



Ársskýrsla

Menntaskólans á Akureyri

2018-2019

Efnisyfirlit

Skólinn	4
Húsnæði skólans.....	4
Starfsfólk	4
Fjöldi nemenda.....	4
Stúdentar - ýmsar tölur	5
Námið.....	6
Skólasýn.....	6
Námsframboð.....	7
Félagsgreinabraut.....	7
Mála- og menningarbraut	8
Náttúrufræðibraut.....	8
Raungreinabraut.....	9
Raungreinasvið	9
Tungumála- og félagsgreinasvið	10
Tónlistarsvið	10
Inntökuskilyrði.....	10
Almenn braut	11
Framkvæmd markmiða	11
Gæðaráð	11
Úttektir	12
Afkoma, rekstrarstaða	13
Námsárangur og brottfall	13
Stjórnendur	14
Skólaráð.....	15
Skólanefnd.....	15
Aðalmenn:.....	15
Heimavist og foreldrafélag	15
Heimavist.....	15
Foreldrafélag	16
Samvinna við aðrar stofnanir	16
Sérstakar áherslur og markmið skólans.....	16

Fylgiskjöl:	16
Skólaásetning 29. ágúst 2018	17
Skólaslit 17. júní 2019	18

Skólinn

Húsnæði skólans

Húsnæði MA er frá breytilegum tíma, Gamli skóli frá 1904 (2300 fermetrar), íþróttahúsið frá 1905 (441,5 fermetrar), Möðruvellir frá 1969 (1581,6 fermetrar) og Hólar frá 1996 (2649,8 fermetrar).

Starfsfólk

Á haustönn 2018 voru 60 kennarar starfandi við skólann að meðtöldum skólameistara og aðstoðarskólameistara. Aðrir starfsmenn voru 23. Þrír starfsmenn voru í launalausú leyfi, einn í fæðingarorlofi, einn í veikindaleyfi.

Á vorönn 2019 voru 57 kennarar starfandi við skólann að meðtöldum skólameistara og aðstoðarskólameistara. Aðrir starfsmenn voru 22. Þrír starfsmenn í fæðingarorlofi, einn í veikindaleyfi og tveir í launalausú leyfi.

Fjöldi nemenda

Á haustönn 2018 voru 745 nemendur skráðir í nám við skólann. Skipting eftir bekkjum var eftirfarandi:

1. bekkur: 189 nemendur
2. bekkur: 212 nemendur
3. bekkur: 191 nemendur
4. bekkur: 153 nemendur

Skipting eftir brautum í 1. bekk var eftirfarandi:

Almenn braut , hraðlína: 5 nemendur
Félagsgreinabraut: 69 nemendur
Kjörnámsbraut: 1 nemandi
Mála og menningarbraut: 16 nemendur
Náttúrufræðibraut: 81 nemendur
Raungreinabraut: 17 nemendur

Á vorönn 2019 voru 736 nemendur skráðir í nám við skólann. Skipting eftir bekkjum var eftirfarandi:

1. bekkur: 190 nemendur
2. bekkur: 205 nemendur
3. bekkur: 187 nemendur
4. bekkur: 154 nemendur

Almenn braut, hraðlína: 5	Raungreinabraut: 52
Félagsgreinabraut: 271	Raungreinasvið: 56
Kjörnámsbraut: 8	Tungumála- og félagsgreinasvið: 91
Mála og menningarbraut: 65	Náttúrufræðibraut 187 Tónlistarsvið: 1

Stúdentar - ýmsar tölur

Brautskráning fór að venju fram 17. júní. Hér má sjá helstu tölur varðandi stúdenta.

Sviðsskipting/Brautarskipting

Svið	Fjöldi
Tungumála- og félagsgreinasvið, félagsfræðikjörsvið	35
Tungumála- og félagsgreinasvið, sögusvið	18
Tungumála- og félagsgreinasvið, sálfræði- og uppeldisfræðikjörsvið	22
Tungumála- og félagsgreinasvið, tungumálakjörsvið	14
Raungreinasvið, stærðfræði/eðlisfræðikjörsvið	10
Raungreinasvið, heilbrigðiskjörsvið	27
Raungreinasvið, náttúrufræðikjörsvið	24
Brautir	Fjöldi
Félagsgreinabraut	90
Mála- og menningarbraut	25
Náttúrufræðibraut	48
Kjörnámsbraut	2
Raungreinabraut	15
Samtals	330

Kynjaskipting

Stúlkur 197 (60%)

Piltar 133 (40%)

Einkunnadreifing 4.bekkur

	Eikunnabil	Fjöldi	Hlutfall
Ágætiseinkunn	9,0 – 10	7	4,6
Fyrsta einkunn	7,25 - 8,99	88	58,4
Önnur einkunn	6,0 – 7,24	55	37,0

Einkunnadreifing 3.bekkur

	Eikunnabil	Fjöldi	Hlutfall
Ágætiseinkunn	9,0 – 10	10	5,5
Fyrsta einkunn	7,25 - 8,99	108	60,0
Önnur einkunn	6,0 – 7,24	62	34,5

Meðaleinkunn á stúdentsprófi í fjórða bekk var 7,64

Meðaleinkunn á stúdentsprófi í þriðja bekk var 7,62

Námið

Skólasýn

Virðing – víðsýni – árangur

Skólstarfið þroskar víðsýni nemenda, gagnrýna hugsun, jafnréttisvitund, siðvit og samfélagslega ábyrgð.

Nemendur MA bera virðingu fyrir sjálfum sér, samstarfsfólki og umhverfi sínu.

Allir nemendur gera sitt besta og þroska fjölbætta eiginleika sína.

Frumleiki og sköpun skipa veigamikinn sess í skólstarfinu.

Skólstarfið eflir málvitund nemenda.

Í skólstarfinu er lögð áhersla á gott tungumálanám, söguvitund, menningar- og náttúrulæsi.

Skólinn leggur rækt við læsi í víðum skilningi, vísindalega hugsun og aðferðir.

Kennsluhættir eru fjölbreyttir og aðferðir við námsmat einnig.

Námsframboð

Menntaskólinn á Akureyri er bóknáms- og bekkjaskóli. Haustið 2016 var tekin upp ný námskrá miðuð að þriggja ára, 210 eininga námi til stúdentsprófs. Nemendur á fyrsta ári geta valið um nám á Félagsgreinabraut, Mála og menningarbraut, Náttúrufræðibraut eða Raungreinabraut. Nemendur á öðru, þriðja og fjórða ári fylgja áfram námsskrá frá 2010 sem eru 240 einingar til stúdentsprófs. Þar er boðið upp á nám á raungreinasviði, tungumála- og félagsgreinasviði og á tónlistarsviði í samvinnu við tónlistarskólana.

Félagsgreinabraut

Brautin veitir góðan almennan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í félagsgreinum. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum félagsfræði, fjölmiðlafræði, heimspeki, saga, sálfræði, stjórnmálafræði og uppeldisfræði.

Nám á félagsgreinabraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í félagsgreinum. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í félagsgreinum
- búa yfir góðri, almennri þekkingu á sviði félagsgreina
- vera læs á menningu og siði ýmissa menningar- og málsamfélaga
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýninn hátt
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- lesa og greina rannsóknarniðurstöður
- taka þátt í rökræðum um samfélagsleg málefni
- beita skapandi og gagnrýninni hugsun
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmynd og nýta styrkleika sína
- skilja nærumhverfi sitt og stöðu þess í alþjóðlegu samhengi út frá fræðilegum forsendum
- skilja aðstæður fólks og geta sett sig í spor þeirra sem búa við önnur skilyrði en hann sjálfur
- gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni

Mála- og menningarbraut

Brautin veitir góðan almennan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í tungumálum og öðrum hugvísindum. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum erlend tungumál, íslenska, saga, menning og miðlun.

Nám á mála- og menningarbraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í tungumálum og öðrum hugvísindum. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í tungumálum og öðrum hugvísindum
- hafa náð færni í þeim tungumálum sem hann hefur valið að leggja stund á
- vera læs á menningu og siði ýmissa menningar- og málsamfélaga og bera virðingu fyrir ólíkum menningarheimum
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýnninn hátt
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- átta sig á að tungumálið er stór þáttur í sjálfsmynd einstaklings og þjóðar
- taka þátt í rökræðum um samfélagsleg málefni
- beita skapandi og gagnrýnninni hugsun í námi
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmynd og nýta styrkleika sína
- skilja nærumhverfi sitt og stöðu þess í alþjóðlegu samhengi út frá fræðilegum forsendum gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni

Náttúrufræðibraut

Brautin veitir góðan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í raungreinum og heilbrigðisgreinum. Mikið svigrúm er til sérhæfingar í vali á brautinni. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum eðlisfræði, efnafræði, jarðfræði, líffræði og stærðfræði.

Nám á náttúrufræðibraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í raungreinum og heilbrigðisgreinum. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í raungreinum og heilbrigðisgreinum
- nýta sér almenna og góða þekkingu á náttúruvísindum og stærðfræði
- taka þátt í upplýstri umræðu um umhverfismál og lífsskilyrði jarðarbúa, vísindi og tækni

- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku
- hafa tileinkað sér tölulæsi og meðferð talna beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum, afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýninn hátt beita skapandi og gagnrýninni hugsun vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi efla eigin sjálfsmynd og nýta styrkleika sína afla sér nýrrar þekkingar og viðhalda henni gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni
- sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni

Raungreinabraut

Brautin veitir góðan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í eðlisfræði, efnafræði, stærðfræði og verkfræði, með námsframboði til sérhæfingar í eðlisfræði og stærðfræði. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum eðlisfræði, efnafræði, jarðfræði, líffræði og stærðfræði.

Nám á raungreinabraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í raungreinum og stærðfræði. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í raungreinum og verk- og tæknigreinum
- nýta sér almenna og góða þekkingu á náttúruvísindum og stærðfræði
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku
- hafa tileinkað sér tölulæsi og meðferð talna
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýninn hátt
- beita skapandi og gagnrýninni hugsun
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmynd og nýta styrkleika sína
- afla sér nýrrar þekkingar og viðhalda henni
- gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni
- taka þátt í upplýstri umræðu um umhverfismál og lífsskilyrði jarðarbúa, vísindi og tækni

Raungreinasvið

Nemendur sem lokið hafa stúdentsprófi af raungreinasviði eiga að:

- hafa öðlast nægilega góðan undirbúning fyrir háskólanám sérstaklega í raungreinum og verk- og tæknigreinum
- hafa almenna og góða þekkingu á náttúruvísindum og stærðfræði
- hafa tileinkað sér vönduð vinnubrögð
- geta staðist/tekist á við námskröfur

- vera færir um að beita gagnrýnni hugsun
- hafa tileinkað sér tölulæsi og meðferð talna
- kunna að afla sér gagna og geti skilið þau og séu færir í úrvinnslu og meðhöndlun gagna
- hafa færni í að afla sér nýrrar þekkingar og viðhalda henni
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku

Tungumála- og félagsgreinasvið

Nemendur sem lokið hafa stúdentsprófi af tungumála- og félagsgreinasviði eiga að:

- vera vel undirbúnir undir frekara nám á háskólastigi, sérstaklega í félagsgreinum og tungumálum
- hafa náð færni í þeim tungumálum sem þeir hafa valið að leggja stund á
- búa yfir góðri, almennri þekkingu á sviði félagsgreina, sérstaklega á þeim kjörsviðum sem nemendur hafa valið sér
- kunna til verka í upplýsingaöflun, heimilda- og rannsóknarvinnu
- vera læsir á menningu og siði ýmissa menningar- og málsamfélaga
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku

Tónlistarsvið

- Nemendur sem lokið hafa miðprófi í tónlist geta innritast á tónlistarsvið, en sú leið hentar vel fyrir þá sem ætla sér að halda áfram tónlistarnámi á háskólastigi. Námið fer fram í samstarfi við Tónlistarskólann á Akureyri

Inntökuskilyrði

Almenn inntökuskilyrði í Menntaskólann á Akureyri eru að hafa hlotið B í ensku, íslensku og stærðfræði.

Mála- og menningarbraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Félagsgreinabraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Náttúrufræðibraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Raungreinabraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Almenn braut

Stoðlína

Nemendur sem ekki ná tilskildum námsárangri í 10. bekk en hafa áhuga á bóklegu námi, vilja bæta stöðu sína og undirbúa sig vel fyrir áframhaldandi nám í framhaldsskóla geta innritast á stoðlínu. Þeir taka sömu áfanga og aðrir nemendur í 1. bekk en fá aðstoð og meiri umsjón.

Hraðlína

Við Menntaskólann á Akureyri er á fyrsta námsári almenn bóknámsbraut, hraðlína, þar sem teknir eru inn nemendur sem lokið hafa 9. bekk grunnskóla. Teknir eru inn 15-20 nemendur sem eru í sér bekk á fyrsta ári. Þeir ljúka á árinu reglulegu námi fyrsta bekkjar að viðbættum nokkrum námsþáttum sem fylgja námi í 10. bekk grunnskóla. Með þessu ná góðir nemendur að takast á við krefjandi verkefni og flýta námi sínu til stúdentsprófs um eitt ár.

Framkvæmd markmiða

Menntaskólinn á Akureyri hefur starfað eftir nýrri námskrá frá 2010 sem byggir á lögum um framhaldsskóla frá 2008. Sú námskrá hefur nú verið endurskoðuð og nemendur á fyrsta ári innrituðust samkvæmt nýrri námskrá sem miðast við þriggja, þriggja og hálfis eða fjögurra ára nám til stúdentsprófs.

Markmið um að reka MA hallalaust hefur gengið eftir. Eignakaup og annar rekstur hefur verið innan áætlunar.

Gæðaráð

Gæðaráð var stofnað í ágúst 2016 og tók yfir störf sjálfsmatsnefndar.

Hlutverk gæðaráðs Menntaskólans á Akureyri er að fylgja eftir gæðastefnu skólans.

Gæðaráð er skipað skólameistara, aðstoðarskólameistara, brautastjórnum, skrifstofustjóra, fjármálastjóra og þjónustustjóra tölvudeildar. Gæðaráð fundar vikulega samkvæmt boðaðri dagskrá og eru því gæðamálefni í stöðugri umfjöllun innan Menntaskólans á Akureyri.

Í framhaldi gæðaráðsfunda eru verkefni sem ákveðin voru á fundinum og falin í ábyrgð stjórnenda færð á verkefnalista og því tryggt að eftirfylgni sé með framkvæmd. Úrbætur, forvarnir og aðrir þættir gæðamála sem koma upp á fundum gæðaráðs eru því í stöðugri umfjöllun og virk eftirfylgni með framkvæmd.

Með ofangreindum hætti tvinnar Menntaskólinn á Akureyri daglegan rekstur og gæðamál saman í einn heildstæðan rekstur.

Gæðaráð ræddi um uppbyggingu handbókarinnar og ákveðið var að málalykill skólans yrði lagður til grundvallar.

Skýrslu Gæðaráðs veturinn 2018-2019 má finna á heimasíðu skólans:

http://www.ma.is/static/files/skolinn/sjalfsmat/Skyrsla_gaedarad_2018-2019.pdf

Úttektir

Menntamálaráðuneytið gerði úttekt á starfi skólans á vorönn 2017.

Skólinn fékk tilkynningu frá mennta- og menningarmálaráðuneytinu þann 8. desember 2016 að gerð yrði ytri úttekt á skólanum árið 2017 og menntamálastofnun yrði falin umsjón með henni. Í bréfinu kom fram að markmið með ytra mati er að leggja mat á starfsemi skólans með hliðsjón af gildandi lögum um framhaldsskóla, reglugerðum og aðalnámskrá framhaldsskóla. Í ytra mati skal m.a. lögð áhersla á stjórnun, kennslu, námskröfur, námsmat og samskipti. Einnig skal leggja mat á kerfisbundið innra mat skólans og hvernig það nýtist til umbóta. Unnið er að umbótaáætlun.

Skýrsluna má finna hér: http://www.ma.is/static/files/skolinn/sjalfsmat/MA_skyrsla_Loka.pdf

Afkoma, rekstrarstaða

Menntaskólinn á Akureyri
02-302

Rekstrarreikningur

	Reikningur 2018	Reikningur 2017	Fjárheimildir 2018
Tekjur			
Sértekjur.....	54.659.475	38.819.216	59.200.000
Markaðar tekjur.....	0	0	0
Aðrar rekstrartekjur.....	8.919.000	9.811.000	0
Tekjur samtals	63.578.475	48.630.216	59.200.000
Gjöld			
Almennur rekstur.....	926.486.840	885.217.966	958.832.797
101 Menntaskólinn á Akureyri.....	926.486.840	885.217.966	958.832.797
Gjöld samtals	926.486.840	885.217.966	958.832.797
Tekjur umfram gjöld	-862.908.365	-836.587.750	-899.632.797
Framlag úr ríkissjóði	892.283.519	831.369.195	901.483.519
Hagnaður/tap ársins	29.375.154	-5.218.555	1.850.722

Námsárangur og brottfall

Bekkur	Fjöldi nem.	Meðaleink.	Skólasókn haustönn	Skólasókn á vorönn	Fjöldi falleink unna	Hættir	Fall í áfanga /áföngum	Fjarnám í sumari
1.bekkur	190	7,5	97,5	94,7	71	10	38	9
2.bekkur	212	7,2	94,7	94,1	104	7	46	4
3.bekkur	198	7,6	92,3	92,4	29	0	0	0
4.bekkur	161	7,7	91,6	91,7	18	0	0	0

Stjórn skólans

Stjórnendur

Við Menntaskólann á Akureyri starfar skólanefnd skipuð af menntamálaráðherra til fjögurra ára í senn og hefur með að gera stefnumótun og áætlanagerð skólans. Einnig er við skólann skólaráð skipað stjórnendum, kennurum og nemendum og fjallar um innri stjórn skólans.

Skólameistari: Jón Már Héðinsson

Aðstoðarskólameistari: Sigurlaug Anna Gunnarsdóttir

Aðrir stjórnendur:

Brautar-/sviðsstjórar:

Alma Oddgeirsdóttir – Félagsgreina og Mála- og menningarbraut/tungumála og félagsgreinasvið.
Valdís Björk Þorsteinsdóttir – Náttúrufræði- og Raungreinabraut/raungreinasvið

Yfirbókavörður:

Brynhildur Ólöf Frímansdóttir

Þjónustustjóri upplýsingatæknideildar:

Guðjón H. Hauksson

Fagstjórar:

Erlend tungumál, önnur en enska
Félagsgreinar, saga og heimspeki
Raungreinar
Enska
Stærðfræði
Íslenska

Anna Eyfjörð Eiríksdóttir
Björn Vigfússon
Brynja Finnsdóttir
Hrefna G. Torfadóttir
Jóhann S. Björnsson
Stefán Þ. Sæmundsson

Verkefnastjórar:

Almenn braut:
Kynningarmál:
Gæðastjóri:
Félagsmálastjórn:
Jafnréttisstýra:
Vefstjórn og fréttir á vef:
Vefumsjón:

Hildur Hauksdóttir
Eyrún Huld Haraldsdóttir
Valdís Björk Þorsteinsdóttir/Sigrún Aðalgeirsdóttir
Unnar Vilhjálmsson
Jóna Bjarnadóttir/Eva Harðardóttir
Brynjar K. Óttarsson/Sigurlaug Anna Gunnarsdóttir
Guðjón H. Hauksson

Skólaráð

Jón Már Héðinsson skólameistari
Sigurlaug Anna Gunnarsdóttir aðstoðarskólameistari
Valdís Björk Þorsteinsdóttir brautarstjóri
Lena Rut Birgisdóttir námsráðgjafi
Sonja Sif Jóhannsdóttir fulltrúi kennarafundar
Ágústína Gunnarsdóttir fulltrúi kennarafundar

Margrét Árnadóttir forseti Hagmunaráðs
Kolbrún Ósk Jóhannsdóttir formaður Hugins
Bóas Kár Garski Ketilsson fulltrúi nemenda
Ágúst Þór Þrastarson fulltrúi nemenda

Skólanefnd

Aðalmenn:

Andri Teitsson formaður
Álfheiður Svana Kristjánsdóttir
Helga Rún Traustadóttir
Ásta Arnbjörg Pétursdóttir
Jóhann Jónsson

Varamenn:

Baldvin Valdemarsson
Guðmundur Magnússon
Laufey Petrea Magnúsdóttir
Elva Gunnlaugsdóttir

Áheyrnarfulltrúar skólaárið 2018-2019:

Bjarni Guðmundsson f.h. kennara,
Kolbrún Sonja Rúnarsdóttir f.h. nemenda,
Guðrún Dóra Clarke f.h. foreldra.

Heimavist og foreldrafélag

Heimavist

Heimavist MA og VMA er heimavist fyrir nemendur sem stunda nám við Menntaskólann á Akureyri og Verkmenntaskólann á Akureyri. Á heimavistinni búa um 330 nemendur og er þannig skipt á milli skólanna að MA hefur 2/3 hluta til úthlutunar fyrir sína nemendur og VMA hefur 1/3 til úthlutunar

Foreldrafélag

Foreldrafélag Menntaskólans á Akureyri (FORMA) var stofnað þann 19. desember 2003.

Markmið FORMA eru:

- Að efla samstarf milli foreldra um málefni sem varða velferð, menntun og þroska nemenda.
- Að vera vettvangur samstarfs og samráðs foreldra og forráðamanna nemenda.
- Að tryggja gott samstarf foreldra og forráðamanna, nemendafélaga og starfsfólks skólans.
- Að skapa farveg fyrir samskipti við stjórnendur skólans um málefni og hagsmuni ólög ráða nemenda sérstaklega bæði gagnvart námsaðstæðum og þjónustu af hálfu skólans.
Að styðja heimili og skóla í að skapa nemendum góð uppeldis- og menntunarskilyrði

Samvinna við aðrar stofnanir

Skólinn hefur samvinnu við ýmsar stofnanir á svæðinu, svo sem Miðstöð skólaþróunar við HA og SÍMEY, Símenntunarmiðstöð Eyjafjarðar. Tónlistarskólann á Akureyri.

Sérstakar áherslur og markmið skólans

Menntaskólinn á Akureyri er bóknámsskóli sem byggir á fornri hefð en leitast við að vera í fremstu röð framhaldsskóla á Íslandi. Stúdentar úr MA eiga að vera gjaldgengir í hvaða háskólanám sem er hvar sem er í veröldinni. Árangur þeirra hefur sýnt að skólinn stendur undir væntingum.

Hluti af hefð MA er afar öflugt félagsstarf, sem stýrt er og skipulagt af nemendum sjálfum. Metnaðarfullt og heilbrigt félagsstarf er ásamt traustu bóknámi gott veganesti á lífsins braut.

Nemendur skólans eru um 750 og koma víða að og drjúgur hluti þeirra býr á heimavist, sem nú er sjálfseignarstofnun og þjónar nemendum beggja framhaldskólanna á Akureyri, MA og VMA.

Ný námskrá tók gildi í skólanum haustið 2016 sem miðar að þriggja ára námi til 200 eininga stúdentsprófs. Nemendur á fyrsta ári innrituðust samkvæmt þeirri námskrá. Nemendur á öðru, þriðja og fjórða ári fylgja námskrá frá 2010.

Á vef MA eru helstu upplýsingar um skólann og starf hans.

Einkunnarorð Menntaskólans eru **virðing - víðsýni - árangur**: að sýna starfi, umhverfi og fólki virðingu, vinna gegn fordómum og efla gagnrýna hugsun, leggja sig allan fram og gera eins vel og unnt

Fylgiskjöl:

Útdráttur úr ræðum skólameistara við skólasetningu og skólaslit.

Skólasetning 29. ágúst 2018

Menntaskólinn á Akureyri var settur í morgun í 139. sinn. Kl: 9:30

Fjölmenni var við skólasetninguna, nemendur og forráðamenn nýnema. Jón Már skólameistari setti skólann með ávarpi og liðkunnar æfingum.

Að lokinni skólasetningu er aðalfundur foreldrafélagsins, fundur með umsjónarkennurum og kynning á skólanum fyrir nýnema.

Menntaskólinn á Akureyri er bekkjaskóli með áfangakerfi, tvær annir á skólaári og próf í lok hvorrar annar, í desember/janúar og maí/júní.

Í skólasetningarræðu sagði skólameistari að nemendur í vetur væru 736 talsins, 190 í 1. bekk, 205 í öðrum bekk, 187 í þriðja bekk og 154 í fjórða og síðasta bekk. Í ræðu skólameistara kom fram að næstkomandi vetur væri síðasti veturinn sem kenndur yrði fjórði bekkur.

Skólameistari brýndi fyrir nemendum að skipuleggja tíma sinn vel og freista þess að hafa skólann sem vinnustað, ljúka skólavinnunni í skólanum en bera hana ekki heim með sér. Aðstaðan í skólanum væri góð og vel hægt að hafa hann til að vinna öll námsstörf. Skólinn ætlaðist til að nám væri full vinna og í skólanum væri gott og gagnlegt félagslíf, sem líka teldist til náms. Skólinn gerði ekki ráð fyrir að nemendur ynnu önnur störf meðfram náminu.

Félagslíf nemenda í MA er mikið, Huginn nemendafélag stóð fyrir glæsilegri vímulusri árshátíð. Leikfélagið sýndi verkið Útfjör er þetta 70. sýning LMA Leiktu betur, Gettu betur og MORFís. gleðidagar, kvöldvökur, og fl. sem félagið stendur fyrir..

Undir lokin hvatti skólameistari foreldra og forráðamenn til að standa með börnum sínum og styðja þau á skólagöngunni.

Að lokum fjallaði skólameistari um nauðsyn góðrar umgengni og að eldri nemendur ættu að vera fyrirmyndir hinna yngri. Hann þakkaði foreldrum og forráðamönnum svo fyrir að treysta skólanum fyrir börnum sínum. Nú væri að því komið að allir til samans gerðu eins vel og þeir gætu.

Birna Eyfjörð konsertmeistari lék á píanó í upphafi og í lok skólasetningar.

Skólaslit 17. júní 2019

Menntaskólanum á Akureyri var slitið, þann 17. júní, í 139. sinn og 330 stúdentar brautskráðir.

Á meðan gestir flyktust í Íþróttahöllina lék Pétur Smári Víðisson á gítar, en hann er nýr konsertmeistari MA.

Úr ræðu skólameistara

Jón Már Héðinsson skólameistari hóf mál sitt á að nefna þessi tímamót í MA þar sem tveir árgangar voru brautskráðir, síðasti fjórði bekkurinn og fyrsti þriðji bekkurinn

Skólameistari fjallaði um námskrána sem nú er að fullu búíð að taka upp og miðast við þriggja ára nám til stúdentsprófs. Helmingur námsins er sameiginlegur kjarni, hinn helmingurinn er val nemenda eftir brautum, fjórar hefðbundnar brautir en nýjung er kjörnámsbraut sem hefur sama kjarna og hinar en gefur kost á fjölbreyttri sérhæfingu. Nú þegar er hægt að sérhæfa sig í tónlist og stefnt er að fleiri sérsviðum eins og í sviðslistum, forritun, heilbrigðisgreinum og umhverfisfræðum. „Allt nám er skapandi og mikilvægt er að MA-ingurinn hafi áræði til að nýta sköpunarkraft sinn, hagnýta ímyndunaraflíð og móta þannig Ísland tuttugustu og fyrstu aldarinnar.“ Hann sagði bekkjarkerfinu vera haldið en það væri sveigjanlegra en áður og hægt að ljúka námi á þremur, þremur og hálfu eða fjórum árum. Áfram verður þó brautskráð 17. júní. Í heimi þar sem persónuleg samskipti verða sífellt minni og æ fleiri verða fangar tækninnar eru kostir bekkjakerfisins mikilvægir.

Skólameistari sagði nemendahóp MA fjölbreyttan, og að ungt fólk væri undir mikilli samfélagslegri pressu. Það þyrfti því hugkvæmni til að koma til móts við þennan hóp, en allir ættu að geta náð árangri sýndu þeir áhuga og seiglu. Ekki væri lengur hægt að ganga út frá því að í bóknámi væri hægt að bjóða bara upp á fyrirlestra yfir stórum hópum heldur þyrfti meiri leiðsagnarkennslu, sem líkist verklegri kennslu

Í vetur voru nemendur skólans 736. Nemendur á fyrsta ári voru 190, á öðru ári 205, á þriðja ári 187, á fjórða ári 154, verðandi stúdentar eru 330.

Hæstu einkunn í fyrsta bekk hlaut Rakel María Ellingsen Óttarsdóttir, 9,5 Hæstu einkunn í öðrum bekk hlaut Birta Rún Randversdóttir, 10,0 Hæstu einkunn í þriðja bekk hlaut Katrín Hólmgrímsdóttir, 9,9 Hæstu einkunn í fjórða bekk hlaut Hrund Óskarsdóttir, 9,8

Þetta eru meðaleinkunnir þessa skólaárs, stúdentsprófseinkunn er meðaltal allra einkunna öll árin. Meðaleinkunn á stúdentsprófi í fjórða bekk var 7,64 og meðaleinkunn á stúdentsprófi í þriðja bekk var 7,62.

Skólameistari þakkaði starfsfólki vel unnin störf og nefndi að skólinn hefði komið vel út úr könnuninni Stofnun ársins. Þar kæmi fram að starfsfólk MA væri ánægt og bæri traust til samstarfsfólks og stjórnenda. Hann fjallaði líka um mikilvægi félagslífs í skóla og þess að

nemendur stýrðu því og skipulegðu sjálfir, þetta væri í raun verkleg æfing í grunnþáttum menntunar. Nemendur legðu áherslu á að félagslífið fengi rými í skólastarfinu og stjórnendur skólans væri sammála því. Hann nefndi ýmsa viðburði á árinu; Skólafélagið Huginn hefði sem fyrr stýrt glæsilegri

vímulausri árshátíð, Leikfélag MA setti upp sýninguna Útfjör af miklum metnaði, Gettu betur liðið og Morfís liðið hefði farið í undanúrslit, félagar í LMA tóku þátt í framhaldsskólakeppninni, Leiktu betur og unnu. Skólafélagið stóð fyrir söngkeppni og stjórn Munins gaf út tvö skólablöð, jafnréttisráð og FEMMA störfuðu ötullega, nemendur tóku þátt í menntabúðum og héldu ráðstefnu um heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna. Auk þessa voru haldnar fjölmennar kvöldvökur, haldin góðgerðarvika, þar sem nemendur gáfu afraksturinn til SÁÁ, það voru haldnir fjörugir söngsalir og svo má lengi telja. Nemendur skólans tóku auk þessa þátt í margvíslegri keppni sem tengjast fræðum og vísindum. Skólinn átti t.d. fjóra keppendur í norrænu stærðfræðikeppninni og nemandi á málbraut fékk viðurkenningu í smásagnakeppni í ensku. Ótaldir væru fjölmargir afburðanemendur í ýmsum listgreinum og landsliðsfólk í þróttum í hópi nemenda.

Fulltrúar afmælisárganga tóku því næst til máls og var hver ræðan annarri betri.

Fulltrúi 70 ára stúdenta var Ólafur Haukur Árnason. Fulltrúi 60 ára stúdenta var Gunnar Ragnars. Fulltrúi 50 ára stúdenta var Samúel J. Samúelsson. Fulltrúi 40 ára stúdenta var María Björk Ingvadóttir. Fulltrúi 25 ára stúdenta var Bolli Pétur Bollason. Fulltrúi 10 ára stúdenta var Birna Pétursdóttir. Fulltrúi 25 ára stúdenta greindi frá úthlutun úr Uglusjóði, hollvinasjóði MA.

Skólameistari brautskráði þessu næst 330 nýstúdenta, fyrst fjórða bekk og því næst þriðja bekk. Birna Eyfjörð Þorsteinsdóttir lék frumsamið verk á píanó milli brautskráningar árganganna. Margir hlutu verðlaun og viðurkenningar fyrir árangur sinn í námi og áhrif á skólalífið. Hæsta einkunn á stúdentsprófi í fjórða bekk, sem er meðaltal einkunna öll fjögur skólaárin, hlaut Hugrún Ingólfsdóttir, 9,66. Næsthæstu einkunn hlaut Birkir Freyr Andrason, 9,64,

Að brautskráningu lokinni flutti Kolbrún Ósk Jóhannsdóttir fráfarandi formaður skólafélagsins Hugins ávarp nýstúdenta.

Að lokum flutti skólameistari nýstúdentum kveðjuorð, hann þakkaði þeim samstöðu og góðan undirbúning í vetur svo að vel mætti fara að tveir árgangar kveddu skólann sama dag.

Að því loknu flutti skólameistari nýstúdentum kveðjuorð, þakkaði þeim ánægjulegt samstarf og þátttöku í breytingaferli skólans. Hann ítrekaði mikilvægi kveðjustunda og rækt vinabanda og hvatti þá til að trúa á drauma sína, seiglu og hæfileika.

Athöfninni lauk á því að allir sungu skólasöng MA, Undir skólans menntamerki.