|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Áfanganúmer - Heiti áfangans |  |
| Önn, ártalKjarni/brautarkjarni/val | Kennarar | Bekkir |

## Áfangalýsing:

[Hér kemur áfangalýsing eins og hún stendur á namskra.is og ma.is]

## Námsmarkmið:

[Námsmarkmið eins og í áfangalýsingu á namskra.is og ma.is]

## Námsgögn:

## Námsmat:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Námsmatsþáttur | Lýsing námsmatsþáttar | Vægi |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 (Bætið við línum eins og þarf)

## Námsáætlun:

(Skipulag annarinnar, efnisþættir, verkefnaskil o.fl. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vikur | Viðfangsefni | Verkefni |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(Bætið við línum eins og þarf)

## Áætluð vinna nemenda:

(Hvernig skiptist vinna nemenda á verkþætti – gróf áætlun)

|  |  |
| --- | --- |
| Verkþáttur | Umfang á önn |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

(Bætið við línum eins og þarf)

Nemendur með sértæka námsörðugleika eiga rétt á sérúrræðum, þar sem við á, í verkefnum og á hlutaprófum sem haldin eru á önninni. Hlutaðeigandi nemendur eiga að setja sig í samband við kennara í upphafi annar.