



Ársskýrsla

Menntaskólans á Akureyri

2017-2018

Efnisyfirlit

Skólinn.....	4
Húsnæði skólans.....	4
Starfsfólk	4
Fjöldi nemenda	4
Stúdentar - ýmsar tölur.....	6
Skólasýn.....	7
Námsframboð.....	7
Félagsgreinabraut	7
Mála- og menningarbraut	8
Náttúrufræðibraut	9
Raungreinabraut	9
Raungreinasvið.....	10
Tungumála- og félagsgreinasvið	10
Tónlistarsvið	10
Inntökuskilyrði	11
Almenn braut	11
Framkvæmd markmiða.....	12
Gæðaráð	12
Úttektir.....	13
Afkoma, rekstrarstaða	13
Námsárangur og brottfall.....	14
Stjórnendur	14
Skólaráð	15
Skólanefnd	15
Aðalmenn:.....	15
Heimavist og foreldrafélag.....	16
Heimavist	16
Foreldrafélag.....	16
Samvinna við aðrar stofnanir	16
Sérstakar áherslur og markmið skólans	17
Fylgiskjöl:.....	17

Skólasetning 31. ágúst .2017	18
Skólaslit 17. júní 2018	19

Skólinn

Húsnæði skólans

Húsnæði MA er frá breytilegum tíma, Gamli skóli frá 1904 (2300 fermetrar), íþróttahúsið frá 1905 (441,5 fermetrar), Möðruvellir frá 1969 (1581,6 fermetrar) og Hólar frá 1996 (2649,8 fermetrar).

Starfsfólk

Á haustönn 2017 voru 60 kennarar starfandi við skólann að meðtöldum skólameistara og aðstoðarskólameistara. Aðrir starfsmenn voru 19. Tveir starfsmenn voru námsleyfi, einn í fæðingarorlofi, einn í veikindaleyfi og einn í leyfi.

Á vorönn 2018 voru 58 kennarar starfandi við skólann að meðtöldum skólameistara og aðstoðarskólameistara. Aðrir starfsmenn voru 21. Tveir í námsleyfi og einn í leyfi.

Fjöldi nemenda

Á haustönn 2017 voru 757 nemendur skráðir í nám við skólann. Skipting eftir bekkjum var eftirfarandi:

1. bekkur: 217 nemendur
2. bekkur: 208 nemendur
3. bekkur: 165 nemendur
4. bekkur: 167 nemendur

Í nýju námsskránni sem 1. bekkur fylgir eru heitin á brautum/sviðum önnur en í eldri námsskránni. Skipting eftir brautum í 1. bekk var eftirfarandi:

Almenn braut , hraðlína: 9 nemendur
Félagsgreinabraut: 82 nemendur
Mála og menningarbraut: 28 nemendur
Náttúrufræðibraut: 78 nemendur
Raungreinabraut: 18 nemendur
Tónlistarsvið: 2 nemendur

Á vorönn 2018 voru 738 nemendur skráðir í nám við skólann. Skipting eftir bekkjum var eftirfarandi:

1. bekkur: 209 nemendur
2. bekkur: 197 nemendur
3. bekkur: 165 nemendur
4. bekkur: 167 nemendur

Almenn braut, hraðlína: 9

Félagsgreinabraut: 169

Mála og menningarbraut: 58

Náttúrufræðibraut: 131

Raungreinabraut: 37

Raungreinasvið: 125

Tungumála- og félagsgreinasvið: 205

Tónlistarsvið: 4

Stúdentar - ýmsar tölur

Brautskráning fór að venju fram 17. júní. Hér má sjá helstu tölur varðandi stúdenta.

Sviðsskipting

Svið	Fjöldi
Tungumála- og félagsgreinasvið, félagsfræðikjörsvið	67
Tungumála- og félagsgreinasvið, sögusvið	12
Tungumála- og félagsgreinasvið, sálfræði- og uppeldisfræðikjörsvið	13
Tungumála- og félagsgreinasvið, tungumálakjörsvið	9
Tónlistarkjörsvið	2
Raungreinasvið, stærðfræði/eðlisfræðikjörsvið	22
Raungreinasvið, heilbrigðiskjörsvið	37
Raungreinasvið, náttúrufræðikjörsvið	2

Kynjaskipting

Stúlkur 109 (66,50%)

Piltar 55 (33,50%)

Einkunnadreifing

	Eikunnabil	Fjöldi	Hlutfall
Ágætiseinkunn	9,0 – 10	8	4,9
Fyrsta einkunn	7,25 - 8,99	105	64,0
Önnur einkunn	6,0 – 7,24	51	31,1

Meðaleinkunn á stúdentsprófi var 7,64

Námið

Skólasýn

Virðing – víðsýni – árangur

Skólastarfið þroskar víðsýni nemenda, gagnrýna hugsun, jafnréttisvitund, siðvit og samfélagslega ábyrgð.

Nemendur MA bera virðingu fyrir sjálfum sér, samstarfsfólki og umhverfi sínu.

Allir nemendur gera sitt besta og þroska fjölbætta eiginleika sína.

Frumleiki og sköpun skipa veigamikinn sess í skólastarfinu.

Skólastarfið eflir málvitund nemenda.

Í skólastarfinu er lögð áhersla á gott tungumálanám, söguvitund, menningar- og náttúrulæsi.

Skólinn leggur rækt við læsi í víðum skilningi, vísindalega hugsun og aðferðir.

Kennsluhættir eru fjölbreyttir og aðferðir við námsmat einnig.

Námsframboð

Menntaskólinn á Akureyri er bóknáms- og bekkjaskóli. Haustið 2016 var tekin upp ný námskrá miðuð að þriggja ára, 210 eininga námi til stúdentsprófs. Nemendur á fyrsta ári geta valið um nám á Félagsgreinabraut, Mála og menningarbraut, Náttúrufræðibraut eða Raungreinabraut. Nemendur á öðru, þriðja og fjórða ári fylgja áfram námsskrá frá 2010 sem eru 240 einingar til stúdentsprófs. Þar er boðið upp á nám á raungreinasviði, tungumála- og félagsgreinasviði og á tónlistarsviði í samvinnu við tónlistarskólana.

Félagsgreinabraut

Brautin veitir góðan almennan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í félagsgreinum. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum félagsfræði, fjölmiðlafræði, heimspeki, saga, sálfræði, stjórnmálafræði og uppeldisfræði.

Nám á félagsgreinabraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í félagsgreinum. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í félagsgreinum
- búa yfir góðri, almennri þekkingu á sviði félagsgreina
- vera læs á menningu og siði ýmissa menningar- og málsamfélaga
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýnninn hátt
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- lesa og greina rannsóknarniðurstöður
- taka þátt í rökræðum um samfélagsleg málefni
- beita skapandi og gagnrýnninni hugsun
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmýnd og nýta styrkleika sína
- skilja nærumhverfi sitt og stöðu þess í alþjóðlegu samhengi út frá fræðilegum forsendum
- skilja aðstæður fólks og geta sett sig í spor þeirra sem búa við önnur skilyrði en hann sjálfur
- gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni

Mála- og menningarbraut

Brautin veitir góðan almennan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í tungumálum og öðrum hugvísindum. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum erlend tungumál, íslenska, saga, menning og miðlun.

Nám á mála- og menningarbraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í tungumálum og öðrum hugvísindum. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í tungumálum og öðrum hugvísindum
- hafa náð færni í þeim tungumálum sem hann hefur valið að leggja stund á
- vera læs á menningu og siði ýmissa menningar- og málsamfélaga og bera virðingu fyrir ólíkum menningarheimum
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýnninn hátt
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- átta sig á að tungumálið er stór þáttur í sjálfsmýnd einstaklings og þjóðar
- taka þátt í rökræðum um samfélagsleg málefni
- beita skapandi og gagnrýnninni hugsun í námi
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmýnd og nýta styrkleika sína
- skilja nærumhverfi sitt og stöðu þess í alþjóðlegu samhengi út frá fræðilegum forsendum

- gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni

Náttúrufræðibraut

Brautin veitir góðan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í raungreinum og heilbrigðisgreinum. Mikið svigrúm er til sérhæfingar í vali á brautinni. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum eðlisfræði, efnafræði, jarðfræði, líffræði og stærðfræði.

Nám á náttúrufræðibraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í raungreinum og heilbrigðisgreinum. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í raungreinum og heilbrigðisgreinum
- nýta sér almenna og góða þekkingu á náttúruvísindum og stærðfræði
- taka þátt í upplýstri umræðu um umhverfismál og lífsskilyrði jarðarbúa, vísindi og tækni
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku
- hafa tileinkað sér tölulæsi og meðferð talna
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýnninn hátt
- beita skapandi og gagnrýnninni hugsun
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmynd og nýta styrkleika sína
- afla sér nýrrar þekkingar og viðhalda henni
- gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni

Raungreinabraut

Brautin veitir góðan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í eðlisfræði, efnafræði, stærðfræði og verkfræði, með námsframboði til sérhæfingar í eðlisfræði og stærðfræði. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum eðlisfræði, efnafræði, jarðfræði, líffræði og stærðfræði.

Nám á raungreinabraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í raungreinum og stærðfræði. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í raungreinum og verk- og tæknigreinum
- nýta sér almenna og góða þekkingu á náttúruvísindum og stærðfræði
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku

- hafa tileinkað sér tölulæsi og meðferð talna
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýnninn hátt
- beita skapandi og gagnrýnninni hugsun
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmynd og nýta styrkleika sína
- afla sér nýrrar þekkingar og viðhalda henni
- gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni
- taka þátt í upplýstri umræðu um umhverfismál og lífsskilyrði jarðarbúa, vísindi og tækni

Raungreinasvið

Nemendur sem lokið hafa stúdentsprófi af raungreinasviði eiga að:

- hafa öðlast nægilega góðan undirbúning fyrir háskólanám sérstaklega í raungreinum og verk- og tæknigreinum
- hafa almenna og góða þekkingu á náttúruvísindum og stærðfræði
- hafa tileinkað sér vönduð vinnubrögð
- geta staðist/tekist á við námskröfur
- vera færir um að beita gagnrýnni hugsun
- hafa tileinkað sér tölulæsi og meðferð talna
- kunna að afla sér gagna og geti skilið þau og séu færir í úrvinnslu og meðhöndlun gagna
- hafa færni í að afla sér nýrrar þekkingar og viðhalda henni
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku

Tungumála- og félagsgreinasvið

Nemendur sem lokið hafa stúdentsprófi af tungumála- og félagsgreinasviði eiga að:

- vera vel undirbúnir undir frekara nám á háskólastigi, sérstaklega í félagsgreinum og tungumálum
- hafa náð færni í þeim tungumálum sem þeir hafa valið að leggja stund á
- búa yfir góðri, almennri þekkingu á sviði félagsgreina, sérstaklega á þeim kjörsviðum sem nemendur hafa valið sér
- kunna til verka í upplýsingaöflun, heimilda- og rannsóknarvinnu
- vera læsir á menningu og siði ýmissa menningar- og málsamfélaga
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku

Tónlistarsvið

- Nemendur sem lokið hafa miðprófi í tónlist geta innritast á tónlistarsvið, en sú leið hentar vel fyrir þá sem ætla sér að halda áfram tónlistarnámi á háskólastigi. Námið fer fram í samstarfi við Tónlistarskólann á Akureyri.

Inntökuskilyrði

Almenn inntökuskilyrði í Menntaskólann á Akureyri eru að hafa hlotið B í ensku, íslensku og stærðfræði.

Mála- og menningarbraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Félagsgreinabraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Náttúrufræðibraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Raungreinabraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Almenn braut

Stoðlína

Nemendur sem ekki ná tilskildum námsárangri í 10. bekk en hafa áhuga á bóklegu námi, vilja bæta stöðu sína og undirbúa sig vel fyrir áframhaldandi nám í framhaldsskóla geta innritast á stoðlínu. Þeir taka sömu áfanga og aðrir nemendur í 1. bekk en fá aðstoð og meiri umsjón.

Hraðlína

Við Menntaskólann á Akureyri er á fyrsta námsári almenn bóknámsbraut, hraðlína, þar sem teknir eru inn nemendur sem lokið hafa 9. bekk grunnskóla. Teknir eru inn 15-20 nemendur sem eru í sér bekk á fyrsta ári. Þeir ljúka á árinu reglulegu námi fyrsta bekkjar að viðbættum nokkrum námsþáttum sem fylgja námi í 10. bekk grunnskóla. Með þessu ná góðir nemendur að takast á við krefjandi verkefni og flýta námi sínu til stúdentsprófs um eitt ár.

Framkvæmd markmiða

Menntaskólinn á Akureyri hefur starfað eftir nýrri námskrá frá 2010 sem byggir á lögum um framhaldsskóla frá 2008. Sú námskrá hefur nú verið endurskoðuð og nemendur á fyrsta ári innrituðust samkvæmt nýrri námskrá sem miðast við þriggja, þriggja og hálfis eða fjögurra ára nám til stúdentsprófs. Markmið um að reka MA hallalaust hefur ekki gengið. Eignakaup og annar rekstur hefur verið innan áætlunar en ekki launaliður þar sem fjárveiting ríkisins til að greiða laun eru 12% undir þeim launum sem ríkið hefur samið um við starfsfólk.

Gæðaráð

Gæðaráð var stofnað í ágúst 2016 og tók yfir störf sjálfsmatsnefndar.

Hlutverk gæðaráðs Menntaskólans á Akureyri er að fylgja eftir gæðastefnu skólans.

Gæðaráð er skipað skólameistara, aðstoðarskólameistara, brautastjórnum, skrifstofustjóra, skólaritara og þjónustustjóra tölvudeildar. Gæðaráð fundar vikulega samkvæmt boðaðri dagskrá og eru því gæðamálefni í stöðugri umfjöllun innan Menntaskólans á Akureyri.

Í framhaldi gæðaráðsfunda eru verkefni sem ákveðin voru á fundinum og falin í ábyrgð stjórnenda færð á verkefnalista og því tryggt að eftirfylgni sé með framkvæmd. Úrbætur, forvarnir og aðrir þættir gæðamála sem koma upp á fundum gæðaráðs eru því í stöðugri umfjöllun og virk eftirfylgni með framkvæmd.

Með ofangreindum hætti tvinnar Menntaskólinn á Akureyri daglegan rekstur og gæðamál saman í einn heildstæðan rekstur.

Gæðaráð ræddi um uppbyggingu handbókarinnar og ákveðið var að málalykill skólans yrði lagður til grundvallar. Gæðahandbókin er í vinnslu.

Skýrslu Gæðaráðs veturinn 2017-2018 má finna á heimasíðu skólans:

http://www.ma.is/static/files/skolinn/sjalfsmat/Skyrsla_gaedarad_2017-2018.pdf

Úttektir

Menntamálaráðuneytið gerði úttekt á starfi skólans á vorönn 2017.

Skólinn fékk tilkynningu frá mennta- og menningarmálaráðuneytinu þann 8. desember 2016 að gerð yrði ytri úttekt á skólanum árið 2017 og menntamálastofnun yrði falin umsjón með henni. Í bréfinu kom fram að markmið með ytra mati er að leggja mat á starfsemi skólans með hliðsjón af gildandi lögum um framhaldsskóla, reglugerðum og aðalnámskrá framhaldsskóla. Í ytra mati skal m.a. lögð áhersla á stjórnun, kennslu, námskröfur, námsmat og samskipti. Einnig skal leggja mat á kerfisbundið innra mat skólans og hvernig það nýtist til umbóta.

Skýrsluna má finna hér: http://www.ma.is/static/files/skolinn/sjalfsmat/MA_skyrsla_Loka.pdf

Afkoma, rekstrarstaða

Menntaskólinn á Akureyri			
02-302			
Rekstrarreikningur			
	Reikningur 2017	Reikningur 2016	Fjárheimildir 2017
Tekjur			
Sértekjur.....	38.819.216	44.857.724	49.200.000
Markaðar tekjur.....	0	0	0
Aðrar rekstrartekjur.....	9.811.000	9.664.000	8.700.000
Tekjur samtals	48.630.216	54.521.724	57.900.000
Gjöld			
Almennur rekstur	885.217.966	839.131.619	895.890.573
101 Menntaskólinn á Akureyri.....	885.217.966	839.131.619	895.890.573
Gjöld samtals	885.217.966	839.131.619	895.890.573
Tekjur umfram gjöld	-836.587.750	-784.609.895	-837.990.573
Framlag úr ríkissjóði	831.369.195	810.098.912	838.003.941
Hagnaður/tap ársins	-5.218.555	25.489.017	13.368

Námsárangur og brottfall

Bekkur	Fjöldi nem.	Meðaleink.	Skólasókn haustönn	Skólasókn á vorönn	Fjöldi falleleink unna	Hættir	Fall í áfanga /áföngum	Fjarnám í sumar
1.bekkur	209	7,7	97,9	95,5	79	7	40	16
2.bekkur	196	7,1	95,5	93,8	144	8	54	20
3.bekkur	165	7,1	93,4	92,7	75	3	45	15
4.bekkur	167	7,5	92,1	91,8	33	0		

Stjórn skólans

Stjórnendur

Við Menntaskólann á Akureyri starfar skólanefnd skipuð af menntamálaráðherra til fjögurra ára í senn og hefur með að gera stefnumótun og áætlanagerð skólans. Einnig er við skólann skólaráð skipað stjórnendum, kennurum og nemendum og fjallar um innri stjórn skólans.

Skólameistari: Jón Már Héðinsson

Aðstoðarskólameistari: Sigurlaug Anna Gunnarsdóttir

Aðrir stjórnendur:

Brautar-/sviðsstjórar:

Alma Oddgeirsdóttir – Félagsgreina og Mála- og menningarbraut/tungumála og félagsgreinasvið.
 Valdís Björk Þorsteinsdóttir – Náttúrufræði- og Raungreinabraut/raungreinasvið

Yfirbókavörður:

Brynhildur Ólöf Frímansdóttir

Þjónustustjóri upplýsingatæknideildar:

Guðjón H. Hauksson

Fagstjórar:

Enska

Önnur erlend tungumál

Félagsgreinar, saga og heimspeki

Mennignarlæsi

Náttúrulæsi

Íslenska

Hrefna G. Torfadóttir

Harpa Sveinsdóttir

Björn G vigfússon

Anna Sigríður Davíðsdóttir

Gunnhildur Ottósdóttir

Eyrún Huld Haraldsdóttir

Raungreinar og íþróttir
Stærðfræði

Eyrún Gígja Káradóttir/Brynja Finnsdóttir
Ingvar Þór Jónsson

Verkefnastjórar:

Almenn braut:	Hildur Hauksdóttir
Kynningarmál:	Eyrún Huld Haraldsdóttir
Gæðastjóri:	Valdís Björk Þorsteinsdóttir
Félagsmálastjórn:	Kolbrún Ýrr Bjarnadóttir
Jafnréttisstýra:	
Vefstjórn og fréttir á vef:	Sverrir Páll Erlendsson
Vefumsjón:	Guðjón H. Hauksson

Skólaráð

Jón Már Héðinsson skólameistari
Sigurlaug Anna Gunnarsdótti aðstoðarskólameistari
Valdís Björk Þorsteinsdóttir brautarstjóri
Lena Rut Birgisdóttir námsráðgjafi
Sonja Sif Jóhannsdóttir fulltrúi kennarafundar
Ágústína Gunnarsdóttir fulltrúi kennarafundar
Una Magnea Stefánsdóttir forseti Hagmunaráðs
Ingvar Þóroddsson formaður Hugins
Hulda Margrét Sveinsdóttir fulltrúi nemenda
Sæunn Emilía Tómasdóttir fulltrúi nemenda

Skólanefnd

Aðalmenn:

Andri Teitsson formaður
Álfheiður Svana Kristjánsdóttir
Helga Rún Traustadóttir
Ásta Arnbjörg Pétursdóttir
Jóhann Jónsson

Varamenn:

Baldvin Valdemarsson
Guðmundur Magnússon
Laufey Petrea Magnúsdóttir
Bjarni Th. Bjarnason
Elva Gunnlaugsdóttir

Áheyrnarfulltrúar skólaárið 2017-2018:

Bjarni Guðmundsson f.h. kennara,
Kolbrún Sonja Rúnarsdóttir f.h. nemenda,
Guðrún Dóra Clarke f.h. foreldra.

Heimavist og foreldrafélag

Heimavist

Heimavist MA og VMA er heimavist fyrir nemendur sem stunda nám við Menntaskólann á Akureyri og Verkmenntaskólann á Akureyri. Á heimavistinni búa um 330 nemendur og er þannig skipt á milli skólanna að MA hefur 2/3 hluta til úthlutunar fyrir sína nemendur og VMA hefur 1/3 til úthlutunar.

Foreldrafélag

Foreldrafélag Menntaskólans á Akureyri (FORMA) var stofnað þann 19. desember 2003.

Markmið FORMA eru:

- Að efla samstarf milli foreldra um málefni sem varða velferð, menntun og þroska nemenda.
- Að vera vettvangur samstarfs og samráðs foreldra og forráðamanna nemenda.
- Að tryggja gott samstarf foreldra og forráðamanna, nemendafélaga og starfsfólks skólans.
- Að skapa farveg fyrir samskipti við stjórnendur skólans um málefni og hagsmuni ólöggráða nemenda sérstaklega bæði gagnvart námsaðstæðum og þjónustu af hálfu skólans.
Að styðja heimili og skóla í að skapa nemendum góð uppeldis- og menntunarskilyrði

Samvinna við aðrar stofnanir

Skólinn hefur samvinnu við ýmsar stofnanir á svæðinu, svo sem Miðstöð skólaþróunar við HA og SÍMEY, Símenntunarmiðstöð Eyjafjarðar. Tónlistarskólann á Akureyri.

Sérstakar áherslur og markmið skólans

Menntaskólinn á Akureyri er bóknámsskóli sem byggir á fornri hefð en leitast við að vera í fremstu röð framhaldsskóla á Íslandi. Stúdentar úr MA eiga að vera gjaldgengir í hvaða háskólanám sem er hvar sem er í veröldinni. Árangur þeirra hefur sýnt að skólinn stendur undir væntingum.

Hluti af hefð MA er afar öflugt félagsstarf, sem stýrt er og skipulagt af nemendum sjálfum. Metnaðarfullt og heilbriggt félagsstarf er ásamt traustu bóknámi gott veganesti á lífsins braut.

Nemendur skólans eru um 750 og koma víða að og drjúgur hluti þeirra býr á heimavist, sem nú er sjálfseignarstofnun og þjónar nemendum beggja framhaldskólanna á Akureyri, MA og VMA.

Ný námskrá tók gildi í skólanum haustið 2016 sem miðar að þriggja ára námi til 200 eininga stúdentsprófs. Nemendur á fyrsta ári innrituðust samkvæmt þeirri námskrá. Nemendur á öðru, þriðja og fjórða ári fylgja námskrá frá 2010.

Á vef MA eru helstu upplýsingar um skólann og starf hans.

Einkunnarorð Menntaskólans eru **virðing - víðsýni - árangur**: að sýna starfi, umhverfi og fólki virðingu, vinna gegn fordómum og efla gagnrýna hugsun, leggja sig allan fram og gera eins vel og unnt er.

Fylgiskjöl:

Útdráttur úr ræðum skólameistara við skólasetningu og skólaslit.

Skólasetning 31. ágúst .2017

Skólinn er nú settur í fyrsta sinn í ágústmánuði.

Menntaskólinn á Akureyri var settur í morgun að viðstöddu miklu fjölmenni. Þarna voru nýnemar, foreldrar þeirra og forráðamenn aðrir nemendur, kennarar og starfsfólk. Tumi Hrannar-Pálmason fyrrverandi konsertmeistari og stúdent frá í vor lék í upphafi og söng nokkur Bítalög.

Jón Már Héðinsson setti svo skólann með ávarpi og liðkunaræfingum, hvatti nemendur til dáða og foreldra til að standa við bak barna sinna.

Í ávarpi skólameistara kom fram að nemendur skólans eru við upphaf haustannar 757. Á fyrsta ári eru 217 nemendur, á öðru ári eru þeir 208, á þriðja ári 165 og á fjórða ári eru alls 167 nemendur. Hann ítrekaði að MA væri landsmenntaskóli, margir nemendur eigi lögheimili utan Akureyrar og á Heimavistinni í vetur væru um 330 nemendur, þar af rúmlega helmingurinn úr MA.

Foreldrar og forráðamenn fengu kynningu á skólastarfinu hjá brautarstjórum og náms- og starfsráðgjöfum ásamt sálfræðingi. Að því loknu var haldinn aðalfundur ForMA, Foreldrafélags MA.

Meistari nefndi nauðsyn þess að skipuleggja tíma sinn vel, skólinn stæði opinn nemendum til náms allt til klukkan tíu á kvöldin og enginn ætti að þurfa að bera með sér nám og verkefnavinnu heim. En skólavistin væri alls ekki eingöngu nám og kennsla. Félagslífið í MA er mikið og mikilvægt að taka þátt í því. Að taka þátt í lífi og starfi í samfélaginu er í raun verklegt nám.

Skólameistari hvatti nemendur í lok ræðu sinnar til að sinna námi sínu og tók fram að ekki væri reiknað með því að nemendur ynnu launastörf með náminu. Námið væri full vinna. Hann þakkaði svo foreldrum fyrir að treysta skólanum fyrir börnum sínum og hvatti til góðs samstarfs foreldra og skólans.

Skólaslit 17. júní 2018

Menntaskólanum á Akureyri var slitið 17. júní í 138. sinn. Á meðan gestir flyktust í Íþróttahöllina lék Birna Eyfjörð Þorsteinsdóttir á píanó, en hún er nýr konsertmeistari MA. Við upphaf athafnarinnar léku þrjár stúlkur, Una Haraldsdóttir á píanó, Sólrún Svava Kjartansdóttir á fiðlu og Rún Árnadóttir á selló.

Úr ræðu skólameistara

Jón Már Héðinsson skólameistari hóf mál sitt á að benda á þá megináherslu skólans að hafa velferð nemandans í forgrunni og hún sameinaðist í einkunnarorðunum virðingu, víðsýni og árangri. Hann gat þess að nú væri næstsíðasti fjórði bekkur skólans að brautskrást og næsta vor yrði sá síðasti brautskráður ásamt fyrsta þriðja bekknum, samkvæmt nýrri skólaskipan, sem unnið hafi verið að hörðum höndum. Ráðuneyti menntamála hafi samþykkt nýja námskrá skólans á hefðbundnum sviðum, tungumálum, félagsgreinum, náttúruvísindum og raungreinum. Auk þess byði skólinn upp á tónlistarstúdentspróf í samvinnu við Tónlistarskólann á Akureyri og aðra tónlistarskóla á Norðurlandi. Þegar helmingur námsins væri byggður á vali nemendanna yrðu nemendur að nýta sköpunarkrafta sína og skólinn að vera skapandi lærdómsstofnun.

Skólameistari áréttaði að í þriggja ára námskrá yrði bekkjakerfinu haldið og kostir þess nýttir til jákvæðra samkipta, samvinnu og félagsfærni. Í kerfinu fælist jafnframt sveigjanleiki til að taka námið á hálfu til einu ári til viðbótar, ef nemendur kysu það. Lykilatriði væri að mennta nemendur sem sjálfstæða borgara með sterka siðferðisvitund. Og nemendur þyrfti að styðja á misbröttum vegi hvers og eins. Til þess hefði skólinn á að skipta öflugum forvarnateymi, tveimur náms- og starfsráðgjöfum og einum sálfræðingi. Tímarnir hefðu breyst og skólarnir með, „það þarf hugkvæmni til að koma til móts við þennan fjölbreytta nemendahóp. Það er ekki lengur hægt að ganga út frá því að í bóknámi sé hægt að bjóða bara upp á ódýrustu kennsluhættina sem eru fyrirlestrar yfir stórum hópum, nú þarf meiri leiðsagnarkennslu.“

Jón Már sagði frá samstarfi framhaldsskóla á Norðurlandi, meðal annars vel heppnaðri samvinnu MA og VMA á nýliðinni önn, sem framhald yrði á. Menntamálaráðherrar hafi sýnt samstarfi skólanna velvilja, en hins vegar hafi MA ekki fengið fjárveitingu til að færa skólaárið til fulls til samræmis við aðra skóla.

Í skólanum voru í vetur 742 nemendur en starfsmenn voru 80 og skólameistari þakkaði þeim vel unnin störf. Hann kvaddi svo þrjá kennara sem lengi hafa kennt við skólann, Sigurð Ólafsson fyrir 24 ára starf, Sigurð Bjarklind fyrir 40 ára starf og Sverri Pál Erlendsson fyrir að hafa starfað í 44 ár.

Skólameistari fjallaði um mikilvægi félagslífs í skóla og þess að nemendur stýrðu því og skipulegðu sjálfir, þetta væri í raun verkleg æfing í grunnþáttum menntunar. Mjög margir byðu sig fram til embætta í félagsstarfinu og kosningaþátttaka hefði nú verið um 90%. Hann sagði að öflugur skóli þrífist ekki nema með blómlegu félagslífi og að því þyrfti að hlú í styttem skóla. Skólafélagið Huginn hefði sem fyrr stýrt glæsilegri vímulausri árshátíð, Leikfélag MA sýnt LoveStar af metnaði svo eftir hefði verið tekið,

sigurvegarinn í söngkeppni MA hefði líka unnið söngkeppni framhaldsskólanna, Gettu betur liðið hefði farið í undanúrslit og Morfís staðið sig með þryði, skólablaðið Muninn hefði komið út vor og haust og jafnréttisráð starfað ötullega, haldnar fjölmargar kvöldvökur og peningum safnað fyrir Aflið í góðgerðaviku. Þá hefðu nemendur staðið sig afar vel í námstengdri keppni, meðal annars í stærðfræði, eðlisfræði, þýsku og ensku og auk þess unnið til verðlauna í ljóða- og sagnagerð. Þá mætti nefna þátttöku í samfélagsverkefnum, afburðanemendur listgreinum og afreks- og landsliðsfólk í íþróttum. Þannig mætti lengi telja þá góðu nemendur sem bæru hróður skólans víða, heima og erlendis

Fulltrúar afmælisárganga tóku til máls og færðu skólanum kveðjur og gjafir. Fulltrúi 70 ára stúdenta var Sváfnir Sveinbjarnarson, 60 ára stúdenta Lovísa Sigurðardóttir, 50 ára stúdenta Kristín Indriðadóttir, 40 ára stúdenta Helga Ragnheiður Gunnlaugsdóttir, 25 ára stúdenta Laufey Árnadóttir og fulltrúi 10 ára stúdenta var Konráð S. Guðjónsson. Fulltrúi 25 ára stúdenta greindi frá úthlutun úr Uglusjóði, hollvinasjóði MA.

Skólameistari brautskráði þessu næst 164 nýstúdenta og hlutu margir verðlaun og viðurkenningar fyrir árangur sinn í námi og áhrif á skólalífið. Meðaleinkunn á stúdentsprófi var 7,64. Hæstu einkunn hlaut Erna Sól Ingimarsdóttir 9,56. Ragnheiður Pétursdóttir hlaut aðra einkunn 9,52

Að brautskráningu lokinni flutti Ingvar Þóroddsson fráfarandi formaður skólafélagsins Hugins ávarp nýstúdenta.

Að því loknu flutti skólameistari nýstúdentum kveðjuorð, þakkaði þeim ánægjulegt samstarf og þátttöku í breytingaferli skólans. Hann ítrekaði mikilvægi kveðjustunda og rækt vinabanda og hvatti þá til að trúa á drauma sína, seiglu og hæfileika.

Athöfninni lauk á því að allir sungu skólsöng MA, Undir skólans menntamerki.