
  Hver dagur frá skiladegi sem ekki er skilað verkefni lækkar einkunn um <u>einn heilan</u>. Þegar <u>þrír</u> skóladagar eru liðnir frá skiladegi tekur kennari ekki lengur við verkefnum.
- Smærri verkefni (styttri heimaverkefni t.d. ritanir, stílar, málfræðiverkefni o.þh.)
  Nemandi skilar á skiladegi. Hámarksfrestur ef nemandi ,,gleymir'' verkefni er þar til kl. 16 næsta dag en þá dregst jafnframt einn heill af einkunn. Eftir það tekur kennari ekki við verkefninu.

- Nemandi sem ekki mætir í próf/könnun sem gildir 5% eða meira tekur prófið við fyrsta tækifæri og þarf að skila inn vottorði ekki síðar en viku frá prófdegi annars fær hann 0.
- Ef eitthvað kemur uppá daginn áður eða jafnvel samdægurs vegna verkefnaskila þá á að láta kennara vita strax (t.d.í tölvupósti eða símleiðis). Kennari getur gefið frest ef honum þykir ástæða til. Að öðrum kosti gilda ofangreindar reglur um skil á stærri verkefnum.

- ***Í áföngum þar sem vægi lokaprófs er minna en 50% þarf nemandi að þreyta prófið þótt vetrareinkunn hans sé yfir 5. Mæti hann ekki er hann sjálfkrafa fallinn á áfanganum.***