



Ársskýrsla

**Menntaskólans á Akureyri
2020-2021**

Efnisyfirlit

Skólinn	3
Húsnæði skólans	3
Starfsfólk	3
Fjöldi nemenda	3
Stúdentar – ýmsar tölur	4
Námið	5
Skólasýn	5
Námsframboð	5
Félagsgreinabraut	5
Kjörnámsbraut	6
Mála- og menningarbraut	6
Náttúrufræðibraut	7
Raungreinabraut	7
Inntökuskilyrði	8
Almenn braut	9
Framkvæmd markmiða	10
Gæðaráð	10
Úttektir	10
Afkoma úr ársreikningi skólans	11
Námsárangur og brottfall	11
Stjórn skólans	12
Stjórnendur	12
Skólaráð	13
Skólanefnd	13
Heimavist og foreldrafélag	14
Heimavist	14
Foreldrafélag	14
Samvinna við aðrar stofnanir	14
Sérstakar áherslur og markmið skólans	14
Fylgiskjöl:	14
Skólasetning 25. ágúst 2020	15
Skólaslit 17. júní 2021	16

Skólinn

Húsnæði skólans

Húsnæði MA er frá breytilegum tíma, Gamli skóli frá 1904 (2300 fermetrar), íþróttahúsið frá 1905 (441,5 fermetrar), Möðruvellir frá 1969 (1581,6 fermetrar) og Hólar frá 1996 (2649,8 fermetrar).

Starfsfólk

Á haustönn 2020 voru 53 kennarar starfandi við skólann að meðtöldum skólameistara og aðstoðarskólameistara. Aðrir starfsmenn voru 23. Tveir starfsmenn voru í námsleyfi, einn í fæðingarorlofi.

Á vorönn 2021 voru 51 kennari starfandi við skólann að meðtöldum skólameistara og aðstoðarskólameistara. Aðrir starfsmenn voru 23. Einn starfsmaður í fæðingarorlofi, einn í veikindaleyfi og tveir í námsleyfi.

Fjöldi nemenda

Á haustönn 2020 voru 548 nemendur skráðir í nám við skólann, þar af 4 grunnskólanemendur sem taka einn stærðfræðiáfanga í MA og tveir erlendir skiptinemar. Skipting eftir bekkjum var eftirfarandi:

1. bekkur: 203 nemendur
2. bekkur: 185 nemendur
3. bekkur: 159 nemendur

Skipting eftir brautum í 1. bekk var eftirfarandi:

Almenn braut, hraðlína: 6 nemendur
Félagsgreinabraut: 50 nemendur
Kjörnámsbraut: 21 nemandi
Mála og menningarbraut: 24 nemendur
Náttúrufræðibraut: 76 nemendur
Raungreinabraut: 26 nemendur

Á vorönn 2021 voru 526 nemendur skráðir í nám við skólann. Skipting eftir bekkjum var eftirfarandi:

1. bekkur: 197 nemendur
2. bekkur: 179 nemendur
3. bekkur: 150 nemendur

Skipting eftir brautum í 1. bekk var eftirfarandi:

Almenn braut, hraðlína: 6 nemendur
Félagsgreinabraut: 46 nemendur
Kjörnámsbraut: 20 nemendur
Mála-og menningarbraut: 25 nemendur
Náttúrufræðibraut: 75 nemendur
Raungreinabraut: 25 nemendur

Stúdentar – ýmsar tölur

Brautskráning fór að venju fram 17. júní. Hér má sjá helstu tölur varðandi stúdenta.

Brautarskipting

Brautir	Fjöldi
Félagsreinabraut	66
Kjörnámsbraut	1
Mála- og menningarbraut	18
Náttúrufræðibraut	37
Raungreinabraut	7
Tónlistarbraut	1
Samtals	130

Kynjaskipting

Stúlkur 89 (68,5%)

Piltar 41 (31,5%)

Einkunnadreifing 3.bekkur

	Eikunnabil	Fjöldi	Hlutfall
Ágætiseinkunn	9,0 – 10	9	6,9
Fyrsta einkunn	7,25 - 8,99	88	67,7
Önnur einkunn	6,0 – 7,24	33	25,4

Meðaleinkunn á stúdentsprófi var 7,8

Námið Skólasýn

Virðing – víðsýni – árangur

Skólastarfið þroskar víðsýni nemenda, gagnrýna hugsun, jafnréttisvitund, siðvit og samfélagslega ábyrgð.

Nemendur MA bera virðingu fyrir sjálfum sér, samstarfsfólki og umhverfi sínu.

Allir nemendur gera sitt besta og þroska fjölbætta eiginleika sína.

Frumleiki og sköpun skipa veigamikinn sess í skólastarfinu.

Skólastarfið eflir málvitund nemenda.

Í skólastarfinu er lögð áhersla á gott tungumálanám, söguvitund, menningar- og náttúrulæsi.

Skólinn leggur rækt við læsi í víðum skilningi, vísindalega hugsun og aðferðir.

Kennsluhættir eru fjölbreyttir og aðferðir við námsmat einnig.

Námsframboð

Menntaskólinn á Akureyri er bóknáms- og bekkjaskóli. Haustið 2016 var tekin upp ný námskrá miðuð að þriggja ára, 210 eininga námi til stúdentsprófs. Námsbrautirnar eru fimm: mála- og menningarbraut, félagsgreinabraut, náttúrufræðibraut, raungreinabraut og kjörnámsbraut. Fyrst var innritað eftir nýju kerfi haustið 2016 en haustið 2017 var námskráin endurskoðuð og stúdentsprófið er nú 200 einingar. Nemendum gefst kostur á sveigjanlegum námslokum svo námstími þeirra getur verið þrjú og hálf ár eða fjögur ár.

Félagsgreinabraut

Brautin veitir góðan almennan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í félagsgreinum. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum félagsfræði, fjölmiðlafræði, heimspeki, saga, sálfræði, stjórn málafræði og uppeldisfræði.

Nám á félagsgreinabraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í félagsgreinum. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í félagsgreinum
- búa yfir góðri, almennri þekkingu á sviði félagsgreina
- vera læs á menningu og siði ýmissa menningar- og málsamfélaga
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýninn hátt
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- lesa og greina rannsóknarniðurstöður
- taka þátt í rökræðum um samfélagsleg málefni
- beita skapandi og gagnrýninni hugsun
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmynd og nýta styrkleika sína
- skilja nærumhverfi sitt og stöðu þess í alþjóðlegu samhengi út frá fræðilegum forsendum
- skilja aðstæður fólks og geta sett sig í spor þeirra sem búa við önnur skilyrði en hann sjálfur gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni.

Kjörnámsbraut

Á kjörnámsbraut taka nemendur ákveðinn brautarkjarna og velja sér þá sérhæfingu sem þeir kjósa að leggja áherslu á í námi sínu. Námsferill nemenda á kjörnámsbraut er skipulagður í samráði við brautastjóra. Brautin veitir góðan almennan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, ásamt því að veita góðan og sértækan undirbúning í þeim námsgreinum sem nemendur leggja sérstaka áherslu á.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega á því sérsviði sem hann hefur valið sér
- búa yfir góðri, almennri þekkingu á sínu sérsviði
- vera læs á menningu og siði ýmissa menningar- og málsamfélaga
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýninn hátt
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- lesa og greina rannsóknarniðurstöður
- taka þátt í rökræðum um samfélagsleg málefni
- beita skapandi og gagnrýninni hugsun
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmynd og nýta styrkleika sína
- skilja nærumhverfi sitt og stöðu þess í alþjóðlegu samhengi út frá fræðilegum forsendum
- skilja aðstæður fólks og geta sett sig í spor þeirra sem búa við önnur skilyrði en hann sjálfur gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni

Mála- og menningarbraut

Brautin veitir góðan almennan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í tungumálum og öðrum hugvísindum. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum erlend tungumál, íslenska, saga, menning og miðlun.

Nám á mála- og menningarbraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í tungumálum og öðrum hugvísindum. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í tungumálum og öðrum hugvísindum
- hafa náð færni í þeim tungumálum sem hann hefur valið að leggja stund á
- vera læs á menningu og siði ýmissa menningar- og málsamfélaga og bera virðingu fyrir ólíkum menningarheimum
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýninn hátt
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- átta sig á að tungumálið er stór þáttur í sjálfsmynd einstaklings og þjóðar
- taka þátt í rökræðum um samfélagsleg málefni
- beita skapandi og gagnrýninni hugsun í námi
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmynd og nýta styrkleika sína
- skilja nærumhverfi sitt og stöðu þess í alþjóðlegu samhengi út frá fræðilegum forsendum gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni

Náttúrufræðibraut

Brautin veitir góðan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í raungreinum og heilbrigðisgreinum. Mikið svigrúm er til sérhæfingar í vali á brautinni. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum eðlisfræði, efnafræði, jarðfræði, líffræði og stærðfræði.

Nám á náttúrufræðibraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í raungreinum og heilbrigðisgreinum. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í raungreinum og heilbrigðisgreinum
- nýta sér almenna og góða þekkingu á náttúruvísindum og stærðfræði
- taka þátt í upplýstri umræðu um umhverfismál og líffskilyrði jarðarbúa, vísindi og tækni
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku hafa tileinkað sér tölulæsi og meðferð talna
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýnninn hátt
- beita skapandi og gagnrýnninni hugsun
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmýnd og nýta styrkleika sína
- afla sér nýrrar þekkingar og viðhalda henni
- gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni
- sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni

Raungreinabraut

Brautin veitir góðan undirbúning fyrir nám á háskólastigi, sérstaklega í eðlisfræði, efnafræði, stærðfræði og verkfræði, með námsframboði til sérhæfingar í eðlisfræði og stærðfræði. Einkennisgreinar brautarinnar eru einkum eðlisfræði, efnafræði, jarðfræði, líffræði og stærðfræði.

Nám á raungreinabraut er fyrst og fremst bóklegt og áhersla lögð á nám í raungreinum og stærðfræði. Skipulagið byggir bæði á bekkjar- og áfangakerfi.

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að ...

- takast á við nám á háskólastigi, sérstaklega í raungreinum og verk- og tæknigreinum
- nýta sér almenna og góða þekkingu á náttúruvísindum og stærðfræði
- geta tjáð sig skýrt og skipulega í ræðu og riti og fært rök fyrir skoðunum sínum á vandaðri íslensku
- hafa tileinkað sér tölulæsi og meðferð talna
- beita sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum
- afla gagna, vinna úr, meta og miðla upplýsingum á gagnrýnninn hátt
- beita skapandi og gagnrýnninni hugsun
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi
- efla eigin sjálfsmýnd og nýta styrkleika sína
- afla sér nýrrar þekkingar og viðhalda henni
- gera sér grein fyrir eigin ábyrgð í vist- og umhverfismálum og hvernig hann getur miðlað reynslu sinni og þekkingu til góðs í átt að sjálfbærni

Inntökuskilyrði

Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Meðaltal skólaeinkunna í íslensku, stærðfræði, dönsku og ensku skal ekki vera lægra en 6, einkunnir mega þó ekki vera lægri en 5. Sæki nemandi um á raungreinasviði skal einkunn í stærðfræði ekki vera lægri en 6.

Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni.

Heimilt er að innrita nemanda sem ekki uppfyllir ofangreind skilyrði og þarf þá nemandi að sitja stoðtíma eða þiggja námsaðstoð við hæfi.

Skólameistari getur heimilað nemendum, sem ekki uppfylla framangreind inntökuskilyrði, að hefja nám ef hann telur líkur á því að þeir standist þær kröfur sem gerðar eru um námsárangur.

Félagsgreinabraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Kjörnámsbraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Mála- og menningarbraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Náttúrufræðibraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Raungreinabraut: Almenn inntökuskilyrði eru að nemendur hafi hlotið B eða hærra í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi. Ef fleiri sækja um skólann en hægt er að innrita áskilur skólinn sér rétt til að velja þá nemendur sem hann telur hafa bestan undirbúning hverju sinni. Nánar er kveðið á um inntökuskilyrði í skólanámskrá.

Nánari ákvæði um inntökuskilyrði í skólann:

Nemendur með C+ og C í skólaeinkunn úr 10. bekk geta sótt um skólavist og verða umsóknir þeirra skoðaðar sérstaklega. Í þeim tilfellum áskilur skólinn sér rétt til að taka einnig mið af einkunnum í öðrum greinum.

Til að nemendur geti innritast í áfanga á öðru þrepi í íslensku, stærðfræði, ensku og dönsku þurfa þeir að hafa fengið B eða hærra í skólaeinkunn. Ef nemandi sem hefur fengið C+ eða C í einhverri námsgrein fær inngöngu í skólann þarf hann að taka áfanga á 1. þrepi í viðkomandi grein áður en hann fer í áfanga á 2. þrepi. Nemendur í þessari stöðu, og forráðamenn þeirra, þurfa að ráðfæra sig við brautastjóra um útfærslu á þessu ákvæði inntökuskilyrða.

Nemendur með C+ eða C í stærðfræði geta sótt um að innritast á félagsgreinabraut og mála- og menningarbraut og gerir skipulag þeirra brauta ráð fyrir að nemendur geti tekið áfanga á 1. þrepi í stærðfræði.

Hafa þarf í huga að þó að danska sé ekki tilgreind í inntökuskilyrðum skólans gildir hið sama um hana, þ.e. að til að nemendur geti hafið nám á öðru þrepi í dönsku þurfa þeir að hafa fengið B eða hærra í skólaeinkunn. Þar sem dönskunám nemenda í MA hefst ekki fyrr en ýmist á öðru eða þriðja ári hafa nemendur sem hafa fengið C+ eða C í dönsku í grunnskóla tækifæri til að taka dönskuáfanga á 1. þrepi áður en þeir fara í dönsku á 2. þrepi. Boðið verður upp á dreifnámsáfanga á 1. þrepi í MA og einnig geta nemendur tekið 1. þreps áfanga í fjarnámi í öðrum skólum.

Almenn braut

Hraðlína

Við Menntaskólann á Akureyri er á fyrsta námsári almenn bóknámsbraut, hraðlína, þar sem teknir eru inn nemendur sem lokið hafa 9. bekk grunnskóla. Á fyrsta námsári ljúka þeir reglulegu námi fyrsta bekkjar og að loknu námi þennan fyrsta vetur ganga þeir til áframhaldandi náms eins og aðrir nemendur í fyrsta bekk. Sérstakir umsjónartímar eru einu sinni í mánuði þar sem nemendur á hraðlínu hittast ásamt verkefnisstýru og þeir fá því stuðning og aðhald svo þeir aðlagist námi og lífi í MA sem best. Með þessu ná góðir nemendur að takast á við krefjandi verkefni og flýta námi sínu til stúdentsprófs um eitt ár.

Framkvæmd markmiða

Menntaskólinn á Akureyri hefur starfað eftir nýrri námskrá frá 2010 sem byggir á lögum um framhaldsskóla frá 2008. Sú námskrá hefur nú verið endurskoðuð og nemendur á fyrsta ári innrituðust samkvæmt nýrri námskrá sem miðast við þriggja, þriggja og hálfis eða fjögurra ára nám til stúdentsprófs.

Markmið um að reka MA hallalaust hefur gengið eftir. Eignakaup og annar rekstur hefur verið innan áætlunar.

Gæðaráð

Gæðaráð var stofnað í ágúst 2016 og tók yfir störf sjálfsmatsnefndar.

Hlutverk gæðaráðs Menntaskólans á Akureyri er að fylgja eftir gæðastefnu skólans.

Gæðaráð er skipað skólameistara, aðstoðarskólameistara, gæðastjóra, brautastjóra, skrifstofustjóra og fjármálastjóra. Gæðaráð fundar vikulega samkvæmt boðaðri dagskrá og eru því gæðamálefni í stöðugri umfjöllun innan Menntaskólans á Akureyri.

Í framhaldi gæðaráðsfunda eru verkefni sem ákveðin voru á fundinum og falin í ábyrgð stjórnenda færð á verkefnalista og því tryggt að eftirfylgni sé með framkvæmd. Úrbætur, forvarnir og aðrir þættir gæðamála sem koma upp á fundum gæðaráðs eru því í stöðugri umfjöllun og virk eftirfylgni með framkvæmd.

Með ofangreindum hætti tvinnar Menntaskólinn á Akureyri daglegan rekstur og gæðamál saman í einn heildstæðan rekstur.

Gæðaráð ræddi um uppbyggingu handbókarinnar og ákveðið var að málalykill skólans yrði lagður til grundvallar.

Skýrslu Gæðaráðs veturinn 2020-2021 má finna á heimasíðu skólans:

http://www.ma.is/static/files/skolinn/sjalfsmat/Skyrsla_gaedarad_2020-2021.pdf

Úttektir

Menntamálaráðuneytið gerði úttekt á starfi skólans á vorönn 2017.

Skólinn fékk tilkynningu frá mennta- og menningarmálaráðuneytinu þann 8. desember 2016 að gerð yrði ytri úttekt á skólanum árið 2017 og Menntamálastofnun yrði falin umsjón með henni. Í bréfinu kom fram að markmið með ytra mati er að leggja mat á starfsemi skólans með hliðsjón af gildandi lögum um framhaldsskóla, reglugerðum og aðalnámskrá framhaldsskóla. Í ytra mati skal m.a. lögð áhersla á stjórnun, kennslu, námskröfur, námsmat og samskipti. Einnig skal leggja mat á kerfisbundið innra mat skólans og hvernig það nýtist til umbóta.

Skýrsluna má finna hér: http://www.ma.is/static/files/skolinn/sjalfsmat/MA_skyrsla_Loka.pdf

Afkoma úr ársreikningi skólans

 Menntaskólinn á Akureyri
02-302

Rekstrarreikningur

	Reikningur 2020	Reikningur 2019	Fjárheimildir 2020
Tekjur			
Sértekjur.....	23.576.132	43.956.795	48.200.000
Markaðar tekjur.....	0	0	0
Aðrar rekstrartekjur.....	6.570.000	6.732.000	0
Tekjur samtals	30.146.132	50.688.795	48.200.000
Gjöld			
Almennur rekstur.....	986.166.833	1.006.590.044	1.026.736.059
101 Menntaskólinn á Akureyri.....	986.166.833	1.006.590.044	1.026.736.059
Gjöld samtals	986.166.833	1.006.590.044	1.026.736.059
Tekjur umfram gjöld	-956.020.701	-955.901.249	-978.536.059
Framlag úr ríkissjóði	972.486.871	959.082.000	982.786.871
Hagnaður/tap ársins	16.466.170	3.180.751	4.250.812

Námsárangur og brottfall

Nítján nemendur útskrifast ekki eru með sveigjanleg námslok.

	Fjöldi nem.	Meðaleink.	Skólasókn haustönn	Skólasókn á vorönn	Fjöldi falleink unna	Hættir	Fall í áfanga /áföngum	Fjarnám í sumar
1.bekkur	195	7,8	98,2	96,9	51	8	28	0
2.bekkur	186	7,3	95,8	95,0	129	8	55	0
3.bekkur	149	7,7	93,9	93,7	65	0		

Stjórn skólans

Stjórnendur

Við Menntaskólann á Akureyri starfar skólanefnd skipuð af menntamálaráðherra til fjögurra ára í senn og hefur með að gera stefnumótun og áætlanagerð skólans. Einnig er við skólann skólaráð skipað stjórnendum, kennurum og nemendum og fjallar um innri stjórn skólans.

Skólameistari: Jón Már Héðinsson

Aðstoðarskólameistari: Sigurlaug Anna Gunnarsdóttir

Brautar-/sviðsstjórar:

Alma Oddgeirsdóttir – Félagsgreina- og Mála- og menningarbraut.

Valdís Björk Þorsteinsdóttir – Náttúrufræði- og Raungreinabraut.

Yfirbókavörður:

Brynhildur Ólöf Frímannsdóttir

Tölvuþjónusta:

Kerfisþjónustua **Advanu** á Akureyri hýsir meginpart tölvukerfis skólans. Advania heldur einnig úti mannskap sem hluta af kerfisþjónustu við skólann.

Fagstjórar:

Erlend tungumál, önnur en enska	Anna Eyfjörð Eiríksdóttir
Félagsgreinar, saga og heimspeki	Björn Vigfússon
Raungreinar	Brynja Finnsdóttir
Enska	Hrefna G. Torfadóttir
Stærðfræði	Jóhann S. Björnsson
Íslenska	Eyrún Huld Haraldsdóttir

Verkefnastjórar:

Hraðlína:	Hildur Hauksdóttir
Kynningarmál:	Eyrún Huld Haraldsdóttir
Gæðastjóri:	Sigrún Aðalgeirsdóttir
Félagsmálastjórn:	Unnar Vilhjálmsson
Jafnréttisstýra:	Hólmfríður Jóhannsdóttir
Ritstjórn ma.is:	Brynjar K Óttarsson, Eyrún H. Haraldsdóttir, Sigurlaug A Gunnarsdóttir
Ritver	Lilja Ákadóttir fór í veikindaleyfi í mars 2020. Brynjar Karl Óttarsson, Guðný Bjarnadóttir, Linda Sólveig Magnúsdóttir frá mars 2021
UT-ráðgjöf	Anna Eyfjörð

Skólaráð

Jón Már Héðinsson skólameistari
Sigurlaug Anna Gunnarsdóttir aðstoðarskólameistari
Valdís Björk Þorsteinsdóttir brautarstjóri
Lena Rut Birgisdóttir námsráðgjafi
Sonja Sif Jóhannsdóttir fulltrúi kennarafundar
Bjarni Jónasson fulltrúi kennarafundar

Fulltrúar nemenda:

Ína Soffía Hólmgrímsdóttir formaður Hugins
Jóna Marggrét Guðmundsdóttir forseti Hagmunaráðs
Sóley Anna Jónsdóttir fulltrúi nemenda
Dagbjört Elva Káradóttir fulltrúi nemenda

Skólanefnd

Aðalmenn

Andri Teitsson formaður
Álfheiður Svana Kristjánsdóttir
Helga Rún Traustadóttir
Ásta Arnbjörg Pétursdóttir
Jóhann Jónsson
Varamenn:
Guðmundur Magnússon
Laufey Petrea Magnúsdóttir
Elva Gunnlaugsdóttir

Áheyrnarfulltrúar skólaárið 2020-2021:

Bjarni Guðmundsson f.h. kennara,
Júlíus Þór Björnsson Waage f.h. nemenda,
Anna Kristín Árnadóttir f.h. foreldra

Skipað var í nýja skólanefnd vor 2021.

Aðalmenn:

Ásta Arnbjörg Pétursdóttir
Elías Gunnar Þorbjörnsson
Erla Rán Kjartansdóttir
Kristrún Lind Birgisdóttir
Óli Þór Jónsson
Varamenn:
Ágúst Torfi Hauksson
Elva Gunnlaugsdóttir
Gunnfríður Elín Hreiðarsdóttir
Gunnþór Eyfjörð Gunnþórsson
Þorvaldur Bjarni Þorvaldsson

Heimavist og foreldrafélag

Heimavist

Heimavist MA og VMA er heimavist fyrir nemendur sem stunda nám við Menntaskólann á Akureyri og Verkmenntaskólann á Akureyri. Á heimavistinni geta búið um 330 nemendur og er skipt á milli skólanna íbúar MA eru 129, VMA eru 133.

Foreldrafélag

Foreldrafélag Menntaskólans á Akureyri (FORMA) var stofnað þann 19. desember 2003.

Markmið FORMA eru:

- Að efla samstarf milli foreldra um málefni sem varða velferð, menntun og þroska nemenda.
 - Að vera vettvangur samstarfs og samráðs foreldra og forráðamanna nemenda.
 - Að tryggja gott samstarf foreldra og forráðamanna, nemendafélaga og starfsfólks skólans.
 - Að skapa farveg fyrir samskipti við stjórnendur skólans um málefni og hagsmuni ólög ráða nemenda sérstaklega bæði gagnvart námsaðstæðum og þjónustu af hálfu skólans.
- Að styðja heimili og skóla í að skapa nemendum góð uppeldis- og menntunarskilyrði

Samvinna við aðrar stofnanir

Skólinn hefur samvinnu við ýmsar stofnanir á svæðinu, svo sem SamNor, samstarf framhaldsskóla á NE-landi, SÍMEY Símenntunarmiðstöð Eyjafjarðar, Menningarfélag Akureyrar og Tónlistarskólann á Akureyri.

Sérstakar áherslur og markmið skólans

Menntaskólinn á Akureyri er bóknámsskóli sem byggir á fornri hefð en leitast við að vera í fremstu röð framhaldsskóla á Íslandi. Stúdentar úr MA eiga að vera gjaldgengir í hvaða háskólanám sem er hvar sem er í veröldinni. Árangur þeirra hefur sýnt að skólinn stendur undir væntingum.

Hluti af hefð MA er afar öflugt félagsstarf, sem stýrt er og skipulagt af nemendum sjálfum. Metnaðarfullt og heilbriggt félagsstarf er ásamt traustu bóknámi gott veganesti á lífsins braut.

Nemendur skólans eru um 570 og koma víða að og drjúgur hluti þeirra býr á heimavist, sem nú er sjálfseignarstofnun og þjónar nemendum beggja framhaldsskólanna á Akureyri, MA og VMA.

Ný námskrá tók gildi í skólanum haustið 2016 sem miðar að þriggja ára námi til 200 eininga stúdentsprófs.

Á vef MA eru helstu upplýsingar um skólann og starf hans. Einkunnarorð Menntaskólans eru **virðing - víðsýni - árangur**: að sýna starfi, umhverfi og fólki virðingu, vinna gegn fordómum og efla gagnrýna hugsun, leggja sig allan fram og gera eins vel og unnt er

Fylgiskjöl:

Skólasetning og skólaslit

Skólasetning 25. ágúst 2020

Menntaskólinn á Akureyri settur 25. ágúst 2020 í 141. sinn kl:10:00

Skólasetning var rafræn að þessu sinni vegna COVID-19.

Skólameistari bauð nemendur, forráðamenn nýnema og starfsfólk velkomið á þessa rafrænu skólasetningu.

Jón Már skólameistari setti skólann með ávarpi og liðkunaræfingum.

Skólastarf seinasta vetrar var ólíkt því sem við eigum að venjast vegna faraldursins öll kennsla frá 16. mars var færð í fjarnám, vorannarpróf voru rafræn. Fyrirséð er fyrir að ekki verður hægt að hefja skólastarf haustannar með venjubundnum hætti kennsla verður í stað og fjarnámi.

Menntaskólinn á Akureyri er bekkjarskóli með áfangakerfi, tvær annir á skólaári og próf í lok hvorrar annar, í desember/janúar og maí/júní.

212 nemendur sóttu um á fyrsta ári, þar af 8 á hraðlínu.

203 nemendur voru teknir inn, þar af 6 á hraðlínu.

Alls eru nú 548 nemendur skráðir í skólann, þar af 4 grunnskólanemendur sem taka einn stærðfræðiáfanga í MA og 2 erlendir skiptinemar.

Skólameistari brýndi fyrir nemendum að skipuleggja tíma sinn vel til náms, leggja ykkur fram og munið að þið eruð að læra fyrir ykkur. Skólinn ætlaðist til að nám væri full vinna og í skólanum væri gott og gagnlegt félagslíf, sem líka teldist til náms. Skólinn gerði ekki ráð fyrir að nemendur ynnu önnur störf meðfram náminu.

Félagslíf nemenda við MA er mikið, vegna aðstæðna í þjóðfélaginu og samgöngutakmarkana varð minna um skemmtanir og aðrar samkomur hjá nemendum, t.d þurfti að fella niður árshátíð sem nemendafélagið heldur árlega með miklum glæsibrag, leikfélagið þurfti að fella niður leiksýningar, kvöldvökur og fleira var haldið rafrænt eins og hægt var.

Skólameistari hvatti foreldra og forráðamenn til að standa með börnum sínum og styðja þau á skólagöngunni á þessum sérstöku tímum. Hann þakkaði foreldrum og forráðamönnum fyrir að treysta skólanum fyrir börnum sínum. Stöndum öll saman og gerum eins vel og við getum.

Í upphafi og í lok skólasetningarinnar var flutt rafræn tónlistaratriði með Ásgeiri Trausta.

Skólaslit 17. júní 2021

Menntaskólanum á Akureyri var slitið í 141. sinn í dag 17. júní.

Brautskráningin fór fram í Íþróttahöllinni sem var skipt upp í sóttvarnarhólf og gestir gátu því verið viðstaddir. Nýstúdentarnir Eik Haraldsdóttir, Eva Líney Reykdal, Íris Orradóttir og Styrmir Traustason fluttu tvö tónlistaratriði.

Alls voru 130 stúdentar brautskráðir, meðaleinkunn árgangansins á stúdentsprófi, það er meðaleinkunn allra einkunna á námstímanum, var há eða 7,8. Þess má geta að níuþúsundasti stúdentinn sem brautskráist frá Menntaskólanum á Akureyri var í hópnum.

Hæstu einkunn í fyrsta bekk hlaut Guðrún María Aðalsteinsdóttir, 9,8

Hæstu einkunn í öðrum bekk hlaut Róbert Tumi Guðmundsson, 9,9

Hæstu einkunn í þriðja bekk hlutu María Arnarsdóttir og Trausti Lúkas Adamsson, 9,7.

Dúx skólans er Trausti Lúkas Adamsson með 9,57 og Margrét Unnur Ólafsdóttir er semidúx með 9,44.

Fjöldmargir nemendur fengu viðurkenningar fyrir framúrskarandi námsárangur.

Í ræðu sinni fjallaði skólameistari um þessa sérstöku tíma og áhrifin á skólalald og félagslíf nemenda. Hann ávarpaði nýstúdenta og sagði að *kóvidið* hefði „vissulega sett svip á rúmt ár af þriggja ára skólagöngu ykkar en nám og kennsla hélt áfram, það var erfiðara fyrir suma en léttara fyrir aðra, bæði nemendur og kennara. Stúdentsprófið ykkar er áfram mjög gott og góður vitnisburður um starf ykkar í MA.“

Skólameistari sagði að stefnt væri að breytingum á skipulagi skólans í þriggja anna kerfi, þrjár 60 daga annir með 4-5 námsgreinum svo nemendur gætu betur einbeitt sér að færri viðfangsefnum. Hann sagðist hafa trú á að þetta gerði skólann meira aðlaðandi fyrir nemendur.

Skólameistari brýndi einnig ráðuneyti menntamála að tryggja að allt námsefni sé öllum aðgengilegt upplesið. Í dag þarf nemandi að fá greiningu, vera flokkaður frá, til að fá aðgang að upplesnu efni. Nánast allt bóklegt námsmat byggist á lestri en lestur er bara ein aðferð til að nálgast hugsun annarra en alls ekki eina aðferðin. Það er mjög þægileg leið að flokka nemendur með atkvæðum á mínútu og fjölda stafsetningavillna. Það hins vegar hefur ekkert með málskilning að gera og það er málskilningur sem skiptir máli í hugsun og námi.

Tveir starfsmenn voru sérstaklega kvaddir við brautskráningu; Hrefna Gunnhildur Torfadóttir enskukennari til tuttugu ára í MA og Snorri Kristinsson húsvörður sem hættir í vor eftir 25 ára starf við MA. Snorra var veitt gullugla skólans en það er hefð að þeir sem hafa starfað við skólann í 25 ár eru heiðraðir með henni.

Það er líka hefð að fulltrúar afmælisárganga komi að brautskráningu og flestir þeirra styrkja Uglusjóð, hollvinasjóð MA.

Fulltrúi 70 ára stúdenta, Anna María Þórisdóttir, sendi kveðju og stutt ávarp sem verður birt síðar á ma.is.

Fulltrúi 60 ára stúdenta var Einar Gunnar Pétursson

Fulltrúi 50 ára stúdenta var Ingunn Svavarsdóttir

Fulltrúi 40 ára stúdenta var Alma Möller

Fulltrúi 25 ára stúdenta var Arna Guðrún Jónsdóttir

Fulltrúi 10 ára stúdenta var Inga Bryndís Árnadóttir

Ína Soffía Hólmgímsdóttir flutti ávarp fyrir hönd nýstúdenta, hún var forseti skólafélagsins Hugins sem stýrði félagslífi nemenda í vetur við erfiðar aðstæður.

Skólameistari kvaddi svo nýstúdentana og þakkaði þeim samstarfið. „Nú erum við á sérstökum tímamótum tregablandinnar gleði, kveðjustunda, þær stundir eru færri þetta vorið en við hefðum viljað. Maður saknar þess sem skiptir máli, það finn ég þegar þið eruð að fara. Þið nýstúdentar hafið verið að þroskast og mótað mannorð ykkar í samskiptum við aðra nemendur og starfsfólk og mannorðið mun fylgja ykkur eins og skólinn. Ég trúi því að einkunnarorð skólans hafi mótað ykkur og að þið ræktið þau áfram með ykkur og hafið eftt með ykkur kjark til að velja og hafna. Menntaskólinn sendir ykkur frá sér tilbúin út í lífið, til að takast á við það og háskólanám af hvaða tagi sem er. En munið að þið getið ekki keypt ykkur hamingju. Hún kemur til ykkar þegar þið eruð að strita að því litla fyrir það mikla.“

Athöfninni lauk á því að Skólasöngur Menntaskólans á Akureyri var sunginn.