



Schola Akureyrensiss

**Franska 1B050
Vorönn 2012 - 1CDEFI**

Námsefni:

Régine Mérieux og Yves Loiseau. 2009. *Latitudes* 1. Dider. (Lesbók og vinnubók). Lesnir verða kaflar 4-7.

Lýsing á efni áfangans:

Viðfangsefni undanfarans eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun þar sem fléttað er inn í kennsluna menningu frönskumælandi landa. Orðaforði er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð með hliðsjón af færnimarkmiðum áfangans. Nemendur læra að ákveða stefnumót og skilgreina tíma, tjá skoðun sína, versla og miðla upplýsingum um verð, spyrja og vís til vegar, stöasetja sig, gefa og þiggja ráð og tjá nauðsyn eða bann. Í áfanganum eru gerðar auknar kröfur til sjálfstæðra vinnubragða nemandans.

Lokamarkmið áfangans:

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að ná leikni- og hæfnimarkmiðum áfangans
- grunnatriðum fransks málkerfis: framburði, tónfalli, einfaldri setningaskipan og málfræði sem nauðsynleg eru til að ná hæfnimarkmiðum áfangans
- menningu og siðum í frönskumælandi löndum
- einföldum samskiptum og tjáningu í mæltu og rituðu máli

Nemandinn skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja einfaldar setningar, spurningar og upplýsingar sem tengjast daglegum athöfnum
- skilja einfaldar leiðbeiningar og fyrirmæli þegar talað er hægt og skýrt
- skilja þegar sagt er frá daglegu lífi, atburðum, tilfinningum og óskum
- skilja einfalda texta um staðreyndir sem varða persónuleg eða mennigarleg málefni
- skilja stutt skilaboð þar sem koma fram boð og bönn
- geta spurt og svarað einföldum spurningum um liðna atburði
- geta aflað sér einfaldra og hagnýtra upplýsinga
- skrifa einfaldann texta um málefni sem nemandinn þekkir
- skrifa einföld persónuleg bréf, segja stuttar persónulegar fréttir, greina frá liðnum atburði
- lýsa reynslu eða skoðun sinni og tjá tilfinningar sínar
- lýsa hlutum og fólki

Nemandinn skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fara eftir leiðbeiningum, skilaboðum og tilkynningum sem tengjast daglegum athöfnum
- greina lykiltríði í stuttum rauntextum
- geta tjáð sig á einfaldan hátt um tilfinningar og viðhorf
- geta tjáð boð og bönn
- geta sagt einfalda sögu og lýst liðnum atburðum og reynslu í stuttu máli
- takast á við tiltekna aðstæður í samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum
- miðla á einfaldan hátt eigin þekkingu, skoðunum og tilfinningum sem og persónulegri reynslu
- skipuleggja nám og námsaðferðir við hæfi
- nýta þekkingu og leikni til að leysa úr viðfangsefnum einn eða í samtarfi við aðra
- meta eigið vinnuframlag og framfarir í áfanganum
- þróa með sér aga, metnað, sjálfstæð vinnubrögð, jákvæðni og trú á eigin getu í frönskunámi

Námsmat:

Lokapróf	55%	
Munnlegt próf	10%	
Miðannarpróf	15%	(eftir 5. kafla)
Þemaverkefni	5%	(unnið í 6. kafla)
Vinumappa	5%	(skilað inn 4. maí)
Vinnueinkunn	10%	

Nemandi verður að ná lágmarkseinkunn á lokaprófi til þess að einkunnir í lokaverkefnum og öðrum prófum séu teknar til greina í lokamati. Annars gildir lokapróf 100%. Öll annarpróf verður að taka og skila verður inn vinnumöppu til að fá lokaeinkunn. Vinnueinkunn samanstendur af eftirfarandi þáttum: Mæting, virkni í tímum, sjálfstæði í vinnubrögðum og verkefnaskil.

Kennsluáætlun

1. vika	2.-3. feb	Kynning/námsáætlun, 4. kafli
2. vika	6.-10. feb	4. kafli
3. vika	13.-17. feb	4. - 5. kafli
4. vika	20.-24. feb	5. kafli
5. vika	27. feb-2. mars	5. kafli
6. vika	5.-9. mars	5. kafli
7. vika	12.-16. mars	Miðannarpróf úr köflum 4-5 (15%)
8. vika	19.-23. mars	Kvikmynd og verkefni (VD 21.-23. mars)
9. vika	26.-30. mars	6. kafli
PÁSKAFRÍ 31. mars – 10. apríl		
10. vika	11.-13. apr	6. kafli
11. vika	16.-20. apr	6. kafli, Þemaverkefni (5%)
12. vika	23.-27. apr	7. kafli
13. vika	30. apr-4. maí	7. kafli, Vinumöppuskil (5%) 4. maí
14. vika	7.-11. maí	7. kafli, Munnlegt próf (10%)
15. vika	14.-18. maí	Upprifjun
16. vika	21. maí	Upprifjun

Birt með fyrirvara um breytingar á framvindu náms og námsmati og ósk um gott samstarf. Anna Eyfjörð Eiríksdóttir (annae@ma.is), Heiðs Halla Bjarnadóttir (heiddishalla@ma.is)