



Ársskýrsla

Menntaskólans á Akureyri

2019-2020

Efnisyfirlit

Skólinn.....	3
Húsnæði skólans.....	3
Starfsfólk	3
Fjöldi nemenda.....	3
Stúdentar – ýmsar tölur	4
Námið.....	5
Skólasýn.....	5
Námsframboð.....	5
Félagsgreinabraut.....	5
Mála- og menningarbraut	6
Náttúrufræðibraut.....	6
Kjörnámsbraut	7
Raungreinabraut	7
Inntökuskilyrði	8
Almenn braut	9
Framkvæmd markmiða	10
Gæðaráð	10
Úttektir	10
Afkoma úr ársreikningi skólans.....	11
Námsárangur og brottfall.....	11
Stjórnendur	12
Skólaráð	13
Skólanefnd.....	13
Aðalmenn	13
Heimavist og foreldrafélag.....	13
Heimavist.....	13
Foreldrafélag	14
Samvinna við aðrar stofnanir.....	14
Sérstakar áherslur og markmið skólans.....	14
Fylgiskjöl:.....	14
Skólasetning 27. ágúst 2019	15
Skólaslit 17. júní 2020.....	16

Skólinn

Húsnæði skólans

Húsnæði MA er frá breytilegum tíma, Gamli skóli frá 1904 (2300 fermetrar), íþróttahúsið frá 1905 (441,5 fermetrar), Möðruvellir frá 1969 (1581,6 fermetrar) og Hólar frá 1996 (2649,8 fermetrar).

Starfsfólk

Á haustönn 2019 voru 54 kennarar starfandi við skólann að meðtöldum skólameistara og aðstoðarskólameistara. Aðrir starfsmenn voru 23. Einn starfsmaður var í launalausuleyfi, þrír í fæðingarorlofi.

Á vorönn 2020 voru 53 kennarar starfandi við skólann að meðtöldum skólameistara og aðstoðarskólameistara. Aðrir starfsmenn voru 21. Einn starfsmaður í fæðingarorlofi, einn í veikindaleyfi og einn í námsleyfi.

Fjöldi nemenda

Á haustönn 2019 voru 563 nemendur skráðir í nám við skólann. Skipting eftir bekkjum var eftirfarandi:

1. bekkur: 201 nemendur
2. bekkur: 175 nemendur
3. bekkur: 187 nemendur

Skipting eftir brautum í 1. bekk var eftirfarandi:

Almenn braut, hraðlína: 9 nemendur
Félagsgreinabraut: 73 nemendur
Kjörnámsbraut: 21 nemandi
Mála og menningarbraut: 18 nemendur
Náttúrufræðibraut: 75 nemendur
Raungreinabraut: 26 nemendur

Á vorönn 2020 voru 545 nemendur skráðir í nám við skólann. Skipting eftir bekkjum var eftirfarandi:

1. bekkur: 191 nemendur
2. bekkur: 167 nemendur
3. bekkur: 187 nemendur

Skipting eftir brautum í 1. bekk var eftirfarandi:

Almenn braut, hraðlína: 9 nemendur
Félagsgreinabraut: 71 nemendur
Mála-og menningarbraut: 21 nemendur
Náttúrufræðibraut: 69 nemendur
Raungreinabraut: 21 nemendur

Stúdentar – ýmsar tölur

Brautskráning fór að venju fram 17. júní. Hér má sjá helstu tölur varðandi stúdenta.

Brautarskipting

Brautir	Fjöldi
Félagsreinabraut	92
Tónlistarbraut	1
Mála- og menningarbraut	21
Náttúrufræðibraut	55
Kjörnámsbraut	5
Raungreinabraut	12
Samtals	186

Kynjaskipting

Stúlkur 112 (60,2%)

Piltar 74 (39,8%)

Einkunnadreifing 3.bekkur

	Eikunnabil	Fjöldi	Hlutfall
Ágætiseinkunn	9,0 – 10	15	8,6
Fyrsta einkunn	7,25 - 8,99	122	65,0
Önnur einkunn	6,0 – 7,24	49	26,4

Meðaleinkunn á stúdentsprófi var 7,81

Námið

Skólasýn

Virðing – víðsýni – árangur

Skólastarfið þroskar víðsýni nemenda, gagnrýna hugsun, jafnréttisvitund, siðvit og samfélagslega ábyrgð.

Nemendur MA bera virðingu fyrir sjálfum sér, samstarfsfólki og umhverfi sínu.

Allir nemendur gera sitt besta og þroska fjölbætta eiginleika sína.

Frumleiki og sköpun skipa veigamikinn sess í skólastarfinu.

Skólastarfið eflir málvitund nemenda.

Í skólastarfinu er lögð áhersla á gott tungumálanám, söguvitund, menningar- og náttúrulæsi.

Skólinn leggur rækt við læsi í víðum skilningi, vísindalega hugsun og aðferðir.

Kennsluhættir eru fjölbreyttir og aðferðir við námsmat einnig.

Námsframboð

Menntaskólinn á Akureyri er bóknáms- og bekkjaskóli. Haustið 2016 var tekin upp ný námskrá miðuð að þriggja ára, 210 eininga námi til stúdentsprófs. Námsbrautirnar eru fimm: mála- og menningarbraut, félagsgreinabraut, náttúrufræðibraut, raungreinabraut og kjörnámsbraut. Fyrst var innritað eftir nýju kerfi haustið 2016 en haustið 2017 var námskráin endurskoðuð og stúdentsprófið er nú 200 einingar. Nemendum gefst kostur á sveigjanlegum námslokum svo námstími þeirra getur verið þrjú og hálf ár eða fjögur ár.

Félagsgreinabraut

Brautin veitir góðan almennan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í félagsgreinum. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum félagsfræði, fjölmiðlafræði, heimspeki, saga, sálfræði, stjórn málafræði og uppeldisfræði.

Nám á félagsgreinabraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í félagsgreinum. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í félagsgreinum
- búa yfir góðri, almennri þekkingu á sviði félagsgreina
- vera læs á menningu og siði ýmissa menningar- og málsamfélaga
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýninn hátt
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- lesa og greina rannsóknarniðurstöður
- taka þátt í rökræðum um samfélagsleg málefni
- beita skapandi og gagnrýninni hugsun
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi

- efla eigin sjálfsmynd og nýta styrkleika sína
- skilja nærumhverfi sitt og stöðu þess í alþjóðlegu samhengi út frá fræðilegum forsendum
- skilja aðstæður fólks og geta sett sig í spor þeirra sem búa við önnur skilyrði en hann sjálfur

gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni

Mála- og menningarbraut

Brautin veitir góðan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í tungumálum og öðrum hugvísindum. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum erlend tungumál, íslenska, saga, menning og miðlun.

Nám á mála- og menningarbraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í tungumálum og öðrum hugvísindum. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í tungumálum og öðrum hugvísindum
- hafa náð færni í þeim tungumálum sem hann hefur valið að leggja stund á
- vera læs á menningu og siði ýmissa menningar- og málsamfélaga og bera virðingu fyrir ólíkum menningarheimum
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýninn hátt
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- átta sig á að tungumálið er stór þáttur í sjálfsmynd einstaklings og þjóðar
- taka þátt í rökræðum um samfélagsleg málefni
- beita skapandi og gagnrýninni hugsun í námi
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmynd og nýta styrkleika sína
- skilja nærumhverfi sitt og stöðu þess í alþjóðlegu samhengi út frá fræðilegum forsendum
gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni

Náttúrufræðibraut

Brautin veitir góðan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í raungreinum og heilbrigðisgreinum. Mikið svigrúm er til sérhæfingar í vali á brautinni. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum eðlisfræði, efnafræði, jarðfræði, líffræði og stærðfræði.

Nám á náttúrufræðibraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í raungreinum og heilbrigðisgreinum. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í raungreinum og heilbrigðisgreinum
- nýta sér almenna og góða þekkingu á náttúruvísindum og stærðfræði
- taka þátt í upplýstri umræðu um umhverfismál og lífsskilyrði jarðarbúa, vísindi og tækni
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku

- hafa tileinkað sér tölulæsi og meðferð talna
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýninn hátt
- beita skapandi og gagnrýninni hugsun
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmynd og nýta styrkleika sína
- afla sér nýrrar þekkingar og viðhalda henni
- gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni
- sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni

Kjörnámsbraut

Á kjörnámsbraut taka nemendur ákveðinn brautarkjarna og velja sér þá sérhæfingu sem þeir kjósa að leggja áherslu á í námi sínu. Námsferill nemenda á kjörnámsbraut er skipulagður í samráði við brautastjóra. Brautin veitir góðan almennan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, ásamt því að veita góðan og sértækan undirbúning í þeim námsgreinum sem nemendur leggja sérstaka áherslu á.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega á því sérsviði sem hann hefur valið sér
- búa yfir góðri, almennri þekkingu á sínu sérsviði
- vera læs á menningu og siði ýmissa menningar- og málsamfélaga
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýninn hátt
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- lesa og greina rannsóknarniðurstöður
- taka þátt í rökræðum um samfélagsleg málefni
- beita skapandi og gagnrýninni hugsun
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmynd og nýta styrkleika sína
- skilja nærumhverfi sitt og stöðu þess í alþjóðlegu samhengi út frá fræðilegum forsendum
- skilja aðstæður fólks og geta sett sig í spor þeirra sem búa við önnur skilyrði en hann sjálfur
- gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni

Raungreinabraut

Brautin veitir góðan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í eðlisfræði, efnafræði, stærðfræði og verkfræði, með námsframboði til sérhæfingar í eðlisfræði og stærðfræði. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum eðlisfræði, efnafræði, jarðfræði, líffræði og stærðfræði.

Nám á raungreinabraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í raungreinum og stærðfræði. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í raungreinum og verk- og tæknigreinum
- nýta sér almenna og góða þekkingu á náttúruvísindum og stærðfræði
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku
- hafa tileinkað sér tölulæsi og meðferð talna
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýninn hátt
- beita skapandi og gagnrýninni hugsun
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmynd og nýta styrkleika sína
- afla sér nýrrar þekkingar og viðhalda henni
- gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni

Inntökuskilyrði

Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Meðaltal skólaeinkunna í íslensku, stærðfræði, dönsku og ensku skal ekki vera lægra en 6, einkunnir mega þó ekki vera lægri en 5. Sæki nemandi um á raungreinasviði skal einkunn í stærðfræði ekki vera lægri en 6.

Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni.

Heimilt er að innrita nemanda sem ekki uppfyllir ofangreind skilyrði og þarf þá nemandi að sitja stoðtíma eða þiggja námsaðstoð við hæfi.

Skólameistari getur heimilað nemendum, sem ekki uppfylla framangreind inntökuskilyrði, að hefja nám ef hann telur líkur á því að þeir standist þær kröfur sem gerðar eru um námsárangur.

Mála- og menningarbraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Félagsgreinabraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá

nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Náttúrufræðibraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Raungreinabraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Nánari ákvæði um inntökuskilyrði í skólann:

Nemendur með C+ og C í skólaeinkunn úr 10. bekk geta sótt um skólavist og verða umsóknir þeirra skoðaðar sérstaklega. Í þeim tilfellum áskilur skólinn sér rétt til að taka einnig mið af einkunnum í öðrum greinum.

Til að nemendur geti innritast í áfanga á öðru þrepi í íslensku, stærðfræði, ensku og dönsku þurfa þeir að hafa fengið B eða hærra í skólaeinkunn. Ef nemandi sem hefur fengið C+ eða C í einhverri námsgrein fær inngöngu í skólann þarf hann að taka áfanga á 1. þrepi í viðkomandi grein áður en hann fer í áfanga á 2. þrepi. Nemendur í þessari stöðu, og forráðamenn þeirra, þurfa að ráðfæra sig við brautastjóra um útfærslu á þessu ákvæði inntökuskilyrða.

Nemendur með C+ eða C í stærðfræði geta sótt um að innritast á félagsgreinabraut og mála- og menningarbraut og gerir skipulag þeirra brauta ráð fyrir að nemendur geti tekið áfanga á 1. þrepi í stærðfræði.

Hafa þarf í huga að þó að danska sé ekki tilgreind í inntökuskilyrðum skólans gildir hið sama um hana, þ.e. að til að nemendur geti hafið nám á öðru þrepi í dönsku þurfa þeir að hafa fengið B eða hærra í skólaeinkunn. Þar sem dönskunám nemenda í MA hefst ekki fyrr en ýmist á öðru eða þriðja ári hafa nemendur sem hafa fengið C+ eða C í dönsku í grunnskóla tækifæri til að taka dönskuáfanga á 1. þrepi áður en þeir fara í dönsku á 2. þrepi. Boðið verður upp á dreifnámsáfanga á 1. þrepi í MA og einnig geta nemendur tekið 1. þreps áfanga í fjarnámi í öðrum skólum.

Almenn braut

Hraðlína

Við Menntaskólann á Akureyri er á fyrsta námsári almenn bóknámsbraut, hraðlína, þar sem teknir eru inn nemendur sem lokið hafa 9. bekk grunnskóla. Á fyrsta námsári ljúka þeir reglulegu námi fyrsta bekkjar og að loknu námi þennan fyrsta vetur ganga þeir til áframhaldandi náms eins og aðrir nemendur í fyrsta bekk. Sérstakir umsjónartímar eru einu sinni í mánuði þar sem nemendur á hraðlínu hittast ásamt verkefnisstýru og þeir fá því stuðning og aðhald svo

þeir aðlagist námi og lífi í MA sem best. Með þessu ná góðir nemendur að takast á við krefjandi verkefni og flýta námi sínu til stúdentsprófs um eitt ár.

Framkvæmd markmiða

Menntaskólinn á Akureyri hefur starfað eftir nýrri námskrá frá 2010 sem byggir á lögum um framhaldsskóla frá 2008. Sú námskrá hefur nú verið endurskoðuð og nemendur á fyrsta ári innrituðust samkvæmt nýrri námskrá sem miðast við þriggja, þriggja og hálfis eða fjögurra ára nám til stúdentsprófs.

Markmið um að reka MA hallalaust hefur gengið eftir. Eignakaup og annar rekstur hefur verið innan áætlunar.

Gæðaráð

Gæðaráð var stofnað í ágúst 2016 og tók yfir störf sjálfsmatsnefndar.

Hlutverk gæðaráðs Menntaskólans á Akureyri er að fylgja eftir gæðastefnu skólans.

Gæðaráð er skipað skólameistara, aðstoðarskólameistara, gæðastjóra, brautastjórum, skrifstofustjóra og fjármálastjóra. Gæðaráð fundar vikulega samkvæmt boðaðri dagskrá og eru því gæðamálefni í stöðugri umfjöllun innan Menntaskólans á Akureyri.

Í framhaldi gæðaráðsfunda eru verkefni sem ákveðin voru á fundinum og falin í ábyrgð stjórnenda færð á verkefnalista og því tryggt að eftirfylgni sé með framkvæmd. Úrbætur, forvarnir og aðrir þættir gæðamála sem koma upp á fundum gæðaráðs eru því í stöðugri umfjöllun og virk eftirfylgni með framkvæmd.

Með ofangreindum hætti tvinnar Menntaskólinn á Akureyri daglegan rekstur og gæðamál saman í einn heildstæðan rekstur.

Gæðaráð ræddi um uppbyggingu handbókarinnar og ákveðið var að málalykill skólans yrði lagður til grundvallar.

Skýrslu Gæðaráðs veturinn 2019-2020 má finna á heimasíðu skólans:

http://www.ma.is/static/files/skolinn/sjalfsmat/Skyrsla_gaedarad_2019-2020.pdf

Úttektir

Menntamálaráðuneytið gerði úttekt á starfi skólans á vorönn 2017.

Skólinn fékk tilkynningu frá mennta- og menningarmálaráðuneytinu þann 8. desember 2016 að gerð yrði ytri úttekt á skólanum árið 2017 og Menntamálastofnun yrði falin umsjón með henni. Í bréfinu kom fram að markmið með ytra mati er að leggja mat á starfsemi skólans með hliðsjón af gildandi lögum um framhaldsskóla, reglugerðum og aðalnámskrá framhaldsskóla. Í ytra mati skal m.a. lögð áhersla á stjórnun, kennslu, námskröfur, námsmat og samskipti. Einnig skal leggja mat á kerfisbundið innra mat skólans og hvernig það nýtist til umbóta. Unnið er að umbótaáætlun.

Skýrsluna má finna hér: http://www.ma.is/static/files/skolinn/sjalfsmat/MA_skyrsla_Loka.pdf

Afkoma úr ársreikningi skólans

Menntaskólinn á Akureyri 02-302			
Rekstrarreikningur			
	Reikningur 2019	Reikningur 2018	Fjárheimildir 2019
Tekjur			
Sértekjur.....	43.956.795	54.659.475	47.400.000
Markaðar tekjur.....	0	0	0
Aðrar rekstrartekjur.....	6.732.000	8.919.000	0
Tekjur samtals	50.688.795	63.578.475	47.400.000
Gjöld			
Almennur rekstur.....	1.006.590.044	926.486.840	1.013.504.595
101 Menntaskólinn á Akureyri.....	1.006.590.044	926.486.840	1.013.504.595
Gjöld samtals	1.006.590.044	926.486.840	1.013.504.595
Tekjur umfram gjöld	-955.901.249	-862.908.365	-966.104.595
Framlag úr ríkissjóði	959.082.000	892.283.519	969.082.000
Hagnaður/tap ársins	3.180.751	29.375.154	2.977.405

Námsárangur og brottfall

Vegna Covid-19 var ákveðið að ekki yrði gefin eining fyrir skólasókn, nemendur fengu allir S (staðið) fyrir skólasókn á vorönn 2020.

	Fjöldi nem.	Meðaleink.	Skólasókn haustönn	Skólasókn á vorönn	Fjöldi falleink unna	Hættir	Fall í áfanga /áföngum	Fjarnám í sumar
1.bekkur	194	7,6	98,0		59	5	45	0
2.bekkur	175	6,9	94,7		150	7	51	0
3.bekkur	191	7,8	93,7		43	0	0	0

Stjórn skólans

Stjórnendur

Við Menntaskólann á Akureyri starfar skólanefnd skipuð af menntamálaráðherra til fjögurra ára í senn og hefur með að gera stefnumótun og áætlanagerð skólans. Einnig er við skólann skólaráð skipað stjórnendum, kennurum og nemendum og fjallar um innri stjórn skólans.

Skólameistari: Jón Már Héðinsson

Aðstoðarskólameistari: Sigurlaug Anna Gunnarsdóttir

Brautar-/sviðsstjórar:

Alma Oddgeirsdóttir – Félagsgreina- og Mála- og menningarbraut.

Valdís Björk Þorsteinsdóttir – Náttúrufræði- og Raungreinabraut.

Yfirbókavörður:

Brynhildur Ólöf Frímannsdóttir

Tölvupjónusta:

Kerfisþjónustua **Advaniu** á Akureyri hýsir meginpart tölvukerfis skólans. Advania heldur einnig úti mannskap sem hluta af kerfisþjónustu við skólann.

Fagstjórar:

Erlend tungumál, önnur en enska	Anna Eyfjörð Eiríksdóttir
Félagsgreinar, saga og heimspeki	Björn Vigfússon
Raungreinar	Brynja Finnsdóttir
Enska	Hrefna G. Torfadóttir
Stærðfræði	Jóhann S. Björnsson
Íslenska	Stefán Þór Sæmundsson

Verkefnastjórar:

Hraðlína:	Hildur Hauksdóttir
Kynningarmál:	Eyrún Huld Haraldsdóttir (fæðingarorlof 2019-2020)
Gæðastjóri:	Sigrún Aðalgeirsdóttir
Félagsmálastjórn:	Unnar Vilhjálmsson
Jafnréttisstýra:	Eva Harðardóttir
Ritstjórn ma.is:	Brynjar K Óttarsson, Eyrún Huld Haraldsdóttir, Sigurlaug Anna Gunnarsdóttir
Ritver	Eva Harðardóttir
UT-ráðgjöf	Anna Eyfjörð

Skólaráð

Jón Már Héðinsson skólameistari
Sigurlaug Anna Gunnarsdóttir aðstoðarskólameistari
Alma Oddgeirsdóttir brautarstjóri
Lena Rut Birgisdóttir námsráðgjafi
Sonja Sif Jóhannsdóttir fulltrúi kennarafundar
Ágústína Gunnarsdóttir fulltrúi kennarafundar

Fulltrúar nemenda:

Júlíus Þór Björnsson Waage formaður Hugins
Hugrún Liv Magnúsdóttir forseti Hagmunaráðs
Baldur Breki Heiðarsson fulltrúi nemenda
Bóas Kári Garski Ketilsson fulltrúi nemenda

Skólanefnd

Aðalmenn

Andri Teitsson formaður
Álfheiður Svana Kristjánsdóttir
Helga Rún Traustadóttir
Ásta Arnbjörg Pétursdóttir
Jóhann Jónsson

Varamenn:

Guðmundur Magnússon
Laufey Petrea Magnúsdóttir
Elva Gunnlaugsdóttir

Áheyrnarfulltrúar skólaárið 2019-2020:

Bjarni Guðmundsson f.h. kennara,
Júlíus Þór Björnsson Waage f.h. nemenda,
Anna Kristín Árnadóttir f.h. foreldra

Heimavist og foreldrafélag

Heimavist

Heimavist MA og VMA er heimavist fyrir nemendur sem stunda nám við Menntaskólann á Akureyri og Verkmenntaskólann á Akureyri. Á heimavistinni búa um 330 nemendur og er þannig skipt á milli skólanna að MA hefur 2/3 hluta til úthlutunar fyrir sína nemendur og VMA hefur 1/3 til úthlutunar

Foreldrafélag

Foreldrafélag Menntaskólans á Akureyri (FORMA) var stofnað þann 19. desember 2003.

Markmið FORMA eru:

- Að efla samstarf milli foreldra um málefni sem varða velferð, menntun og þroska nemenda.
 - Að vera vettvangur samstarfs og samráðs foreldra og forráðamanna nemenda.
 - Að tryggja gott samstarf foreldra og forráðamanna, nemendafélaga og starfsfólks skólans.
 - Að skapa farveg fyrir samskipti við stjórnendur skólans um málefni og hagsmuni ólög ráða nemenda sérstaklega bæði gagnvart námsaðstæðum og þjónustu af hálfu skólans.
- Að styðja heimili og skóla í að skapa nemendum góð uppeldis- og menntunarskilyrði

Samvinna við aðrar stofnanir

Skólinn hefur samvinnu við ýmsar stofnanir á svæðinu, svo sem SamNor, samstarf framhaldsskóla á NE-landi, SÍMEY Símenntunarmiðstöð Eyjafjarðar, Menningarfélag Akureyrar og Tónlistarskólann á Akureyri.

Sérstakar áherslur og markmið skólans

Menntaskólinn á Akureyri er bóknámsskóli sem byggir á fornri hefð en leitast við að vera í fremstu röð framhaldsskóla á Íslandi. Stúdentar úr MA eiga að vera gjaldgengir í hvaða háskólanám sem er hvar sem er í veröldinni. Árangur þeirra hefur sýnt að skólinn stendur undir væntingum.

Hluti af hefð MA er afar öflugt félagsstarf, sem stýrt er og skipulagt af nemendum sjálfum. Metnaðarfullt og heilbriggt félagsstarf er ásamt traustu bóknámi gott veganesti á lífsins braut.

Nemendur skólans eru um 570 og koma víða að og drjúgur hluti þeirra býr á heimavist, sem nú er sjálfseignarstofnun og þjónar nemendum beggja framhaldskólanna á Akureyri, MA og VMA.

Ný námskrá tók gildi í skólanum haustið 2016 sem miðar að þriggja ára námi til 200 eininga stúdentsprófs.

Á vef MA eru helstu upplýsingar um skólann og starf hans.

Einkunnarorð Menntaskólans eru **virðing - víðsýni - árangur**: að sýna starfi, umhverfi og fólki virðingu, vinna gegn fordómum og efla gagnrýna hugsun, leggja sig allan fram og gera eins vel og un

Fylgiskjöl:

Skólasetning og skólaslit

Skólasetning 27. ágúst 2019

Menntaskólinn á Akureyri var settur í 140. sinn. Kl: 9:30

Fjöldmenni var við skólasetninguna, skólameistari bauð nemendur, forráðamenn nýnema og starfsfólk velkomið á skólasetningu Menntaskólans.

Jón Már skólameistari setti skólann með ávarpi og liðkunaræfingum.

Menntaskólinn á Akureyri er bekkjaskóli með áfangakerfi, tvær annir á skólaári og próf í lok hvorrar annar, í desember/janúar og maí/júní.

Að lokinni skólasetningu verður sérstök kynning á skólastarfinu fyrir forráðamenn nemenda auk þess sem þeir geta hitt umsjónarkennara barna sinna. Strax að lokinni skólasetningu hitta nýnemarnir umsjónarkennara sína. Þeir koma svo aftur í skólann klukkan 13.00 og hitta starfsfólk og fá aðgang að tölvukerfi skólans.

Alls sóttu 194 grunnskólanemendur um MA sem fyrsta kost og voru 179 þeirra innritaðir. Að auki voru teknir inn 8 nemendur úr 9. bekk inn á hraðlínu og nokkrir eldri nemendur.

Í skólasetningarræðu sagði skólameistari að nemendur í vetur væru um 570 talsins, 195 í 1. bekk, 179 í öðrum bekk, 191 í þriðja bekk.

Skólameistari brýndi fyrir nemendum að skipuleggja tíma sinn vel og freista þess að hafa skólann sem vinnustað, ljúka skólavinnunni í skólanum en bera hana ekki heim með sér. Aðstaðan í skólanum væri góð og vel hægt að hafa hann til að vinna öll námsstörf. Skólinn ætlaðist til að nám væri full vinna og í skólanum væri gott og gagnlegt félagslíf, sem líka teldist til náms. Skólinn gerði ekki ráð fyrir að nemendur ynnu önnur störf meðfram náminu.

Félagslíf nemenda í MA er mikið, Huginn skólafélag Menntaskólans á Akureyri stóð fyrir glæsilegri vímulusri árshátíð. Leikfélagið sýndi verkið Útfjör, er þetta 70. sýning LMA Leiktu betur, Gettu betur og MORFís, gleðidagar, kvöldvökur og fl. sem félagið stendur fyrir.

Undir lokin hvatti skólameistari foreldra og forráðamenn til að standa með börnum sínum og styðja þau á skólagöngunni.

Að lokum fjallaði skólameistari um nauðsyn góðrar umgengni og að eldri nemendur ættu að vera fyrirmyndir hinna yngri. Hann þakkaði foreldrum og forráðamönnum svo fyrir að treysta skólanum fyrir börnum sínum. Nú væri að því komið að allir til samans gerðu eins vel og þeir gætu.

Pétur Smári Víðisson konsertmeistari lék á pianó í upphafi og í lok skólasetningar.

Skólaslit 17. júní 2020

Menntaskólanum á Akureyri var slitið í 140. skiptið

Alls voru 186 stúdentar brautskráðir og það er annað skiptið sem svo fjölmennur árgangur brautskráist frá skólanum. Meðaleinkunn árgangans á stúdentsprófi, það er meðaleinkunn allra einkunna á námstímanum, var há eða 7,81.

Hæstu einkunn í fyrsta bekk hlaut Óðinn Andrason, 9,8
Hæstu einkunn í öðrum bekk hlaut Trausti Lúkas Adamsson, 9,6
Hæstu einkunn í þriðja bekk hlaut Birta Rún Randversdóttir, 10,0

Dúx skólans er Birta Rún Randversdóttir. Hún brautskrifast með meðaleinkunnina 9,93 sem er hæsta meðaleinkunn sem stúdent hefur braustskráðst með frá Menntaskólanum á Akureyri. Meðaleinkunn hennar tvö síðastliðin skólaár var slétt 10. Semiduxinn er **Harpa Kristín Sigmarsdóttir** með 9,67 en hún fékk líka bara níur og þó aðallega tíur í einkunn.

Í ræðu sinni fjallaði skólameistari um þessa sérstöku tíma og hversu mikilvægt væri að læra af þeim. Hann sagði nemendur og kennara hafa verið fljóta að tileinka sér fjar-nám og kennslu, ókunnir hefðu getað haldið að gamalgróinn skóli eins og MA yrði í vandræðum í þessum breytingum, en öðru nær, skólinn er framsækinn og lausnamiðaður í verkefnum.

„Við lærðum til muna að meta mikilvægi staðskóla, samfélags, persónulegrar kennslu, mikilvægis félagslífs og skiljum betur að félagslegar hefðir MA sem okkur þykir hvað vænst um miða að félagstengslum og vináttu.“

Skólameistari sagði að þótt MA væri bekkjaskóli hefði hann sína útgáfu af bekkjakerfinu sem eigi að þjóna nemendum og náminu. Í það hefur verið búinn sveigjanleiki þannig að nemendur geta stjórnað námsálagi sínu og lokið stúdentsprófinu á þremur, þremur og hálfu eða fjórum árum. Stúdentsbrautirnar eru fjórar, auk kjörnámsbrautar sem hingað til hefur verið með sérhæfingu í tónlist en í haust hefst kennsla á brautinni með sérhæfingu í sviðslistum. Nemendahópur MA er fjölbreyttur og það þarf hugkvæmni til að koma til móts við hann. Það er ekki lengur hægt að ganga út frá því að í bóknámi sé hægt að bjóða upp á ódýrustu kennsluhættina, það þarf meiri leiðsagnarkennslu sem miðast við einstaklinga, það kom berlega fram í Kóvinu.

Félagslíf nemenda var öflugt, jafnvel meðan á lokun skólans stóð. Þá héldu nemendur góðgerðarviku og gáfu afraksturinn í Hollvinasjóð SAK. Fráfarandi stjórn skólafélagsins var fyrsta stjórnin sem skipulagði félagslíf í þriggja árganga skóla. Þau stóðu að vanda fyrir glæsilegri áfengis- og vímuefnalausri árshátíð og leikfélagið setti upp söngleikinn „Inn í skóginn“ en sýningar urðu færri en ella vegna samkomubannsins. Nemendur tóku líka þátt í margvíslegri keppni sem tengist fræðum og vísindum og stóðu sig vel í stærðfræðikeppni og þýskubraut og jafnframt í keppnum eins og Gettu betur og Morfís. Í skólanum eru líka fjölmargir afburðanemendur í listgreinum og íþróttum. Allir þessir nemendur bera hróður skólans víða.

Að brautskráningu lokinni flutti Júlíus Þór Björnsson Waage fráfarandi formaður skólafélagsins Hugins ávarp nýstúdenta.

Að lokum flutti skólameistari nýstúdentum kveðjuorð, hann þakkaði þeim samstöðu og góðan undirbúning í vetur.

Að því loknu flutti skólameistari nýstúdentum kveðjuorð, þakkaði þeim ánægjulegt samstarf og þátttöku í breytingaferli skólans. Hann ítrekaði mikilvægi kveðjustunda og rækt vinabanda og hvatti þá til að trúa á drauma sína, seiglu og hæfileika.

Athöfninni lauk á því að allir sungu skólasöng MA, Undir skólans menntamerki.